

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GABRIELLA MARTELLOZZO**
Residenza
E-mail
Nazionalità Italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data Da a.s. 2004/2005 al 30.08.2022
- Studio ICS "G: PONTI" di Trebaseleghe (PD) - PDEE87600V
- Datore di lavoro Insegnante di sostegno di scuola primaria
- Attività Progetti di didattica inclusiva e sviluppo di potenzialità per situazioni di ritardo cognitivo, autismo, disturbi del comportamento, Adhd, Dop; creazione di libri tattili per alunni con gravi deficit cognitivi; utilizzo dei linguaggi affluenti alla C.A.A. con uso prevalente di pittogrammi ai fini della costruzione di testi didattici e per attività inerenti alla didattica per alunni autistici; attivazione e gestione di laboratori manipolativi in contesti di formazione guidata e microlaboratoriale, per sviluppare e potenziare abilità emergenti in alunni con bisogni educativi speciali; coordinamento di attività ponte in continuità con la scuola dell'infanzia territoriale e con la scuola secondaria di primo grado (progetti: Accoglienza e continuità 2010/11-2011/12; Il Gorgone 2015/2016) e cooperazione al progetto T1-Successo Formativo 2016/2017; coordinamento dei seguenti progetti: Narrativa per includere 2016/2017; Musicoterapia 2009/2012; La psicomotricità entra a scuola 2006/2007; Con-creta-mente e Se faccio imparo 2005/2018; Tutti i bambini vanno bene a scuola 2011/2012.

- Data Dal 2.10.1981 al 21.01.2005
- Studio CFP "Fondazione Opera Montegrappa" – Onè di Fonte (TV)
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno specializzata, contratto a tempo indeterminato
- Principali attività Didattica laboratoriale e learning by doing. Accompagnamento di alunni diversamente abili di età compresa tra i 14 e i 18 anni in percorsi formativi professionali di durata triennale utili all'inserimento nel mondo lavorativo.

- Data Dal 1979 al 1981
- Datore di lavoro CFP "Fondazione Opera Montegrappa" – Onè di Fonte (TV)
- Tipo di impiego Supplenze estemporanee come insegnante con incarico di sostegno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data 06.2012
- Qualifica conseguita Attestato di formazione dislessia e screening

- Data 1.2011
- Qualifica conseguita Attestato di formazione strumentale FEUERSTEIN – BASIC – livello 1

- Data 12.2019
- Qualifica conseguita Diploma di arricchimento strumentale FEUERSTEIN – PAS – livello 1

- Data 26.06.1984

- Qualifica conseguita Diploma di specializzazione per alunni con disabilità psicofisica
- Data 8.06.1981
- Qualifica conseguita Attestato di formazione sulle differenziazioni didattiche per non vedenti
- Data A.S. 1977/1978
- Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Magistrale Sacro Cuore di Bassano del Grappa
- Qualifica conseguita Diploma di **Maturità Magistrale**

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

TITOLO	DENOMINAZIONE	DATA DI CONSEGUIMENTO	ORE
Formazione permanente SAI	SAI Nazionale	dal 2021	
Giornate di formazione per DOCENTI OPERATORI DEGLI SPORT. AUTISMO: esperienze a confronto	USR PER IL VENETO	Formazione permanente	Dal 2016
ABA E AUTISMO	Ass. ARCA DI NOE'	ottobre 2019	11
ICF E OLTRE...l'utilizzo dell'ICF a scuola e nel contesto di vita	SOFIA	ottobre 2019	12
UF- LA MEDIAZIONE CUORE DELL'APPRENDIMENTO E DELL'INCLUSIONE	SOFIA	7 giugno 2019	21.00
UF- apprendimento e fragilità affettiva, comunicativa e comportamentale	SOFIA	19 aprile 2019	9.00
L'ICF-CY in prospettiva del profilo di funzionamento	CTS – USR	28 marzo 2019	7.00
Il Profilo di Funzionamento nella prospettiva dell' ICF-CY	Seminario regionale MIUR – Veneto	15 Febbraio 2019	7.00
MATEMATICA ARTE SCIENZA TRA LE PIEGHE	ICS di Noale	26 gennaio 2019	8.00
HAPPY TIME	Sc. Polo Inclusione amb.8	22 gennaio 2019	2.00
Corso di Formazione ABA/VB	Sportello autismo di Verona - associazione Arca di Noè	12-13-20 ottobre 2018	20.00
Coding e pensiero computazionale	SOFIA : A. Bogliolo	6 Settembre 2018	6.00
Progettare unità di apprendimento per lo sviluppo delle competenze-Matematica	Percorso formativo doc. P. Tasco	25 maggio 2018	7,30
Formazione in servizio dei docenti sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento	MIUR –CTI	maggio 2018	50.00
LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA PER NEOASSUNTI	MIUR- NEWTON PERTINI	5/5/18	18.00
6° CONVEGNO INTERNAZIONALE AUTISMI -RIMINI	ERICKSON	4-5 /5/18	15.00
COSTRUIRE IL PROGETTO DI VITA PER GLI ALUNNI CON AUTISMI	MIUR	11/4/18	3.50
"AUTISMO-AUTISMI"	-ATENA UF. 15 codice SOFIA 3218	ottobre 2017	20.00
Riflessioni sull'autismo e intervento educativo a scuola	ULSS6	18-25/1/18	6.00

AGGIORNAMENTO QUINQUENNALE DEI LAVORATORI	IC PONTI	14-17/12/17	6.00
DOCENTI OPERATORI DEGLI SPORTELI AUTISMO	Formazione DARI-MIUR	15/12/17	6.00
LA SCUOLA INCONTRA L'UNIVERSO ASPERGER	Seminario di studi MIUR	16/10/17	3.50
Dalla clinica alla terapia: escursione nel mondo dell'autismo	MIUR – CTS	3/4/2017	2.00
CORSO di AGGIORNAMENTO per ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO	L&S	8/2/2017	4.00
“DIRE, FARE, INCLUDERE”	CTI Loreggia	3/11/2017	3.00
Le nuove Indicazioni Nazionali per le sc. Infanzia e del primo ciclo dell'Istruzione	ProteoFareSapere RETE consilium	26/4/2017	3.00
Introduzione all'ABA	Dott. Andreazza/Compostella	15 ottobre 2016	4,00
La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento	I.I.S. “E.U. Ruzza –MIUR 37900	2016	47,00
Conoscere per educare nel mondo digitale	I.C.S. 2G. Ponti” Trebaseleghe	18/04/2016	2,30
Tematiche sulla diversità: “letture animate”	I.C.S. 2G. Ponti” Trebaseleghe	04/04/2016	3.00
“A che punto siamo?”	CTI “rete Arcobaleno	18/02/2016	2.00
“Narrare per includere”	I.C.S. “G. Ponti” Trebaseleghe	29/04/2015	6.00
“Dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo alle prove Invalsi”	I.C.S. “G. Ponti” Trebaseleghe	24/01/2015	
DSA: la grafologia strumento d'indagine nelle problematiche scolastiche	A.G.I. Sezione Regionale Veneta	20/02/2015	3.00
AUTISMO HELP	MIUR – 7° I.C. PD	22/01/2015	6.00
“Fiabe in pediatria”	Dipartimento di FISPPA UNI PD	27/02/2016	6.30
L'Autismo...una mente alternativa	CTS – MIUR – IC 7° PD	21/12/2015	12+15
CURRICOLI TRASVERSALI: idee, proposte, attività	CTI “rete Arcobaleno	24/09/2015	2,30
37, 139,...I NUMERI DELLA MATEMATICA	CTI “rete Arcobaleno	8/10/2015	2,30
ICG E OLTRE...	CTI “rete Arcobaleno	05/11/2015	2,30
“Edubuntu”	I.C.S. “G. Ponti” Trebaseleghe	30/06/2016	8.00
Presentazione delle attività “educational” presso la Biennale di Architettura di Venezia	Biennale di Venezia	09/ 2016	5.00
Presentazione delle attività “educational” presso la Biennale di Venezia	Biennale di Venezia	/09/ 2015	5.00
Piano di formazione per la sc. Primaria relativo al protocollo d'intesa per le attività di intercettazione precoce dei casi sospetti di DSA	CTI “rete Arcobaleno	10/09/2014	10.00
Incontro di consulenza	Centro Ausili Tecnologici di Corte Roncati AUSL Bologna	27/06/2014	
Corso di formazione addetti al primo soccorso	Dipartimento LAVORO /SALUTE	14/04/2014	12.00
Seminario internazionale “Autismo: Educare e prendersi cura. Scuola e sanità si incontrano”	GIUNTI Scuola Firenze	02/04/2014	9.00
“L'ERRORE INTELLIGENTE”	Proff. Lucangeli	28/04/2014	2,30
OK io alla SALUTE	ULSS 15	03/04/2014	2.00
LA PEDAGOGIA DELLA MEDIAZIONE E IL PENSIERO DI R. FEURSTEIN, ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO E NELLA LOGICA DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA”	CTI “rete Arcobaleno	24/10/2013	2,30
DSA in una prospettiva inclusiva	AID – CTI rete Arcobaleno	11/05/2013	5.00
La scuola primaria di fronte ai DSA e ai BES	UNI PD – Lab. D.A.	30/11/2013	4,30

AUTISMO, SUPERVISIONE AGLI INSEGNANTI	CTI rete Arcobaleno	08/05/2013	9.00
"Formazione dislessia e screening" per Insegnanti Referenti	MIUR- aiD- agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica	06/2012	30
Costruire il piano didattico personalizzato	MIUR-CTS –USP PD	06/11/2012	2.00
Dislessia Scuola amica	GIUNTO O.S. Expo Scuola PD	08/11/2012	2,30
Tutti i bambini vanno bene a scuola	I.C. Loreggia	11/06/1012	1.30
L'autismo e i disturbi pervasivi dello sviluppo	CTI rete arcobaleno –Centro Studi Erickson	13-22/03/2012	6.00
I disturbi specifici di apprendimento a scuola: conoscerli per attuare una didattica efficace	aiD – CTI rete Arcobaleno	15/03/2012	2,30
La co-educazione del bambino. Una proposta di collaborazione fra i servizi socio-sanitari, la scuola e la famiglia	MIUR-CTS –USP PD	23/02/2012 08/03/2012	6.00
I processi di identificazione nella scuola: occasione di sviluppo e personalizzazione in una logica inclusiva	CTI rete Arcobaleno G.Stella	05/12/2013	2,15
Formazione specifica sui temi della salute e sicurezza sul lavoro	I.C.S. "G.PONTI" Trebaseleghe	23/03/2013	4.00
Formazione specifica sui temi della salute e sicurezza sul lavoro	I.C.S. "G.PONTI" Trebaseleghe	12/04/2013	8.00
Autoaggiornamento Edubuntu	I.C.S. "G.PONTI" Trebaseleghe	2014/2015	8.00
Tutti i bambini vanno bene a scuola 2011	CTI rete Arcobaleno	10/06/2011	1.45
La gestione a scuola del disturbo da deficit di attenzione e iperattività	CTI rete Arcobaleno	marzo/aprile 2011	2.30
Tutti i bambini vanno bene a scuola 2010	CTI rete Arcobaleno	16/11/2010	2.30
Screening dislessia	Miur- aiD-FTI-USR Veneto	22/02/2011	2.30
Metodo Feuerstein PAS Basic 1	I.C. Loreggia	29/05/2010	54,30+3,30
ICF E OLTRE: DALLA CLASSIFICAZIONE AL FUNZIONAMENTO	UNI PD dipartimento Scienze dell'Educazione	11/06/2010	
Tutti i bambini vanno bene a scuola 2009/10	CTI rete Arcobaleno	10/06/2010	2.00
Disturbispecifici di apprendimento: metodologie e strategie d'intervento	MIUR – USR VENETO	16/09/2010	3.00
IL NUOVO APPROCCIO ALLA DISABILITA' ATTRAVERSO L'I.C.F.	CTI Rete Arcobaleno	12-17-19 /03/2010	9.00
Neuroscienze e approccio ai disturbi specifici di apprendimento a scuola	CTI di Conegliano /Pieve di Soligo /Vittorio Veneto	7/09/2009	3.30
La valutazione dinamica LPAD tra tesi e contesti	Arcaonlus - TV-	23/11/2009	7,30
Laoratorio informatico corso di formazione "un didattica efficace"	CTI rete Arcobaleno aiD	16/04/2009	3.00
Metodo Feurstein PAS 1° liv. Standard	I.C.S. Loreggia	12/05/2009	40.00+4.00
Una didattica efficace: conoscere e affrontare i DSA	CTI rete Arcobaleno aiD	08/05/2009	9.30
Tavola rotonda: quando apprendere è difficile	CTI rete Arcobaleno aiD	06/03/2009	3.00
Tutti i bambini vanno bene a scuola	CTI rete Arcobaleno aiD	01/12/20108	3.30
Dislessia: quando apprendere è difficile conoscere e confrontarsi	CTI rete Arcobaleno aiD	19/03/2008	5.00
Un percorso di apprendimento senza ostacoli	CTI rete Arcobaleno aiD – USR veneto	21/03/2007	15.00
Laboratorio metafonologico	CTI rete Arcobaleno aiD – USR veneto	07/03/2007	2.30
Disabilità e novità	Rete Consilium- CTI rete Arcobaleno	12/10/2006	2.00
Valori in corso: Dire, Fare, Integrare	Rete Consilium- CTI rete Arcobaleno – IC Loreggia	05/05/2006	9.00

La Valutazione Inclusiva: dalla 517 al Piano di Studi Personalizzato	MIUR – DARI	22/05/2006	3.00
Normativa ed applicazione del decreto l.vo 196/2003	ICS "G: Ponti" Trebaseleghe	23/01/2006	2.30
Corso di formazione per ins. Curricolari e di sostegno	Rete Consilium- CTI rete Arcobaleno – IC Loreggia	a.s. 2005/06	23.30
Corso di terracotta	Gruppo d'arte Noè Bordignon – ass. alla cultura San Zenone VI	08/06/2006	15.00
Unità di Apprendimento e PDP	ICS "G: Ponti" Trebaseleghe	06/12/2005	2.00
Integrazione a cura di Dalla Nora Maria Pia	ICS "G: Ponti" Trebaseleghe	09/05/2005	2.00
Corso di terracotta	Gruppo d'arte Noè Bordignon – ass alla cultura San Zenone VI	21/07/2005	15.00
Seminario conclusivo F.S.E. obiettivo 4 assel fasell	Regione Veneto	marzo 2001	
Nuove frontiere della formazione professionale: sviluppo dell'organizzazione del CFP	Regione Veneto FSE	dicembre 2000	
Corsi di aggiornamento e serimentaione per l'handicapp	Regione Veneto FSE	1983/90	Docum. presso U.R. Veneto
Io leggo, tu leggi? Dalla difficoltà al piacere di leggere	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	dicembre 2000	4.00
Modellazione e cottura raku	Studio di forgiatura Raku – Nove – VI	settembre 2000	Docum. c/o CFP Fonte TV
Corso intensivo di ceramica : modellato, tornio cottura Raku	Studio di forgiatura Raku – Nove – VI	giugno 2000	Docum. c/o CFP Fonte TV
Convegno su autismo: nuove prospettive riabilitative e psicopedagogiche	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	novembre 1999	Docum. c/o CFP Fonte TV
Eurostrategie per l'inserimento sociale del traumatizzato cranico	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	febbraio 1999	Docum. c/o CFP Fonte TV
Giochi di terra: tecniche elementari e uso della ceramica nella didattica applicata	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	marzo 1997	12.00
Strutture educativo-riabilitative per soggetto disabili non autosufficienti	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	luglio 1995	Docum. c/o CFP Fonte TV
Aggiornamento sull'Handicapp	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	giugno 1995	Docum. c/o CFP Fonte TV
Corso di aggiornamento psicomotorio II° livello	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	maggio 1992	Docum. c/o CFP Fonte TV
Specializzazione	MIUR-	1982-83 1983-84	
La pratica psicomotoria	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	21/09/1985	72.00
Handicap, Formazione Professionale, Mondo del Lavoro	Documentazione depositata presso il CFP Opera Montegrappa di Fonte TV	12-13-14/11/ 1981	24.00

Psicomotricità: orientamento educativo e contenuti nella pratica psicomotoria-Accouturier	Gruppo di ricerca psicomotoria e assessorato alla cultura di Cassola	28-29/11/ 1981	9.00
Corso base di ceramica	Studio artistico di A.Crocetta	ottobre 1981	
Lezioni ed esercitazioni su differenziazioni didattiche per non vedenti.	Unione Italiani Ciechi Configliacchi USP	08/06/1981	
Presentazione ed analisi di libri di narrativa per l'infanzia	Centro culturale la Gioventù e il libro –PD	aprile 1980	
Sviluppo e perfezionamento della conoscenza scientifica e pedagogico-didattica degli operatori	Regione Veneto	anni 1980-1990	429

INCARICHI

- A.s. 2023: formatrice : “Autismo a scuola” su incarico ICS “Piove di Sacco” PD – 2/10/23
 - A.s. 2022: formatrice : “Autismo e didattica” su incarico di ICS “ROSMINI” di PD – 09/11/2022
 - A.s. 2022: formatrice : “Autismo” su incarico di 7°ISTITUTO “S.CAMILLO “ di PD – 15/11/2022
 - A.s. 2021/22 – a.s. 2016/17: Operatore Sportello Autismo di Padova, Ambito 20;
 - A.s. 2020/21 co-formatrice per docenti per il sostegno: “Inclusione dalla A alla Z – F .. come Facilitare” su incarico del CTI di Loreggia – Villa del Conte 8/4/ 2021
 - A.s. 2020/21: attività di formazione per i docenti dell’Ambito 22 Padova Sud Ovest per l’IIS EUGANEO – dal titolo “I Disturbi dello spettro autistico”. 23/09/2021 – 28/09/2021
 - A.s. 2019/20: docente per attività di formazione per 200 docenti di ogni ordine e grado, su posti di sostegno senza titolo di specializzazione, corso Help!” -STRATEGIE OPERATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA:CAA- Su incarico della scuola polo Inclusione IIS E.U.RUZZA.
 - A.s. 2019/20: formatrice : “Autismo e didattica” su incarico di DDS Vigonza – 06/01/2020
 - A.s. 2018/19 formatrice per docenti non specializzati “ F...come Facilitare l’apprendimento e la Comunicazione” CTI di Loreggia
 - A.s. 2018 Formatrice nel corso di formazione per insegnanti Referenti di Istituto per l’autismo 2018 su incarico dello Sportello Autismo- UAT di Padova– CTS di Padova
 - A.s. 2018/19 relatrice “ATTIVITA’ DIDATTICA INTEGRATIVA nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” su incarico dell’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI PADOVA – (FISPPA)– “Codici Comunicativi dell’Educazione Linguistica: CAA”;
 - A.s. 2018/19 : formatrice per Docenti di Scuola primaria – “L’Autismo tra i banchi. Caratteristiche del disturbo ed intervento didattico-educativo in classe” ICS Sant’Angelo di Piove di Sacco 07/02/2019 – 14/02/2019
 - A.s. 2016/17: co-conduzione di un incontro di aggiornamento presso l’Istituto Comprensivo di Cadoneghe, settore primaria, dal titolo “Quale didattica con alunni affetti da Autismo” 26/04/2017
 - A.s.2016/17 : attività di docenza su “ Racconto di un’esperienza didattica di C.A.A. applicata” su incarico del 7° ICS San Camillo -06/03/2017
 - A.s. 2016/17 : formatrice per Docenti di Sostegno – “Coordinamento di Inclusione” su incarico del CTI di Monselice – Este_ Montagnana – 19/04/2016
 - A.s.2016/17: relatrice nel corso per Referenti territoriali d’Istituto per l’Autismo della provincia di Padova “Come favorire l’inclusione scolastica di alunni con spettro autistico” promosso da Sportello Autismo di Padova e CTS di Padova Gennaio/Maggio 2017
 - A.s. 2015/16 : formatrice per Docenti di Sostegno – “Coordinamento di Inclusione” su incarico del CTI INSIEME IIS E. USUELLI – RUZZA 20/04/2016
 - A.s. 2015/16 : formatrice per Docenti di Sostegno – “Coordinamento di Inclusione” su incarico del CTI di Loreggia / Villa del Conte 22/04/2016
-
- A.s. 2005/06 – a.s. 2021/22: Referente Area Inclusione per la scuola primaria di Trebaseleghe;
 - A.s. 2005/06 a a.s. 2021/2022: membro attivo del C.T.I. di Loreggia – Villa del Conte;
 - A.s. 2012/13: referente D.S.A. per la scuola primaria di Trebaseleghe;
 - A.s. 2016/17 e a.s. 2017/18: relatrice nel percorso di “Formazione Insegnanti Referenti Territoriali per l’Autismo di Padova” -DARI-
 - A.s.2015/16: Relatrice Laboratori Esercitazione “Area Autismo” I.I.S. “Ruzza”;
 - A.s. 2014/15 - 2017/18 - 2018/19 -2019/20- 2020/21: relatrice in percorsi di Formazione per docenti di scuola primaria per l’“Area Autismo” presso l’I.C.S. Loreggia-Villa del Conte dal titolo “BUONE PRASSI IN PITTOGRAMMA”, “L’inclusione dalla A alla Z: F come facilitare”;
 - Formatrice in area laboratoriale - manipolativa presso enti comunali a partire dall’a.s.1994 per

- ✓ Assessorato alla cultura – Piombino Dese (PD)
- ✓ Casa “Don Paolo Chiavacci” Crespano del Grappa (TV);
- Collaborazioni come esperta in area manipolativa “laboratori di argilla” con scuole del territorio:
 - ✓ Scuola dell’infanzia di Campagnalta (PD)
 - ✓ Scuola dell’infanzia di S. Martino di Lupari (PD)
 - ✓ Scuola dell’infanzia di Piombino Dese (PD)
 - ✓ Scuola primaria di Trebaseleghe (PD)
 - ✓ Scuola primaria di Piombino Dese (PD)
 - ✓ Scuola primaria di Loreggia (PD)
 - ✓ I.I.S. “Rosselli” – Castelfranco Veneto (TV)
- Formatrice in area espressivo manipolativa per docenti di scuola primaria presso:
 - ✓ Scuola primaria di Noale (VE) 2017
 - ✓ Scuola primaria di Trebaseleghe (PD) 2006-2007-2008
 - ✓ Scuola primaria di Massanzago (PD) 2009/2010
 - ✓ Scuola primaria di Piombino Dese (PD) 1990/00
 - ✓ Scuola elementare di Cassola (VI)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura Discreta
- Capacità di scrittura Discreta
- Capacità di espressione orale Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità di utilizzo avanzato di tutti i prodotti office, con gestione evoluta dei programmi word, excel e power point.

Capacità di configurare software, hardware e dispositivi vari.

Capacità di utilizzo indifferenziato dei diversi sistemi operativi in commercio.

PATENTE O PATENTI Patente B

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla privacy.

Treviso, 18 ottobre 2022

Gabriella Martellozzo