

ISTITUTO COMPRENSIVO “PARINI” CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

CLASSE PRIMA

Competenze chiave europee

Competenza in materia di cittadinanza: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Competenza imprenditoriale: Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali: Si orienta nello spazio e nel tempo in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori.

Obiettivi di apprendimento

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Riconoscere le varie parti del corpo.
- Utilizzare diversi schemi motori di base in forma successiva (correre, saltare, afferrare, lanciare...).
- Valutare lo spazio necessario alla propria azione di movimento per non interferire con lo spazio altrui.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

- Esprimere emozioni attraverso il corpo.

-Interpretare ruoli attraverso il gioco simbolico.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

-Sviluppare l'attitudine all'ascolto per poter comprendere consegne, regole e ruoli che vengono assegnati durante i giochi.

-Sviluppare l'autocontrollo sia dei movimenti che del tono di voce.

-Partecipare alle varie forme di gioco rispettando le regole.

-Sperimentare ruoli diversi nei giochi organizzati.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

-Utilizzare in modo corretto le attrezzature e gli spazi ludico-sportivi.

-Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti.

SPUNTI DI LAVORO:

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

-Giochi per la conoscenza reciproca.

-Giochi sul sé corporeo.

-Attività con schemi motori di base (correre, saltare).

-Orientamento spaziale e lateralizzazione.

-Coordinazione generale e oculo-manuale.

-Giochi psicomotori.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

-Percorsi.

-Movimenti per raccontare e raccontarsi.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

-Giochi in coppia e di gruppo, con l'uso di materiale strutturato e non.

-Percorsi con ostacoli e piccoli attrezzi.

-Riflessione sul rispetto e condivisione delle regole.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

-Conoscenza del corretto utilizzo degli spazi e degli attrezzi.

-Conoscenza delle regole di comportamento per il rispetto di sé e degli altri.

ISTITUTO COMPRENSIVO “PARINI” CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

CLASSE SECONDA

Competenze chiave europee

Competenza in materia di cittadinanza: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Competenza imprenditoriale: Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali: Si orienta nello spazio e nel tempo in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori.

Obiettivi di apprendimento

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

- Riconoscere le varie parti del corpo.
- Utilizzare diversi schemi motori di base in forma successiva (correre, saltare, afferrare, lanciare...).
- Valutare lo spazio necessario alla propria azione di movimento per non interferire con lo spazio altrui.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

- Esprimere emozioni attraverso il corpo.
- Interpretare ruoli attraverso il gioco simbolico.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

-Sviluppare l'attitudine all'ascolto per poter comprendere consegne, regole e ruoli che vengono assegnati durante i giochi.

-Sviluppare l'autocontrollo sia dei movimenti che del tono di voce.

-Partecipare alle varie forme di gioco rispettando le regole.

-Sperimentare ruoli diversi nei giochi organizzati.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

-Utilizzare in modo corretto le attrezzature e gli spazi ludico-sportivi.

-Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti.

SPUNTI DI LAVORO:

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

-Giochi di coordinazione statica e dinamica.

-Staffette e percorsi in situazione di velocità e in relazione all'equilibrio.

-Giochi in coppia e in gruppo.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

-Giochi di movimento secondo consegne precise.

-Libera interpretazione di schemi motori.

-Esercizi di respirazione.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

-Attività di gioco organizzato con particolare riguardo al rispetto delle regole.

-Riflessioni per accettare la sconfitta e riconoscere il valore dell'impegno e dello spirito di squadra.

-Riflessioni per apprezzare il valore del divertimento e della partecipazione rispetto alla “vittoria a tutti i costi”.

-Riflessioni per valorizzare la cooperazione accanto alla competizione.

-Attività di coordinazione motoria, globale e segmentaria, anche con l'uso di attrezzi.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

-Conoscenza del corretto utilizzo degli spazi e degli attrezzi.

-Conoscenza delle regole di comportamento per il rispetto di sé e degli altri.

ISTITUTO COMPRENSIVO “PARINI” CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

CLASSE TERZA

Competenze chiave europee

Competenza in materia di cittadinanza: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Competenza imprenditoriale: Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali: Si orienta nello spazio e nel tempo in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori.

Obiettivi di apprendimento

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

-Assumere consapevolezza delle principali funzioni fisiologiche.

-Utilizzare diversi schemi motori di base in forma successiva (correre, saltare, afferrare, lanciare...).

Valutare lo spazio necessario alla propria azione di movimento per non interferire con lo spazio altrui

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

-Esprimere emozioni attraverso il corpo.

-Interpretare ruoli attraverso il gioco simbolico.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Sviluppare l'attitudine all'ascolto per poter comprendere consegne, regole e ruoli che vengono assegnati durante i giochi.
- Sviluppare l'autocontrollo sia dei movimenti che del tono di voce.
- Partecipare alle varie forme di gioco rispettando le regole.
- Sperimentare ruoli diversi nei giochi organizzati.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

- Utilizzare in modo corretto le attrezzature e gli spazi ludico-sportivi.
- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

SPUNTI DI LAVORO:

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

- Giochi di coordinazione statica e dinamica.
- Staffette e percorsi in situazione di velocità e in relazione all'equilibrio.
- Giochi in coppia, in gruppo, in squadra.
- Attività di sviluppo della destrezza e delle abilità dinamiche.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

- Giochi di movimento secondo consegne precise.
- Libera interpretazione di schemi motori e posturali.
- Valutazione delle traiettorie, delle distanze e del ritmo esecutivo delle azioni motorie.
- Sviluppo delle capacità di rilassamento e respirazione.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Attività di gioco organizzato con particolare riguardo al rispetto delle regole.

-Riflessioni per accettare la sconfitta e riconoscere il valore dell'impegno e dello spirito di squadra.

-Riflessioni per apprezzare il valore del divertimento e della partecipazione rispetto alla "vittoria a tutti i costi".

-Riflessioni per valorizzare la cooperazione accanto alla competizione.

-Interazione positiva con gli altri valorizzando le diversità.

-Attività di coordinazione motoria, globale e segmentaria, anche con l'uso di attrezzi.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

-Conoscenza del corretto utilizzo degli spazi e degli attrezzi.

-Conoscenza delle regole di comportamento per il rispetto di sé e degli altri.

-Modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza negli ambienti di vita.

-Riflessioni sull'importanza di una corretta alimentazione e idratazione come base di una sana attività motoria.

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

CLASSE QUARTA

Competenze chiave europee

Competenza in materia di cittadinanza: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Competenza imprenditoriale: Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali: Si orienta nello spazio e nel tempo in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori.

Obiettivi di apprendimento

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

- Percepire i cambiamenti di stato del proprio corpo in relazione a stati di calma e di movimento.
- Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre,/saltare, afferrare/ lanciare...).
- Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.
- Sviluppare la resistenza, la mobilità, la forza.
- Acquisire gradualmente la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti a livello fisico.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

Utilizzare consapevolmente la gestualità per esprimere in modo personale e creativo emozioni, sentimenti e pensieri

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Consolidare l'attitudine all'ascolto per poter comprendere consegne, regole e ruoli che vengono assegnati durante i giochi.
- Consolidare l'autocontrollo sia dei movimenti che del tono di voce.
- Conoscere le regole essenziali di giochi popolari e di alcune discipline sportive (gioco-sport).
- Partecipare attivamente ai giochi, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri (gioco cooperativo).
- Rispettare le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.

Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi, valutando anche le capacità degli altri.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

- Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza proprie ed altrui.
- Utilizzare in modo corretto le attrezzature e gli spazi ludico-sportivi.
- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

SPUNTI DI LAVORO:

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

- Giochi di coordinazione statica e dinamica.
- Staffette e percorsi in situazione di velocità e in relazione all'equilibrio.
- Giochi in coppia, in gruppo, in squadra.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

- Giochi di movimento individuali e di squadra secondo consegne precise.
- Libera interpretazione di schemi motori.
- Sviluppo delle capacità di rilassamento.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Attività di gioco organizzato con particolare riguardo al rispetto delle regole.
- Riflessioni per accettare la sconfitta e riconoscere il valore dell'impegno e dello spirito di squadra.
- Riflessioni per apprezzare il valore del divertimento e della partecipazione rispetto alla "vittoria a tutti i costi".
- Riflessioni per valorizzare la cooperazione accanto alla competizione.
- Attività di coordinazione motoria, globale e segmentaria, anche con l'uso di attrezzi.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

- Confronto sull'utilizzo corretto degli spazi e degli attrezzi.
- Confronto sul rispetto di sé e degli altri.
- Modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza negli ambienti di vita.
- Riflessioni sull'importanza di una corretta alimentazione e idratazione come base di una sana attività motoria.
- Percezione del ritmo cardiaco in situazione statica e dinamica.

CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

CLASSE QUINTA

Competenze chiave europee

Competenza in materia di cittadinanza: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Competenza imprenditoriale: Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali: Si orienta nello spazio e nel tempo in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori.

Obiettivi di apprendimento

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

- Ampliare il patrimonio degli schemi motori (inclinare, addurre, abduire, circondurre, ruotare).
- Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre,/saltare, afferrare/ lanciare...).
- Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.
- Sviluppare la destrezza, la mobilità, la forza.
- Eseguire movimenti adattandoli a situazioni esecutive sempre più complesse.
- Acquisire gradualmente la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti a livello fisico.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

-Utilizzare consapevolmente la gestualità per esprimere in modo personale e creativo emozioni, sentimenti e pensieri.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

-Consolidare l'attitudine all'ascolto per poter comprendere consegne, regole e ruoli che vengono assegnati durante i giochi.

-Consolidare l'autocontrollo sia dei movimenti che del tono di voce.

-Conoscere le regole essenziali di giochi popolari e di alcune discipline sportive (gioco-sport).

-Partecipare attivamente ai giochi, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri (gioco cooperativo).

-Rispettare le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.

Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi, valutando anche le capacità degli altri.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

-Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza proprie ed altrui.

-Utilizzare in modo corretto le attrezzature e gli spazi ludico-sportivi.

-Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

SPUNTI DI LAVORO:

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

-Giochi di coordinazione statica e dinamica.

-Staffette e percorsi in situazione di velocità e in relazione all'equilibrio.

-Giochi in coppia, in gruppo, in squadra.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.

-Giochi di movimento individuali e di squadra secondo consegne precise.

-Libera interpretazione di schemi motori.

-Sviluppo delle capacità di rilassamento.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

-Attività di gioco organizzato con particolare riguardo al rispetto delle regole.

-Riflessioni per accettare la sconfitta e riconoscere il valore dell'impegno e dello spirito di squadra.

-Riflessioni per apprezzare il valore del divertimento e della partecipazione rispetto alla "vittoria a tutti i costi".

-Riflessioni per valorizzare la cooperazione accanto alla competizione.

-Attività di coordinazione motoria, globale e segmentaria, anche con l'uso di attrezzi.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

-Confronto sull'utilizzo corretto degli spazi e degli attrezzi.

-Riflessione sul rispetto di sé e degli altri.

-Modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza negli ambienti di vita.

-Riflessioni sull'importanza di una corretta alimentazione e idratazione come base di una sana attività motoria.

-Percezione del ritmo cardiaco in situazione statica e dinamica.