



Criteria per la formazione delle classi

I bambini che vengono iscritti per la prima volta nella scuola dell'infanzia saranno iscritti nelle diverse sezioni sulla base delle informazioni fornite dalle famiglie, da un gruppo di lavoro formato da docenti di scuola dell'infanzia e dal dirigente scolastico o suo delegato.

Le classi prime della scuola primaria saranno costituite, sulla base delle informazioni fornite dalle famiglie e dalle insegnanti di scuola dell'infanzia, da un gruppo di lavoro formato da almeno due docenti di scuola primaria e dal dirigente scolastico o suo delegato.

Le classi prime della secondaria di I grado saranno costituite, sulla base delle informazioni fornite dalle famiglie e dai docenti delle classi quinte della scuola primaria, da un gruppo di lavoro formato da almeno due docenti di scuola secondaria di I grado e dal dirigente scolastico o suo delegato.

In continuità con le esperienze scolastiche ed extrascolastiche, alunni ed alunne saranno raggruppati, quando possibile e rispettando le indicazioni ottenute durante il passaggio di informazioni con i docenti dell'ordine precedente, anche in base alle relazioni precedentemente istaurate, salvaguardando tuttavia l'esigenza di stimolare l'apertura a nuovi rapporti e a nuove amicizie.

Per la formazione delle classi vengono individuati i seguenti criteri generali:

- Equivalenza tra le classi per quanto riguarda il peso relativo alle diverse fasce di profilo;
- Pari distribuzione tra maschi e femmine;
- Rispetto del tempo-scuola scelto dai genitori al momento dell'iscrizione (24/27 (29)/30/40 ore alla primaria; 30 o 33 ore alla secondaria);
- Alla primaria, equa distribuzione, tra le classi, degli alunni che scelgono le 27 (29) o le 30 ore;
- Classi possibilmente intorno alle 20 unità, quando è presente un alunno con disabilità;
- Inserimento possibilmente di un solo alunno con certificazione ai sensi della L. 104/92 per classe;
- Gli alunni provenienti dalla stessa classe o sezione saranno ridistribuiti a gruppetti su tutte le classi, evitando possibilmente casi di alunni soli;
- Gli alunni che si iscriveranno in caso d'anno verranno assegnati, in linea di principio, alle classi con il minor numero di iscritti sulla base del tempo scuola prescelto dalla famiglia, acquisito il parere del consiglio di classe o di interclasse per classi parallele o in base alle indicazioni fornite dalle commissioni appositamente costituite con delega dal Collegio dei Docenti;
- Gli alunni stranieri che dovessero iscriversi in corso d'anno, saranno inseriti nella classe corrispondente per l'età o in quella subito inferiore, dopo un'analisi del loro livello a cura della funzione strumentale per l'intercultura e/o della relativa commissione (in base al protocollo di accoglienza) con apposita delega da parte del Collegio dei Docenti;

- Gli alunni con disabilità saranno inseriti nella classe più accogliente, dopo un'analisi complessiva delle opportunità a cura del gruppo di lavoro per l'integrazione o delle Funzioni strumentali con sentiti i docenti dei Consigli di Classe interessati;
- I gemelli di norma saranno inseriti in classi diverse, eccezion fatta per specifiche e documentate richieste dalla famiglia;
- La scelta della seconda lingua straniera alla scuola secondaria di I grado "Parini" non risulterà vincolante se essa dovesse entrare in contrasto anche con uno solo tra i criteri su esposti.

Per la scuola secondaria di I grado, esiste la disponibilità ad accogliere richieste non vincolanti di stare insieme con una o più compagni, purché siano salvaguardati i criteri precedenti e non vi siano controindicazioni da parte della scuola primaria o eventualmente di operatori socio-psicologici espresse in modo anche riservato. Di norma tali richieste dovranno essere condivise con il team docenti della scuola primaria per poterli valutare in fase di passaggio informazioni.

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000013 - 12/01/2026 - A5 - REGOL - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000206 - 12/01/2026 - I.1 - U