

Cristina Brotto

Residenza:

Data e luogo di nascita:

E-mail :

Cellulare:

C.F.:

P.IVA:

Iscritta alla **FLI** (n.4021) e all'**Albo** dell' Ordine TSRM-PSTRP BL-TV-VI della professione sanitaria di Logopedista (n.93)



Curriculum Vitae – 1 giugno 2023

Esperienze professionali

Da novembre 2014 a tutt'oggi: Logopedista in libera professione – Servizio di Logopedia per l'età evolutiva - presso proprio studio privato a Bassano del Grappa (VI) e a San Martino di Lupari (PD).

Da giugno 2012 a giugno 2016: Socio fondatore e collaboratore dell'Associazione *Leggermente*, presso l'Istituto Comprensivo "Antonibon", di Cartigliano- Nove-Pozzoleone.

Dal 1 dicembre 2006 al 15 settembre 2014: Servizio a tempo pieno, a tempo indeterminato, in qualità di collaboratore professionale sanitario Logopedista, presso l'Azienda ULSS n. 3 - Bassano del Grappa – Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile, Distretto di Marostica.

Dal 14 febbraio 2005 al 30 novembre 2006: Servizio a tempo pieno, a tempo indeterminato, in qualità di collaboratore professionale sanitario Logopedista, presso l'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari della provincia autonoma di Trento - Distretto di Trento e Valle dei Laghi - Sede operativa: Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile - Valle di Non e Sole.

Dal 2 febbraio 2004 al 31 gennaio 2005: Servizio a tempo pieno, a titolo di incarico, presso l'Azienda Ospedaliera "Ospedali Riuniti" di Bergamo - Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, in qualità di Logopedista (cat. D).

Formazione Scolastica

Laurea in Logopedia: conseguita il 24 ottobre 2003 presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Padova, con valutazione finale di 110/110 e Lode. Titolo della tesi: *“Lo sviluppo delle competenze morfosintattiche nella sordità infantile. Osservazioni in un campione di 14 bambini”*.

Esami opzionali sostenuti durante il percorso formativo universitario:

- “Terapia miofunzionale” (docente: Log. Pasqualina Andretta).
- “Comunicazione aumentativa alternativa nelle patologie gravi di linguaggio” (docente: Log. Carla Leonardi).

Maturità Scientifica: conseguita nell'anno 2000 presso il Liceo Scientifico Statale Tito Lucrezio Caro di Cittadella (PD), con valutazione finale di 94/100;

Formazione Specialistica

Tirocinio formativo sulla Balbuzie in età prescolare e scolare presso il CRC – Centro Ricerca e Cura di Roma, Tutor: dott.ssa Francesca Del Gado (Ottobre 2022).

Master in **Motricità orofacciale** (Consorzio Universitario Humanitas, Settembre 2022).

Operatore qualificato nel **TRAINING dei disturbi del Neurosviluppo** (SOS Dislessia, Novembre 2020 - Aprile 2021).

Attestato di **Insegnante Mind Up Italia** - Training Mindfulness per bambini e adolescenti con protocollo MindUp (SEL) con Kimberly Shonert (Spazio Iris, Giugno-Luglio 2021).

Diploma di Trainer di 1 livello del TRATTAMENTO COGNITIVO INTEGRATO – METODO BENSO (Aprile 2020).

Diploma di applicatore “BRIGHT START” – Programma di Educazione Cognitiva Precoce (CAM – Centro per l'apprendimento mediato, Bassano del Grappa, novembre-dicembre 2013).

Diploma di applicatore “PAS STANDARD – 1° livello Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feuerstein” (CAM – Centro per l'apprendimento mediato, Rimini, Giugno 2012).

Diploma di applicatore “P.A.S. BASIC - 1°livello Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base Metodo Feuerstein” (CAM - Centro per l'apprendimento mediato, Rimini, Luglio 2011).

Diploma di Specializzazione al Corso Biennale “I Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento”. Docente: Dott. Giacomo Stella (IFRA, Bologna, Anni 2005-2006).

Progetti e formazioni

Da settembre 2015 a tutt'oggi (A.S. 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023): Conduzione, in qualità di consulente esterna, del Progetto per la prevenzione dei disturbi primari del linguaggio nell'area espressiva, rivolto alle insegnanti e agli alunni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo 3 di Bassano del Grappa (VI).

Da ottobre 2017 a giugno 2020 (A.S. 2017-18, 2018-19 e 2019-20): Conduzione, in qualità di consulente esterna, del Progetto di ricerca-azione l'identificazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento, rivolto alle insegnanti e agli alunni di classe 1 e 2 primaria dell'Istituto Comprensivo di Cittadella (PD).

Da febbraio a maggio 2015 (A.S. 2014-2015): Conduzione, in qualità di consulente esterna, del Progetto per la prevenzione dei disturbi specifici del linguaggio nell'area espressiva, rivolto alle insegnanti e agli alunni della sezione grandi delle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo 3 di Bassano del Grappa (VI).

Da gennaio 2013 a settembre 2014: membro del gruppo tecnico aziendale, in qualità di logopedista ASL 3 Bassano del Grappa, all'interno del progetto *"Azioni condivise per una Governance delle difficoltà specifiche di apprendimento scolastico (lettura, scrittura, numero e calcolo)" - Progetto TUTTIx1.*

Dal 16 al 22 giugno 2013: partecipazione, in qualità di uditrice, all'XI Campus per l'autonomia dei ragazzi con DSA di 10/12 anni, organizzato dal Dipartimento della Formazione dell'Università degli Studi di San Marino.

Da ottobre 2011 a giugno 2012: Collaborazione al progetto "Laboratori per ragazzi con DSA" dell'associazione *Con-prendo*, presso la scuola media statale di Nove (VI).

Da novembre 2011 a giugno 2012: Conduzione, in qualità di consulente esterna, del Progetto per la prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento, rivolto alle classi prime, seconde e terze dell'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Mason Vicentino (VI).

Da ottobre 2011 a luglio 2014: Collaborazione con l'Università di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia (Prof.ssa Lavelli; Dott.ssa Florit) al Progetto Ricerca/Intervento PRIN2008J2WEEK *"Gesti e parole nella lettura congiunta con bambini con disturbo specifico di linguaggio: dall'analisi dell'interazione all'intervento di strategie conversazionali efficaci"*.

Dal 1 ottobre 2007 al 30 giugno 2008: Collaborazione al "Progetto Screening" dei Laboratori di Ricerca – Erickson, TN (formazione e ricerca-azione riguardo le difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura).

Dal 2007 a maggio 2010: *"Progetto Sperimentale per l'innovazione tecnologica e strumenti*

per la riabilitazione nei disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva", in qualità di logopedista ASL 3 Bassano del Grappa e in collaborazione con la Coop. Anastasis.

Dal 15 gennaio 2007 al 2013: Partecipazione a numerosi progetti interni ed esterni, in qualità di logopedista ASL 3 Bassano del Grappa.

Anno scolastico 2006-2007: Partecipazione, in qualità di consulente esterna, al Progetto di formazione e ricerca-azione per la prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento, rivolto alle classi prime e seconde elementari dell'Istituto Comprensivo "Bassa Val di Sole".

Anno scolastico 2005-2006: Partecipazione, in qualità di consulente esterna, al Progetto di formazione e ricerca-azione per la prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento, rivolto alle classi prime e seconde elementari dell'Istituto Comprensivo "Bassa Val di Sole".

Anno Scolastico 2004-2005: Partecipazione, in qualità di consulente interna all'A.P.S.S., al Progetto di formazione e ricerca-azione per la prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento, rivolto alle classi prime e seconde elementari dell'Istituto Comprensivo "Bassa Val di Sole".

Docenze

22 marzo 2007: Corso di formazione *"In classe con un allievo con un disturbo specifico dell'apprendimento"*, diretto ai docenti della scuola secondaria inferiore dell'Istituto Salesiano Sardagna, Castello di Godego (TV).

3 aprile 2007: Corso di formazione *"In classe con un allievo con un disturbo specifico dell'apprendimento"*, diretto ai docenti della scuola primaria dell'Istituto dell'Istituto Salesiano Sardagna, Castello di Godego (TV).

17 ottobre 2007: Corso *"I disturbi specifici di apprendimento della lettura e della scrittura: processi normali di apprendimento della lettura e scrittura"* (progetto *"Screening delle difficoltà di lettura e scrittura"*, Erickson), diretto ai docenti degli Istituti Comprensivi Alta e Bassa Val di Sole (Trento).

19 ottobre 2007: Corso *"I disturbi specifici di apprendimento della lettura e della scrittura: riabilitazione e didattica"* (Progetto *"Screening delle difficoltà di lettura e scrittura"*, Erickson), diretto ai docenti degli Istituti Comprensivi Alta e Bassa Val di Sole (Trento).

2 marzo 2009: Incontro di educazione-formazione *"Dal linguaggio orale...alle lingua scritta"*, diretto a insegnanti e genitori degli istituti scolastici scuola infanzia di Longa e Schiavon (VI).

18 marzo 2009: Incontro di educazione-formazione *“Comunicazione e linguaggio: la nascita di un gioco”*, diretto a insegnanti e genitori degli istituti scolastici scuola infanzia di Longa e Schiavon (VI).

6 maggio 2009: Corso di formazione *“I disturbi dell’apprendimento: quali strategie per aiutare i bambini con difficoltà scolastiche”*, diretto ai volontari del progetto Aquilone - ASL 3 Bassano del Grappa.

18 settembre 2010: Relazione *“Dal quesito clinico alla formulazione del P.I.C.O. all’interno del corso “IL GRUPPO EBP AZIENDALE: presentazione del progetto, attività e introduzione alle evidenze nella pratica clinica””* (Azienda ULSS 3 Bassano del Grappa).

16 Settembre 2014: *“TAVOLO DI LAVORO ovvero costruire assieme buone prassi per ragazzi con DSA”- Strategie utili per affrontare l’italiano e la grammatica*”, rivolto ai docenti dell’Istituto Comprensivo di Tezze sul Brenta (VI).

7 e 8 novembre 2014: Corso di formazione *“RAPPORTO TRA CODICE VERBALE E CODICE SCRITTO: ATTIVITA’ E PERCORSI IN CONTINUITA’”*, rivolto ai docenti dell’Istituto Comprensivo di Vigevano (MI).

10 settembre 2015: Corso di formazione *“L’ASCOLTO E LA COMUNICAZIONE” e “COME SOSTENERE LO SVILUPPO DELLA FRASE E DELLE COMPETENZE NARRATIVE”*, rivolto agli insegnanti delle scuole dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo 3 di Bassano del Grappa (VI).

16 novembre 2015: Corso di formazione *“LA LETTURA DI LIBRI ASSIEME: uno strumento per sostenere lo sviluppo del linguaggio nel bambino”*, rivolto agli insegnanti e ai genitori delle scuole dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo 3 di Bassano del Grappa (VI).

15 e 22 febbraio e 8 e 14 marzo 2017: Corso di formazione *“LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO: PARLIAMONE ASSIEME”*, rivolto agli insegnanti e ai genitori delle scuole dell’Istituto Comprensivo di Marostica (VI).

Aprile- Giugno 2020: *“SOSTENIAMO L’APPRENDIMENTO DEI BAMBINI ATTRAVERSO GIOCHI METAFONOLOGICI”*, percorso on line per insegnanti e genitori delle scuole dell’Istituto Comprensivo di Cittadella (PD).

27 aprile 2023: Corso *“PRONTI PER LA PRIMA?”*, rivolto a genitori, educatori ed insegnanti presso Studio Il Filo Giallo – Bassano (VI).

Pubblicazioni

Andretta P., Brotto C., *“Le competenze morfosintattiche del linguaggio orale e scritto nella sordità infantile: indagine in un campione di bambini ipoacusici”*, I CARE, dicembre 2007.

C. Brotto, E. Marabese, *“Gli antecedenti cognitivi della lettura e della scrittura: esperienza di terapia logopedica di gruppo in bambini con DSL nel passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria”*, I CARE, anno 40 n°1, gennaio-marzo 2015.

Manuela Lavelli, Chiara Barachetti, Marinella Majorano, Elena Florit, Cristina Brotto e Piergiorgio Miottello, *“Impacts of a shared book-reading intervention for Italian-speaking children with developmental language disorder”*, International Journal of Language and Communication Disorders, published online February 7, 2019.

■ **Partecipazione a Convegni e Corsi**

Dal 2003 ad oggi:

Partecipazione a numerosi convegni e corsi nazionali ed internazionali.

In regola con i crediti ECM previsti per la professione sanitaria di Logopedista

■ **Conoscenze Linguistiche**

Inglese: conoscenza buona della lingua parlata e scritta.

- **Giugno 2000:** conseguimento del First Certificate in English (Università di Cambridge).

■ **Conoscenze Informatiche**

- Buone conoscenze del sistema operativo Microsoft Windows, MAC OS e degli applicativi del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
- Utilizzo degli strumenti di posta elettronica e dei principali motori di ricerca presenti in Internet.
- Ottima conoscenza ed utilizzo di software per la abilitazione/riabilitazione dei disturbi della comunicazione, del linguaggio, dell’apprendimento e delle funzioni cognitive.
- Ottima conoscenza ed utilizzo di software compensativi per DSA .

San Martino di Lupari, 1 giugno 2023

dott.ssa Cristina Brotto