



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filippetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscampiosampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Camposampiero, 3 dicembre 2024

All'albo

Agli atti del progetto

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca
Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali per la figura di formatore esperto/a e per la figura di tutor esperto/a per lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale

Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41313

CUP: F44D23003400006

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66 del 12/04/2023, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 36 del 14/12/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. 3432VI.1 del 25/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**", CUP **F44D23003400006**, di avvalersi della collaborazione di formatori esperti e tutor esperti per la realizzazione dei seguenti percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	n. edizioni	date di svolgimento	FORMATORE ESPERTO	TUTOR ESPERTO	Durata percorso
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Informatica di base	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Musica digitale in classe	2	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1 per entrambe le edizioni	1 per edizione	16h per edizione
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola Sec. I gr	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola dell'infanzia e primaria	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h
Percorsi laboratoriali sul campo Robotica e competizioni: una sfida educativa	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	15h
Percorsi laboratoriali sul campo La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica	2	Da ottobre 2024 settembre 2025	1 esperto per entrambe le edizioni	1	15h
Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola primaria	1	Da ottobre 2024 a settembre 25	1	1	15h

Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola secondaria di I grado	1	Da ottobre 2024 a settembre 2025	1	1	15h
--	---	----------------------------------	---	---	-----

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;

VISTO il decreto prot. n. 9505 VI.10 del 08/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di:

- n. 10 incarichi individuali per la figura di formatore esperto/a
- n. 10 incarichi individuali per la figura di tutor esperto/a

per percorsi di formazione sulla transizione digitale, tra i quali i seguenti percorsi:

Informatica di base; Robotica e competizioni: una sfida educativa; La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica e La robotica educativa per la scuola primaria

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 9506 VI.10 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/10/2024;

VISTO l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso prot. n. 9506 del 08/10/2024, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del 22 ottobre 2024»*;

CONSIDERATO che entro le ore 10,00 del 22 ottobre 2024, scadenza prevista dall'Avviso prot. n. 9506 del 08/10/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature di cui al provvedimento prot. 10394 VI.10 del 23/10/2024, confermato dal provvedimento prot. 10610 VI.10 del 29/10/2024

Percorso di formazione sulla transizione digitale:	FORMATORE ESPERTO	TUTOR ESPERTO
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Informatica di base	Personale interno: nessuno Personale altra I.S: <i>Prof. Bettanin Andrea</i> <i>Ins.te Fugazza Norma</i>	Personale interno: nessuno Personale altra I.S: <i>Prof. Carbone Giuseppe</i>
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Musica digitale in classe	Personale interno: <i>Ins.te Carraro Roberta</i> Personale altra I.S: nessuno	Personale interno: <i>Ins.te Longo Catia</i> Personale altra I.S: nessuno
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola Sec. I gr	//	//
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola dell'infanzia e primaria	//	//
Percorsi laboratoriali sul campo Robotica e competizioni: una sfida educativa	Personale interno: nessuno Personale altra I.S: <i>Prof. Carbone Giuseppe</i>	Personale interno: <i>Prof. Romanello Federico</i> Personale altra I.S: <i>Prof. Bettanin Andrea</i>
Percorsi laboratoriali sul campo La gestione dei social media	//	Personale interno: <i>Prof. Romanello Federico</i>

nell'organizzazione scolastica		Personale altra I.S: nessuno
Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola primaria	Personale interno: nessuno Personale altra I.S: <i>Ins.te Fugazza Norma</i>	//
Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola secondaria di I grado	//	//

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione contenuti nell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 23 ottobre 2024 alle ore 8,30 acquisito con prot. n. 10386 VI.10 del 23/10/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 10340 VI.10 del 22/10/2024;

VISTA la comunicazione di indisponibilità del prof. Bettanin per lo svolgimento in qualità di tutor del percorso pomeridiano di metodologia STEM *"L'uso del PC per lo studio"* acquisita a prot. 10894 del 05/11/2024;

VISTO il successivo Avviso di selezione prot. n. 11090 VI.10 del 08/10/2024;

VISTO il provvedimento prot. 12163 VI.10 del 27/11/2024 contenente l'esito dell'Avviso di selezione prot. n. 11090 VI.10 del 08/10/2024;

VISTE le dichiarazioni rese dalla docente Fugazza Norma ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di FORMATRICE esperta per lo svolgimento del percorso di formazione sulla transizione digitale *"Informatica di base"* della durata di 16h e del percorso laboratoriale sul campo *"La robotica educativa per la scuola primaria"* della durata di 15h, afferenti al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*;

CONSIDERATO che la docente Fugazza Norma risulta essere dipendente di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. *"collaborazioni plurime"*, e dunque si procederà alla stipula con la suddetta di una Lettera di Incarico per la figura di FORMATRICE esperta del percorso di formazione sulla transizione digitale *"Informatica di base"* della durata di 16h e del percorso laboratoriale sul campo *"La robotica educativa per la scuola primaria"* della durata di 15h afferenti al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*;

VISTE le dichiarazioni rese dal docente Carbone Giuseppe ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di TUTOR esperto per lo svolgimento del percorso di formazione sulla transizione digitale *"Informatica di base"* della durata di 16h e per l'incarico di FORMATORE esperto del percorso laboratoriale sul campo *"Robotica e competizioni: una sfida educativa"* della durata di 15h, afferenti al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*;

CONSIDERATO che il docente Carbone Giuseppe risulta essere dipendente di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. *"collaborazioni plurime"*, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto di una Lettera di Incarico per la figura di TUTOR esperto del percorso di formazione sulla transizione digitale *"Informatica di base"* della durata di 16h e per la figura di FORMATORE esperto del percorso laboratoriale sul campo *"Robotica e competizioni: una sfida educativa"* della durata di 15h, afferenti al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*;

VISTA la dichiarazione resa dal docente Romanello Federico ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di TUTOR esperto del percorso laboratoriale sul campo "Robotica e competizioni: una sfida educativa" e delle 2 edizioni del percorso laboratoriale sul campo "La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica" afferenti al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

CONSIDERATO che il docente Romanello Federico risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto di una Lettera di incarico per la figura di TUTOR esperto del percorso laboratoriale sul campo "Robotica e competizioni: una sfida educativa" e delle 2 edizioni del percorso laboratoriale sul campo "La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica" afferenti al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Gardini Nadia ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di TUTOR esperta per lo svolgimento del percorso laboratoriale sul campo "La robotica educativa per la scuola primaria" afferente al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

CONSIDERATO che la docente Gardini Nadia risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con la suddetta di una Lettera di incarico per la figura di TUTOR esperta del percorso laboratoriale sul campo "La robotica educativa per la scuola primaria" afferente al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

RITENUTO pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare definitivamente la graduatoria di cui al verbale del 23/10/2024, acquisito con prot. n. 10386 VI.10 del 23/10/2024, della Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 10340 VI.10 del 22/10/2024:

- **Percorso del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Informatica di base"**

FORMATORE ESPERTO:	docente esterna Fugazza Norma	24 punti
TUTOR ESPERTO:	docente esterno Carbone Giuseppe	6 punti

- **Percorso del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Robotica e competizioni: una sfida educativa"**

FORMATORE ESPERTO:	docente esterno Carbone Giuseppe	6 punti
TUTOR ESPERTO:	docente interno Romanello Federico	14 punti

- **Percorso del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica"**

TUTOR ESPERTO: docente interno Romanello Federico **14 punti**

- **Percorso del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "La robotica educativa per la scuola primaria"**

FORMATORE ESPERTO: docente esterna Fugazza Norma **24 punti**

- di approvare definitivamente la graduatoria di cui al verbale del 15/11/2024, acquisito con prot. n. 11465 VI.10 del 15/11/2024, della Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 11395 del 14/11/2024:

- **Percorso del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "La robotica educativa per la scuola primaria"**

TUTOR ESPERTO: docente interna Gardini Nadia **12 punti**

- di approvare lo schema delle Lettere di Incarico per le figure di FORMATORE esperto/a e per la figura di TUTOR esperto/a, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di sottoscrivere, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità,

- l'incarico individuale per la figura di **FORMATRICE esperta** del percorso di formazione sulla transizione digitale "Informatica di base" della durata di 16h e del percorso laboratoriale sul campo "La robotica educativa per la scuola primaria" della durata di 15h, alla docente di altra I.S. prof.ssa **Fugazza Norma** per un importo orario lordo pari a € 122,00 all'ora (euro CENTOVENTIDUE/00), per un massimo di ore pari a 31,00 per un totale omnicomprensivo per i due percorsi pari a € 3.782,00 inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio

- l'incarico individuale per la figura di **FORMATORE esperto** del percorso laboratoriale sul campo "Robotica e competizioni: una sfida educativa" della durata di 15h e di **TUTOR esperto** del percorso di formazione sulla transizione digitale "Informatica di base" della durata di 16h al docente di altra I.S. prof. **Carbone Giuseppe** per un importo orario lordo pari a € 122,00 all'ora (euro CENTOVENTIDUE/00) come formatore e € 34,00 all'ora (euro TRENTAQUATTRO/00) come tutor, per un massimo di ore pari a 15 come formatore e 16 come tutor per un totale omnicomprensivo per i due percorsi pari a € 2.374,00 inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio

- l'incarico individuale per la figura di **TUTOR esperto** del percorso laboratoriale sul campo "Robotica e competizioni: una sfida educativa" della durata di 15h e di n. 2 edizioni del percorso laboratoriale sul campo "La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica" della durata di 15h al docente interno **Romanello Federico** per un importo orario lordo pari a € 34,00 all'ora (euro TRENTAQUATTRO/00), per un massimo di ore pari a 45,00 per un totale omnicomprensivo pari a € 1.530,00 inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio

- l'incarico individuale per la figura di **TUTOR esperta** del percorso laboratoriale sul campo "La robotica educativa per la scuola primaria" della durata di 15h alla docente interna **Gardini Nadia** per un importo orario lordo pari a € 34,00 all'ora (euro TRENTAQUATTRO/00), per un massimo di ore pari a 15,00 per un totale omnicomprensivo pari a € 510,00 inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio

- di procedere a sottoscrivere le lettere di affidamento, al personale sopra indicato, dell'incarico di FORMATORE esperto/a e di dell'incarico di TUTOR esperto/a che avranno durata dalla data di

conferimento fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 30/09/2025, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "personale / incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Francesco Gullo

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000526 - 03/12/2024 - A1 - ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012475 - 03/12/2024 - VI.10 - U