ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000288 - 05/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010238 - 05/11/2026 - IV.5 - U

(vedasi protocollo in alto)

Camposampiero, (vedasi timbratura in alto)

Agli atti del progetto
All'albo on-line
Al sito

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto figure professionali quali formatori esperti e/o tutor esperti per lo svolgimento di percorsi didattici formativi.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A
Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79
Avviso Pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-666
Titolo progetto: Competenze oltre la campanella
CUP F44D26002600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000288 - 05/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010238 - 05/11/2026 - IV.5 - U

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTA la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001,
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000288 - 05/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010238 - 05/11/2026 - IV.5 - U

"Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 1529990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 56-2025/26 del 15/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 56-2025/26 del 18/05/2026;

VISTA la candidatura n. 38410 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

ACQUISITO il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F44D26002600007;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2026 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data 17/12/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare personale esperto in qualità di "ESPERTI"e/o "TUTOR, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6219 del 25/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Competenze oltre la campanella**" cod. **ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-666** CUP **F44D26002600007**, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 1 figura di formatore esperto/a
- n. 1 figura di tutor esperto/a

rispettivamente per la realizzazione dei seguenti moduli formativi autorizzati:

Modulo n. 1	
Titolo del Modulo	Comunicare non è solo parlare
Descrizione del modulo	Il modulo propone un percorso di rafforzamento delle competenze comunicative attraverso i codici scritti e orali, il tutto passando attraverso lo sviluppo di buone relazioni e competenze metalinguistiche

Modulo n. 2	
Titolo del Modulo	STEM e dintorni
Descrizione del modulo	Il modulo propone di potenziare le competenze logiche, matematiche e tecnologiche per affrontare le sfide quotidiane, sia scolastiche e extrascolastiche

Modulo n. 3	
Titolo del Modulo	Il mondo attraverso il gioco
Descrizione del modulo	Il modulo propone il potenziamento delle competenze personali, relazionali e cognitive attraverso attività ludiche legate sia alla corporeità che al ragionamento logico ed esperienziale.

Modulo n. 4	
Titolo del Modulo	Corpo, cervello ed esperienza
Descrizione del modulo	Il modulo propone un percorso strutturato in forma concentrata e dinamica, con un approccio ludico e partecipativo. per imparare attraverso

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

	il corpo e le attività a sfondo didattico, passando dalla produzione e comprensione dei messaggi tra pari, arrivando all'uso di percorsi logici finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo, il tutto senza dimenticare l'importanza dell'approccio ludico.

Moduli n. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ogni esperto o tutor non potrà assumere più di tre moduli poiché è previsto lo svolgimento contemporaneo all'interno della stessa settimana di 3 moduli alla volta con stessi giorni e stessi orari ma in luoghi e con gruppi di alunni diversi.	
Titolo del Modulo	English Camp (9 edizioni)
Descrizione del modulo	Il modulo propone un corso intensivo di lingua inglese rivolto agli studenti della scuola primaria e/o secondaria di I grado, strutturato in forma concentrata e dinamica, con un approccio ludico e partecipativo.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.
c) ove non sussistano professionalità esterne di altra PP.AA di cui al punto b), a candidati esterni non appartenenti alle PP.AA, nel caso in cui non siano pervenute candidature che permettano di coprire i moduli (sia formatore esperto/a che tutor per ogni modulo) affidamento diretto del servizio secondo il D.Lgs. 36/2023.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un/i soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali rispettivamente per le figure di formatore esperto e tutor esperto per i percorsi formativi indicati in premessa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei percorsi sopra indicati, di cui all'Avviso 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse finanziarie;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato con decreto prot. n. 6221 del 25/06/2026,

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000288 - 05/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010238 - 05/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

quale responsabile del procedimento il Dott. Francesco Gullo, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Francesco Gullo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 incarico individuale per la figura di formatore esperto/a e di n. 1 incarico individuale per la figura di tutor esperto/a rispettivamente per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Modulo n. 1	
Titolo del Modulo	Comunicare non è solo parlare
Descrizione del modulo	Il modulo propone un percorso di rafforzamento delle competenze comunicative attraverso i codici scritti e orali, il tutto passando attraverso lo sviluppo di buone relazioni e competenze metalinguistiche
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea in discipline Artistiche - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea in discipline Artistiche - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Modulo n. 2	
Titolo del Modulo	STEM e dintorni
Descrizione del modulo	Il modulo propone di potenziare le competenze logiche, matematiche e tecnologiche per affrontare le sfide quotidiane, sia scolastiche e extrascolastiche
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di tipologia umanistica/educativa/tecnologica - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di tipologia umanistica/educativa/tecnologica - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Modulo n. 3	
Titolo del Modulo	Il mondo attraverso il gioco
Descrizione del	Il modulo propone il potenziamento delle competenze personali, relazionali

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000288 - 05/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010238 - 05/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

modulo	e cognitive attraverso attività ludiche legate sia alla corporeità che al ragionamento logico ed esperienziale.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di tipologia umanistica/educativa/tecnologica - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea di tipologia umanistica/educativa/tecnologica - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Modulo n. 4	
Titolo del Modulo	Corpo, cervello ed esperienza
Descrizione del modulo	Il modulo propone un percorso strutturato in forma concentrata e dinamica, con un approccio ludico e partecipativo. per imparare attraverso il corpo e le attività a sfondo didattico, passando dalla produzione e comprensione dei messaggi tra pari, arrivando all'uso di percorsi logici finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo, il tutto senza dimenticare l'importanza dell'approccio ludico.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea in discipline sportive - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Diploma/Laurea in discipline sportive - Esperienza di almeno un anno di insegnamento al I ciclo

Moduli n. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ogni esperto o tutor non potrà assumere più di tre moduli poiché è previsto lo svolgimento contemporaneo all'interno della stessa settimana di 3 moduli alla volta con stessi giorni e stessi orari ma in luoghi e con gruppi di alunni diversi.	
Titolo del Modulo	English Camp (9 edizioni)
Descrizione del modulo	Il modulo propone un corso intensivo di lingua inglese rivolto agli studenti della scuola primaria e/o secondaria di I grado, strutturato in forma concentrata e dinamica, con un approccio ludico e partecipativo.
ESPERTO	
Requisiti minimi per partecipare	- Madrelingua Inglese o Certificazione Linguistica Inglese Livello C2
TUTOR	
Requisiti minimi per partecipare	- Madrelingua Inglese o Certificazione Linguistica Inglese Livello B2

a decorrere dal mese di novembre 2026 e entro il 31/08/2027, termine entro il quale le attività formative dovranno essere realizzate, concluse e interamente rendicontate, per un importo lordo stabilito come segue: € 70,00 (Euro settanta/00) per i formatori esperti e € 30,00 (Euro trenta/00) per i tutor esperti, intesi quali importi complessivi lordo stato, come indicato nella nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000288 - 05/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010238 - 05/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000288 - 05/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010238 - 05/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO