



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado



Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filippetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

(vedasi protocollo in alto)

Camposampiero, 2 gennaio 2026

Agli Atti

OGGETTO: Nomina e convocazione commissione per la valutazione delle candidature pervenute in risposta all'Avviso di selezione interna ed esterna prot. 12662 VII.3 del 20/12/2025 per l'affidamento dell'incarico a esperto/a per lo svolgimento del progetto "Io, tu, noi: crescere insieme" per le classi terze della scuola secondaria di I grado "Parini" nell'a.s. 2025/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

Visto il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, in particolare gli articoli 43, 44, 45 e 46;

Visto il "Regolamento di Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi" approvato con delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 05/11/2019;

Visto il Programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 32 del 17/12/2025;

Visto il PTOF per il triennio 2025/2028 approvato dal Collegio Docenti in data 11/12/2024 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30 del 17/12/2024;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 15/05/2025 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2025/2028;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 27/10/2025 con cui sono stati approvati i progetti di ampliamento dell'offerta formativa dell'a.s. 2025/2026;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 27/10/2025 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF con le iniziative didattiche dell'a.s. 2025/2026;

Visto il progetto "Io, tu, noi: crescere insieme" presentato dalla docente referente;

Visti i criteri dettati dal Collegio dei Docenti nella delibera n. 43 del 17/12/2025 e confermati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 17/12/2025;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 17/12/2025 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2025/2026;

Preso atto della necessità di garantire interventi didattici con gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado "Parini" sul tema dell'educazione alle relazioni e alla consapevolezza di Sé da parte di

un esperto/a qualificato/a, con l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel percorso di esplorazione delle relazioni, dell'ascolto reciproco,

VISTO l'Avviso di selezione interno/esterno prot. 12662/VII.3 del 20/12/2025, pubblicato nella stessa data all'Albo pretorio al n. 391 per lo svolgimento del progetto "Io, tu, noi: crescere insieme" per le classi terze della scuola secondaria di I grado "Parini" nell'a.s. 2025/2026;

NOMINA

La Commissione preposta alla valutazione delle candidature per l'individuazione di un/a esperto/a interno/a o esterno/a al/la quale affidare un incarico di prestazione occasionale per la realizzazione del progetto "Io, tu, noi: crescere insieme" per le classi terze della scuola secondaria di I grado "Parini".

La Commissione preposta alla valutazione delle candidature di cui sopra è così composta:

Presidente: Dirigente Scolastico dott. Francesco Gullo

Componenti: prof.ssa Di Raimondo Fiorella docente primo collaboratore del dirigente scolastico
D.S.G.A. dott.ssa Michela Bortoletto

La suddetta Commissione **in data 02/01/2026 alle ore 11,00** provvederà alla valutazione delle candidature pervenute.

Di seguito la Commissione valuterà i curricula secondo i criteri di selezione indicati nell'avviso di selezione, anche se in presenza di una sola candidatura per l'incarico sopra indicato.

La Commissione procederà alla valutazione considerando che la selezione è rivolta a personale esperto interno dell'Istituto, in subordine a personale esperto appartenente alla pubblica amministrazione e, in subordine, a personale esperto esterno competente in materia, in possesso di formazione ed esperienza adeguata di svolgimento di progetti didattici sul tema dell'affettività con alunni di scuola secondaria di I grado. Possono partecipare alla procedura candidati in possesso dei seguenti titoli di studio ed esperienze minime (i seguenti tre punti seguenti rappresentano i requisiti obbligatori di accesso alla procedura):

- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Titoli di studio post-diploma (almeno triennali) inerenti le discipline psicologiche
- Esperienze come formatore e/o consulente in progetti sull'argomento del progetto in Scuole Secondarie di Primo Grado (Almeno un percorso).

Per effetto della valutazione effettuata, la Commissione stilerà la corrispondente graduatoria, assegnando i punteggi secondo i criteri di valutazione espressi nell'avviso prot. 12662/VII.3 del 20/12/2025 e sarà redatto apposito verbale.

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e di massima divulgazione, l'esito della valutazione sarà immediatamente visibile anche all'albo on line sul sito dell'Istituto Comprensivo, all'indirizzo www.icscamposampiero.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Francesco Gullo