



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado



Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscampiosampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Camposampiero, 27 novembre 2025

Agli atti del progetto
All'Amministrazione trasparente

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000358 - 27/11/2025 - A1 - ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011837 - 27/11/2025 - VII.3 - U

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) –

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D

Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024 n. 233

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Decreto per il conferimento di un incarico individuale a docente interno per la figura di 1 tutor esperto e a docente di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) per la figura di formatore esperto per la realizzazione del percorso formativo “STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana” afferente il progetto “Orientiamoci al futuro”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206

CUP F54D25002160007

VISTO il D.Lgs n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. in particolare, l'art. 7, comma 6 come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.lgs. 25 maggio 2017, n. 75;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo» e ss.mm. e ii.

VISTO il D.l.n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt 43 c 3 e 45;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO l'Avviso pubblico MIM- Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza prot.AOOGABMI/57173 del 14.04.2025 avente ad oggetto “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" Avviso di adesione a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021- 2027 -FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 – "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità"- Azione ESO4.6 A.4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"- Sotto azione ESO4.6.A4.D «Orientamento»;

VISTA la candidatura n. 11636 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 48-2024/25 del 14/05/2025;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 57-2024/25 del 15/05/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa dell'istituzione scolastica presente in SIF 2127;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

ACQUISITO il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F54D25002160007;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2025 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data 17/12/2024;

ESPERITE le relative azioni di informazione e disseminazione sull'intervento di cui al prot.n. 8178/VI.1 del 08/09/2025;

DATO ATTO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di formatore esperto e tutor esperto;

CONSIDERATO che il piano finanziario del progetto in parola prevede un importo specifico onnicomprensivo per il compenso dovuto a tali figure;

VISTO l'art. 7 c. 6 del D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.Lgs. 25 maggio 2017, n. 75;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per la selezione e il reclutamento di figure professionali ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.l. 129/2018 al fine di garantire maggiore speditezza economicità ed efficienza;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Vista la finalità orientativa del progetto, nell'elaborazione dell'elenco graduato delle risorse di altre istituzioni scolastiche, verrà data precedenza ai docenti appartenenti alle istituzioni scolastiche vicinarie secondo il seguente ordine:
 - a. Istituto Newton-Pertini di Camposampiero
 - b. Istituto T.L. Caro di Cittadella
 - c. Istituto R. Da Piazzola di Piazzola sul Brenta
 - d. Altri Istituti Secondari dell'Ambito 20
 - e. Altri Istituti Secondari fuori Ambito 20

- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un/i soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 05/11/2019, che all'art. 17 c. e regola la valutazione, la formulazione della graduatoria e l'individuazione di figure con specifiche competenze professionali;

VISTA la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività indicate e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto prot. 10860/VII.3 del 07/11/2025 per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale docente interno e, in seconda istanza, a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche per l'individuazione di figure professionali per la realizzazione del percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" afferente al progetto Orientiamoci al futuro Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206 CUP F54D25002160007 afferente il DM 233/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. 10862/VII.3 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/11/2025; **VISTO** in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso prot. n. 10862 del 07/11/2025, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 di sabato 15 novembre 2025»;

CONSIDERATO che alla data del 15 novembre 2025 alle ore 10,00, scadenza prevista dall'Avviso prot. n. 10862 del 07/11/2025 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, per l'individuazione di figure professionali per la realizzazione del percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" sono pervenute n. 2 candidature di cui n. 1 di un docente interno per la figura di tutor e n. 1 personale in servizio presso altra istituzione scolastica per la figura di formatore:

PERCORSO FORMATIVO	FORMATORE ESPERTO	TUTOR ESPERTO
STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana	Personale interno: // Personale esterno altra I.S.: <i>prof. Carbone Giuseppe</i>	Personale interno: <i>prof. Romanello Federico</i> Personale esterno altra I.S.: //

CONSIDERATO che per il percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" tra il personale docente di altra Istituzione Scolastica si è reso disponibile il prof. CARBONE GIUSEPPE che è risultato in possesso delle competenze necessarie richieste per l'incarico di FORMATORE esperto;

CONSIDERATO che per il percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" tra il personale docente interno dell'Istituto si è reso disponibile il prof. ROMANELLO FEDERICO che è risultato in possesso delle competenze necessarie richieste per l'incarico di TUTOR esperto;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione contenuti nell'Avviso di cui sopra;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 17 novembre 2025 alle ore 11,00 acquisito con prot. n. 11287 VII.3.2 del 17/11/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 11273 del 17/11/2025;

VISTE le dichiarazioni rese dal docente esterno Carbone Giuseppe e dal docente interno Romanello Federico ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico rispettivamente di FORMATORE esperto e di TUTOR esperto per lo svolgimento del percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" afferente al progetto Orientiamoci al futuro Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206 CUP F54D25002160007 afferente il DM 233/2024;

CONSIDERATO che il prof. Carbone Giuseppe risulta essere dipendente di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto di una Lettera di Incarico per la figura di FORMATORE esperto per lo svolgimento di n. 1 edizione del percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" afferente al progetto Orientiamoci al futuro Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206 CUP F54D25002160007 afferente il DM 233/2024;

CONSIDERATO che il prof. Romanello Federico risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto di una Lettera di incarico per la figura di TUTOR esperto per lo svolgimento di n. 1 edizione del percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" afferente al progetto Orientiamoci al futuro Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206 CUP F54D25002160007 afferente il DM 233/2024;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

RITENUTO pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare definitivamente la graduatoria di cui al verbale del 17 novembre 2025, acquisito con prot. n. 11287 VII.3.2 del 17/11/2025, della Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 11273 del 17/11/2025:

Percorso formativo afferente il DM 233/2024 "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana"

FORMATORE ESPERTO:	1. docente esterno Carbone Giuseppe	11 punti
TUTOR ESPERTO:	1. docente interno Romanello Federico	14 punti

- di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di sottoscrivere, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità,
 - l'incarico individuale per la figura di **FORMATORE esperto** di n. 1 edizione del percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" afferente al progetto Orientiamoci al futuro Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206 con il **prof. CARBONE GIUSEPPE** per un importo orario lordo pari a € 70,00 all'ora (euro SETTANTA/00), per un massimo di ore pari a 30,00 per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00, inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per il percorso di cui sopra;
 - l'incarico individuale per la figura di **TUTOR esperto** di n. 1 edizione del percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" afferente al progetto Orientiamoci al futuro Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206 con il **prof. ROMANELLO FEDERICO** per un importo orario lordo pari a € 30,00 all'ora (euro TRENTA/00), per un massimo di ore pari a 30,00 per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00, inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per il percorso di cui sopra
- di procedere a sottoscrivere la lettera di affidamento dell'incarico per la figura di **FORMATORE esperto** dell'incarico per la figura di **TUTOR esperto** del percorso formativo "STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana" afferente al progetto Orientiamoci al futuro Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206, che avrà durata dalla data di conferimento fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2026, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "personale / incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti" e sottosezione "consulenti e collaboratori / Titolari di incarichi di collaborazione o consulenza" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo