PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000286 - 04/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012081 - 04/11/2026 - IV.5 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giuseppe Parini di Camposampiero
Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

(vedasi protocollo in alto)

Camposampiero, (vedasi timbratura in alto)

Agli atti del progetto
All'albo on-line
Al sito

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto figure professionali quali formatori esperti e/o tutor esperti per lo svolgimento di percorsi didattici formativi.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025
Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351
Titolo progetto: Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi
CUP F44D26000560007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000286 - 04/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010203 - 04/11/2026 - IV.5 - U

e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione;

VISTO l'Obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, con particolare riferimento al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze;

VISTO l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001,

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 55669 del 10/03/2026 per l'adesione all'iniziativa Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la delibera di delega del Collegio dei Docenti n. 14-2025/26 del 02/09/2025;

VISTA la delibera di ratifica del Collegio dei Docenti n. 53-2025/26 del 13/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 40-2025/26 del 17/03/2026;

VISTA la candidatura n. 23722 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

ACQUISITO il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F44D26000560007;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2026 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data 17/12/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4995 VI.1 del 18/05/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi**" cod. **ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351** CUP **F44D26000560007**, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 1 figura di formatore esperto/a
- n. 1 figura di tutor esperto/a

rispettivamente per la realizzazione dei seguenti moduli formativi autorizzati:

Modulo n. 1	
Titolo del Modulo	Matematica e STEM: l'applicazione pratica del pensiero logico -matematico
Descrizione del modulo	Il modulo ha l'obiettivo di far sperimentare alle studentesse e agli studenti come i concetti e i ragionamenti matematici possano essere applicati nella vita quotidiana anche attraverso attività pratiche, attività di robotica e attraverso il confronto in competizioni con altre scuole, approfondendo il

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000286 - 04/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010203 - 04/11/2026 - IV.5 - U

	connubio tra discipline matematiche e STEM.
Modulo n. 2	
Titolo del Modulo	La lingua italiana nelle arti drammatiche
Descrizione del modulo	Il modulo punta a potenziare le competenze delle studentesse e degli studenti nella lingua italiana, tutto attraverso l'applicazione pratica della lingua stessa in attività legate alla drammatizzazione, con l'aiuto di testi già scritti, ma anche della produzione di testi, copioni o altre forme espressive scritte che possano poi prendere vita in un contesto di confronto con i propri pari.
Modulo n. 3	
Titolo del Modulo	La creatività e l'arte espressiva musicale attraverso l'uso della lingua italiana nei repertori musicali per pianoforte e violino
Descrizione del modulo	Il modulo utilizzerà il mondo della musica per andare ad approfondire lo sviluppo e le applicazioni pratiche della lingua italiana nel mondo e nella cultura musicale classica italiana, verranno approfondite le sperimentazioni storiche della lingua all'interno delle opere musicali e il tutto sarà accompagnato da eventi musicali per mostrarne i risvolti pratici con particolare attenzione alla produzione classica e moderna legata a strumenti come il pianoforte e il violino.
Modulo n. 4	
Titolo del Modulo	La creatività e l'arte espressiva musicale attraverso l'uso della lingua italiana nei repertori musicali per chitarra e flauto
Descrizione del modulo	Il modulo utilizzerà il mondo della musica per andare ad approfondire lo sviluppo e le applicazioni pratiche della lingua italiana nel mondo e nella cultura musicale classica italiana, verranno approfondite le sperimentazioni storiche della lingua all'interno delle opere musicali e il tutto sarà accompagnato da eventi musicali per mostrarne i risvolti pratici con particolare attenzione alla produzione classica e moderna legata a strumenti come la chitarra e il flauto traverso.
Modulo n. 5	
Titolo del Modulo	Il mondo classico e la lingua moderna
Descrizione del modulo	Il modulo è finalizzato a mettere in relazione la lingua italiana con le sue radici classiche. Attraverso attività laboratoriali e operative, i ragazzi avranno l'opportunità di scoprire l'origine delle parole, comprendere meglio la struttura della lingua e sviluppare una maggiore consapevolezza linguistica.
Modulo n. 6	
Titolo del Modulo	Lingua italiana e cultura classica greca
Descrizione del modulo	Il modulo è pensato per esplorare il legame tra la lingua italiana e le radici della cultura classica greca. Attraverso esperienze laboratoriali e attività operative, gli studenti potranno avvicinarsi all'origine di numerosi termini, scoprire aspetti significativi della civiltà greca e comprendere le profonde connessioni tra lingua, cultura e pensiero.
Modulo n. 7	
Titolo del Modulo	La lingua attraverso il testo scritto
Descrizione del modulo	Il modulo si propone di far riscoprire e potenziare la lingua italiana attraverso esperienze pratiche e contatto diretto con il mondo del testo scritto, sia cartaceo che digitale, anche attraverso la conoscenza dei sistemi

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000286 - 04/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010203 - 04/11/2026 - IV.5 - U

	di catalogazione dei testi con un approfondimento sui vari stili di scrittura e curando l'interconnessione con la vita quotidiana.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.
c) ove non sussistano professionalità esterne di altra PP.AA di cui al punto b), a candidati esterni non appartenenti alle PP.AA, nel caso in cui non siano pervenute candidature che permettano di coprire i moduli (sia formatore esperto/a che tutor per ogni modulo) affidamento diretto del servizio secondo il D.Lgs. 36/2023.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un/i soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali rispettivamente per le figure di formatore esperto e tutor esperto per i percorsi formativi indicati in premessa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei percorsi sopra indicati, di cui all'Avviso 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse finanziarie;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato con decreto prot. n. 5059 VI.1 del 19/05/2026, quale responsabile del procedimento il Dott. Francesco Gullo, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Francesco Gullo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000286 - 04/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010203 - 04/11/2026 - IV.5 - U

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 incarico individuale per la figura di formatore esperto/a e di n. 1 incarico individuale per la figura di tutor esperto/a rispettivamente per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Modulo n. 1	
Titolo del Modulo	Matematica e STEM: l'applicazione pratica del pensiero logico -matematico
Descrizione del modulo	Il modulo ha l'obiettivo di far sperimentare alle studentesse e agli studenti come i concetti e i ragionamenti matematici possano essere applicati nella vita quotidiana anche attraverso attività pratiche, attività di robotica e attraverso il confronto in competizioni con altre scuole, approfondendo il connubio tra discipline matematiche e STEM.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di tipologia tecnica/tecnologica - Esperienza nella gestione della competizione First Lego League con piazzamento delle squadre seguite entro il terzo posto a competizioni di robotica LEGO (regionali e/o nazionali) per istituti scolastici
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di tipologia tecnica/tecnologica - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Modulo n. 2	
Titolo del Modulo	La lingua italiana nelle arti drammatiche
Descrizione del modulo	Il modulo punta a potenziare le competenze delle studentesse e degli studenti nella lingua italiana, tutto attraverso l'applicazione pratica della lingua stessa in attività legate alla drammatizzazione, con l'aiuto di testi già scritti, ma anche della produzione di testi, copioni o altre forme espressive scritte che possano poi prendere vita in un contesto di confronto con i propri pari.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di tipologia umanistica/educativa - Appartenenza attiva ad un centro di produzione teatrale - Possibilità di poter effettuare parte delle prove presso un teatro
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di tipologia umanistica/artistica - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000286 - 04/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010203 - 04/11/2026 - IV.5 - U

Modulo n. 3	
Titolo del Modulo	La creatività e l'arte espressiva musicale attraverso l'uso della lingua italiana nei repertori musicali per pianoforte e violino
Descrizione del modulo	Il modulo utilizzerà il mondo della musica per andare ad approfondire lo sviluppo e le applicazioni pratiche della lingua italiana nel mondo e nella cultura musicale classica italiana, verranno approfondite le sperimentazioni storiche della lingua all'interno delle opere musicali e il tutto sarà accompagnato da eventi musicali per mostrarne i risvolti pratici con particolare attenzione alla produzione classica e moderna legata a strumenti come il pianoforte e il violino.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di strumento (pianoforte o violino) - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di strumento (pianoforte o violino) - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Modulo n. 4				
Titolo del Modulo	La creatività e l'arte espressiva musicale attraverso l'uso della lingua italiana nei repertori musicali per chitarra e flauto			
Descrizione del modulo	Il modulo utilizzerà il mondo della musica per andare ad approfondire lo sviluppo e le applicazioni pratiche della lingua italiana nel mondo e nella cultura musicale classica italiana, verranno approfondite le sperimentazioni storiche della lingua all'interno delle opere musicali e il tutto sarà accompagnato da eventi musicali per mostrarne i risvolti pratici con particolare attenzione alla produzione classica e moderna legata a strumenti come la chitarra e il flauto traverso.			
ESPERTO				
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di strumento (chitarra o flauto traverso) - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo			
TUTOR				
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di strumento (chitarra o flauto traverso) - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo			
Disponibilità oraria	☐ 30 ore	☐ 20 ore	☐ 15 ore	☐ 10 ore

Modulo n. 5	
Titolo del Modulo	Il mondo classico e la lingua moderna
Descrizione del modulo	Il modulo è finalizzato a mettere in relazione la lingua italiana con le sue radici classiche. Attraverso attività laboratoriali e operative, i ragazzi avranno l'opportunità di scoprire l'origine delle parole, comprendere meglio la struttura della lingua e sviluppare una maggiore consapevolezza linguistica.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea materie umanistiche - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo
TUTOR	
Requisiti minimi per	- Abilitazione all'insegnamento al I ciclo

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000286 - 04/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010203 - 04/11/2026 - IV.5 - U

partecipare	Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Modulo n. 6	
Titolo del Modulo	Lingua italiana e cultura classica greca
Descrizione del modulo	Il modulo è pensato per esplorare il legame tra la lingua italiana e le radici della cultura classica greca. Attraverso esperienze laboratoriali e attività operative, gli studenti potranno avvicinarsi all'origine di numerosi termini, scoprire aspetti significativi della civiltà greca e comprendere le profonde connessioni tra lingua, cultura e pensiero.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea materie umanistiche - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Abilitazione all'insegnamento al I ciclo - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Modulo n. 7	
Titolo del Modulo	La lingua attraverso il testo scritto
Descrizione del modulo	Il modulo si propone di far riscoprire e potenziare la lingua italiana attraverso esperienze pratiche e contatto diretto con il mondo del testo scritto, sia cartaceo che digitale, anche attraverso la conoscenza dei sistemi di catalogazione dei testi con un approfondimento sui vari stili di scrittura e curando l'interconnessione con la vita quotidiana.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea materie umanistiche - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea materie umanistiche - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

a decorrere dal mese di novembre 2026 e entro il 31/08/2027, termine entro il quale le attività formative dovranno essere realizzate, concluse e interamente rendicontate, per un importo lordo stabilito come segue: € 70,00 (Euro settanta/00) per i formatori esperti e € 30,00 (Euro trenta/00) per i tutor esperti, intesi quali importi complessivi lordo stato, come indicato nella nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO