



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**Giuseppe Parini di Camposampiero**

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500  
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012  
Camposampiero (PD)  
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it  
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Camposampiero, 18 novembre 2024

All'albo  
Agli atti del progetto

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca**  
**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**  
**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle**  
**scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**  
**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti**  
**e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Progetto "Motivati a scuola"**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47871**

**CUP: F44D21001060006**

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni costituenti il *Team per la prevenzione della dispersione scolastica* afferente al progetto PNRR "Motivati a scuola" (D.M. 19/2024)**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTA** la linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) – nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024, recante Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 al D.M. 19 del 02/02/2024;

**VISTA** la nota MIM prot. 58542 del 17/04/2024, contenente le istruzioni operative per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 27 del 09/09/2024;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 13 del 10/09/2024;

**RICHIAMATA** la delibera di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 36 del 14/12/2023;

**VISTO** l’atto di concessione prot. MIM 139986 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 10666VI.1 del 30/10/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “**Motivati a scuola**”, CUP **F44D21001060006**, di costituire il “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*” per l’attività tecnica del DM 19/2024 composto da docenti tutor esperti interni/esterni;

**VISTO** l’importo disponibile per la retribuzione dell’attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica pari al 20% dell’importo;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/09/2024;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**CONSIDERATO** che i docenti interni che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RILEVATA** la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività indicate in premessa;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura interna selettiva volta al conferimento degli incarichi per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che i docenti interni che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento di attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e

funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

**VISTO** il decreto prot. 10757/VI.10 del 31/10/2024 è stato disposto l'avvio di una procedura di selezione interna ai sensi dell'art. 45 del CCNL per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto la costituzione del *Team per la prevenzione della dispersione scolastica* per l'attività tecnica DM 19/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 10760 VI.10 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 31/10/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 4 del succitato Avviso prot. n. 10760 del 31/10/2024, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 7 novembre 2024*»;

**VISTE** candidature correttamente pervenute entro il termine delle ore 13.00 di giovedì 7 novembre 2024;

**CONSIDERATO** che alla data del 7 novembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso prot. n. 10760 del 31/10/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature:

- **Candidature per n. 16 posti di Docenti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per n. 5 ore di attività tecnica:**
  1. Docente a T.I. Peritore Brenno;
  2. Docente a T.I. Filippi Mariagrazia;
  3. Docente a T.I. Marini Arianna;
  4. Docente a T.I. Talin Mariaelena;
  5. Docente a T.I. Campus Rossana Alma Giuseppina;
  6. Docente a T.I. Belfiore Michela;
  7. Docente a T.D. Igne Lucia;
  8. Docente a T.I. Scabbia Michela;
  9. Docente a T.I. Libralato Laura;
  10. Docente a T.I. Pinton Federica;
  11. Docente a T.I. Marcolongo Moira;
  12. Docente a T.I. Peterle Davide;
  13. Docente a T.I. Battistella Martina;
  14. Docente a T.I. Sonato Agnese;
  15. Docente a T.I. Tonello Catia;
  16. Docente a T.I. Marletta Alice;
  17. Docente a T.I. Bovo Leonardo
- **Candidature per n. 4 posti di Docenti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per n. 50 ore di attività tecnica:**
  1. Docente a T.I. Talin Mariaelena;
  2. Docente a T.I. Campus Rossana Alma Giuseppina;
  3. Docente a T.I. Celeghin Monica
  4. Docente a T.I. Marcolongo Moira

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione contenuti nell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 9 novembre 2024 alle ore 12,00 acquisito con prot. n. 11164 VI.10 del 09/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 11114 VI.10 del 08/11/2024;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per gli incarichi ai docenti interni componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per l'attività tecnica del DM 19/2024;

**CONSIDERATO** che i docenti candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di incarico avente ad oggetto la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'attività tecnica DM 19/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare definitivamente la graduatoria di cui al verbale del 09/11/2024, acquisito con prot. n. 11164 VI.10 del 09/11/2024, della Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 11114 VI.10 del 08/11/2024:
  - **Candidature per n. 16 posti di Docenti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per n. 5 ore di attività tecnica:**

n.	Cognome e nome	Docente T.I. / T.D.	Punti
1	Filippi Mariagrazia	T.I.	36
2	Campus Rossana Alma Giuseppina	T.I.	30
3	Libralato Laura	T.I.	27
4	Talin Mariaelena	T.I.	22
5	Scabbia Michela	T.I.	22
6	Tonello Catia	T.I.	22
7	Bovo Leonardo	T.I.	22
8	Peritore Brenno	T.I.	19
9	Peterle Davide	T.I.	19
10	Marini Arianna	T.I.	18
11	Belfiore Michela	T.I.	17
12	Marletta Alice	T.I.	17
13	Pinton Federica	T.I.	16
14	Marcolongo Moira	T.I.	15

15	Battistella Martina	T.I.	15
16	Sonato Agnese	T.I.	14
17	Igne Lucia	T.D.	8

- **Candidature per n. 4 posti di Docenti componenti il “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” per n. 50 ore di attività tecnica:**

n.	Cognome e nome	Docente T.I. / T.D.	Punti
1	Celeghin Monica	T.I.	39
2	Campus Rossana Alma Giuseppina	T.I.	30
3	Talin Mariaelena	T.I.	22
4	Marcolongo Moira	T.I.	15

- di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di sottoscrivere, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, n. 16 incarichi individuali con i sottoindicati docenti, per un importo orario lordo pari a € 34,00 all’ora (euro TRENTAQUATTRO/00), per un massimo di ore pari a 5,00 per un totale omnicomprensivo pari a € 170,00 inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Filippi Mariagrazia
Campus Rossana Alma Giuseppina
Libralato Laura
Talin Mariaelena
Scabbia Michela
Tonello Catia
Bovo Leonardo
Peritore Brenno
Peterle Davide
Marini Arianna
Belfiore Michela
Marletta Alice
Pinton Federica
Marcolongo Moira
Battistella Martina
Sonato Agnese

- di sottoscrivere, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, n. 4 incarichi individuali con i sottoindicati docenti, per un importo orario lordo pari a € 34,00 all’ora (euro TRENTAQUATTRO/00), per un massimo di ore pari a 50,00 per un totale omnicomprensivo pari a € 1700,00 inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Celeghin Monica
Campus Rossana Alma Giuseppina
Talin Mariaelena
Marcolongo Moira

- di procedere a sottoscrivere le lettere di affidamento degli incarichi per la costituzione del *Team per la prevenzione della dispersione scolastica* per l'attività tecnica DM 19/2024 che avranno durata dalla data di conferimento fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 15/09/2024, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "personale / incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Francesco Gullo

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000488 - 18/11/2024 - A1 - ALTRO - U  
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011562 - 18/11/2024 - VI.10 - U