PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000315 - 16/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012752 - 16/11/2026 - IV.5 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giuseppe Parini di Camposampiero
Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

(vedasi protocollo in alto)

Camposampiero, (vedasi timbratura in alto)

Agli atti del progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025
Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351
Titolo progetto: Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi
CUP F44D26000560007

Decreto assegnazione incarichi figure professionali quali formatori esperti e/o tutor esperti per lo svolgimento di percorsi didattici formativi avviso prot. 10204 del 04/11/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000315 - 16/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010752 - 16/11/2026 - IV.5 - U

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione;

VISTO l'Obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, con particolare riferimento al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze;

VISTO l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001,

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 55669 del 10/03/2026 per l'adesione all'iniziativa Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la delibera di delega del Collegio dei Docenti n. 14-2025/26 del 02/09/2025;

VISTA la delibera di ratifica del Collegio dei Docenti n. 53-2025/26 del 13/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 40-2025/26 del 17/03/2026;

VISTA la candidatura n. 23722 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

ACQUISITO il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F44D26000560007;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2026 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data 17/12/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4995 VI.1 del 18/05/2026;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione dell'incarico di RUP del progetto prot. n. 5059 VI.1 del 19/05/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi**" cod. **ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351** CUP **F44D26000560007**, di avviare i moduli per la realizzazione del progetto;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto figure professionali quali formatori esperti e/o tutor esperti per lo svolgimento

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000315 - 16/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010752 - 16/11/2026 - IV.5 - U

di percorsi didattici formativi prot. 10203 del 04/11/2026;
VISTO l'avviso prot. 10204 del 04/11/2026 di selezione figure professionali interne e/o esterne formatori esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi didattici formativi Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026;
VISTO il verbale di valutazione della commissione prot. 10609 del 12/11/2026;
VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 10610 del 12/12/2026;
PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;
VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 10749 del 16/11/2026;
DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi di formatore esperto e/o tutor esperto per i moduli indicati nella tabella che segue:

Personale interno all'Istituto

Titolo modulo	Esperto	Ore	Punti	Tutor	Ore	Punti
Matematica e STEM: l'applicazione pratica del pensiero logico -matematico				Andreazza A.	15h	18,25
				Romanello F.	15h	13,00
La lingua italiana nelle arti drammatiche				Scolaro M.	30h	10,25
La creatività e l'arte espressiva musicale attraverso l'uso della lingua italiana nei repertori musicali per pianoforte e violino	De Stefani M.	30 h	15,50	Rizzato F	30h	29,50
La creatività e l'arte espressiva musicale attraverso l'uso della lingua italiana nei repertori musicali per chitarra e flauto	De Gennaro F	30 h	5	Pescetti	30h	22,00
Il mondo classico e la lingua moderna	Filippi M.	30h	16	Celeghin	30h	7,00
Lingua italiana e cultura classica greca	Peterle	20h	10,5	Peterle	10h	10,50
	Alibrandi	10h	4,5	Alibrandi	10h	4,50
				Venezia M.	10h	6,00
La lingua attraverso il testo scritto	Biliato	15h	8	Biliato	15h	8,00
	Benetollo	15h	6	Benetollo	15h	6
	Fusaro	30h	5	Fusaro	30h	5

Personale dipendente di altre Istituzioni scolastiche:

Titolo modulo	Esperto	Ore	Punti
Matematica e STEM: l'applicazione pratica del pensiero logico -matematico	Carbone	30h	18,50

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2027. Gli esperti e i tutor incaricati procederanno alla composizione del calendario delle ore assegnate.

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 4 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico. I Moduli hanno una durata obbligatoria di 30 ore, sono svolti in presenza da un **formatore esperto** coadiuvato da un **tutor**. Le attività da effettuare sono descritte all'interno del Progetto presentato e autorizzato. L'esperto eroga la formazione per le ore di didattica e formazione previste. Il tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma PN2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività. Il/la **formatore esperto**/a nella conduzione delle attività dovrà svolgere i compiti di seguito elencati, a titolo indicativo e non esaustivo:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Tutor e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- In collaborazione con il tutor dovrà interfacciarsi con i referenti dell'orientamento di Istituto e con i coordinatori di classe per la selezione degli alunni da inserire nel progetto
- Condurre tutte le attività utili per il successo del progetto

TUTOR ESPERTO

Il tutor esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività con particolare attenzione allo sviluppo e alla valorizzazione dei talenti degli studenti rispetto le discipline STEM. In particolare, il tutor, a titolo indicativo e non esaustivo:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000315 - 16/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010752 - 16/11/2026 - IV.5 - U

- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- si coordina con i coordinatori di classe per la scelta degli alunni da inserire all'interno del percorso perseguendo lo sviluppo delle attitudini e dei talenti per le discipline Artistiche e/o tecniche relative al mondo delle arti espressive in vista della scelta della scuola secondaria di secondo grado

Art. 5 Compenso

Il compenso orario è quello previsto dall'Avviso 55669 del 10/03/2026 cioè: € 70,00 lordo stato per il Docente Esperto ed € 30,00 lordo stato per il Docente Tutor, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO