



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**Giuseppe Parini di Camposampiero**

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado



Tel. 0495790500  
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filippetto, 12 – 35012  
Camposampiero (PD)  
[www.icscampsampiero.edu.it](http://www.icscampsampiero.edu.it)

e-mail: [pdic89200r@istruzione.it](mailto:pdic89200r@istruzione.it)  
PEC: [pdic89200r@pec.istruzione.it](mailto:pdic89200r@pec.istruzione.it)

## DELIBERA N. 29-2025/26

Oggetto: Rapporto di Autovalutazione

### ESTRATTO DEL VERBALE N° 3 della riunione del Consiglio d'Istituto del 17 dicembre 2025

Il giorno 17 del mese di dicembre dell'anno 2025 alle ore 18.30 con la presenza dei seguenti membri:

n.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente	note
1	dott. FRANCESCO GULLO	Dirigente Scolastico	X		
2	sig.ra BUSATO DANIELA	Genitore Presidente	X		
3	prof. BOVO LEONARDO	Docente		X	
4	ins.te BRIZIO ISABELLA	Docente	X		
5	ins.te CARRARO ROBERTA	Docente		X	
6	ins.te CHECCHIN STEFANIA	Docente	X		
7	prof. DE STEFANI MATTEO	Docente	X		
8	ins.te LONGO CATIA	Docente	X		
9	prof.ssa TALIN MARIAELENA	Docente	X		
10	prof.ssa TONELLO CATIA	Docente		X	
11	sig.ra DE MICHELI GIULIA	Genitore	X		
12	sig. LEBRAN MICHELE	Genitore		X	
13	sig.ra PASTRELLA LAURA	Genitore	X		
14	sig. LUBAN ROBERTO	Genitore		X	
15	sig. STELLA PIETRO	Genitore		X	
16	sig. OSTI TOMMASO	Genitore	X		
17	sig. BAGGIO DANIELE	Genitore		X	
18	sig.ra AMATRUDA LUISA	ATA		X	
19	sig.ra SABBADIN CARLA	ATA	X		

PRESENTI: n. 11

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti dichiara aperta la seduta ed invita il Consiglio a discutere ed a deliberare in merito al seguente O.d.G.

*Omissis*

O.d.G. n. 7 Rapporto di Autovalutazione

Il DS illustra il contenuto del RAV. Viene posta una particolare attenzione sulle priorità del prossimo triennio:

# Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

## PRIORITA'

Rendere piu' omogenee le pratiche educative e osservativo-valutative tra le sezioni.

## TRAGUARDO

Entro il triennio, tutte le sezioni adottano un set comune di strumenti e criteri osservativi; aumenta la quota di bambini che raggiunge pienamente i prerequisiti d'ingresso alla primaria.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Aggiornare il curricolo verticale di Istituto con sezione dedicata alla scuola dell'infanzia (traguardi per campi di esperienza, competenze attese e prerequisiti in uscita), in coerenza con le Indicazioni Nazionali, definendo criteri condivisi di progettazione e osservazione tra le sezioni.

#### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

Creare attraverso la collaborazione tra docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, un syllabus che contenga le competenze di base utili all'accesso alle attività proposte nella classe prima della scuola primaria

#### 3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Creare un gruppo di lavoro fisso che possa lavorare sull'aggiornamento annuale delle attività preparatorie al passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

## PRIORITA'

Migliorare le competenze di comprensione del testo e di problem solving matematico attraverso la riduzione della variabilità tra classi parallele.

## TRAGUARDO

Ridurre la differenza tra la percentuale più alta e più bassa ottenuta nelle prove di Italiano e Matematica tra le classi parallele rispetto quella rilevata nell'anno scolastico 2024/2025.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Revisione contenuti curricolo verticale di matematica e italiano

# Risultati a distanza

## PRIORITA'

Monitorare in chiave longitudinale l'evoluzione delle competenze in Italiano e Matematica delle attuali classi prime, per garantire continuità didattica e interventi tempestivi.

## TRAGUARDO

Progressione documentata, anno per anno, dei livelli di competenza in Italiano e Matematica delle attuali classi prime



## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Creare attraverso la collaborazione tra docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, un syllabus che contenga le competenze di base utili all'accesso alle attività proposte nella classe prima della scuola primaria

### 2. Ambiente di apprendimento

Stabilizzazione dell'organizzazione didattica secondo i due percorsi di Tempo Pieno e Tempo Normale

### 3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Stabilizzazione dell'organizzazione oraria secondo i due percorsi di Tempo Pieno e Tempo Normale



## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

**approva con i voti** per alzata di mano:

Presenti: 11

Favorevoli: 11

Contrari: 0

Astenuti: 0

## DELIBERA

**L'approvazione all'unanimità il Rapporto di Autovalutazione.**

Camposampiero, 17 dicembre 2025

Alle ore 20.15 terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara terminata la riunione.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Verbalizzante

F.to prof.ssa Mariaelena Talin

Il Presidente

F.to dott.ssa Daniela Busato

Si attesta che la presente delibera è stata pubblicata all'albo on-line dell'Istituzione Scolastica, tramite pubblicazione sul sito dell'Istituto, come prescritto dall'art. 32 c. 1 L. 69/2009.

Camposampiero, 23 dicembre 2025

Il Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi  
dott.ssa Michela Bortoletto

Il Dirigente Scolastico  
dott. Francesco Gullo

Firmato digitalmente da BORTOLETTO MICHELA