



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GHEDIN, ELISABETTA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **elisabetta.ghedin@unipd.it**
Nazionalità italiana
Data di nascita 04/08/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 10 FEBBRAIO 2020: PROFESSORE ASSOCIATO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova.

APRILE 2008 – FEBBRAIO 2020:

dal 1 Aprile 2008: Ricercatrice universitaria confermata nel settore scientifico disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova.

dal 11-04-2016 al 18-04-2016

Incarico di insegnamento e ricerca nel progetto "Promotion of Educational and Social Inclusion of Children with Special Needs and Vulnerable in 8 Municipality of Kosovo", aiming to support the capacity building of education related institutions regarding the International Classification of Functionality for Children and Youth (ICF-CY) - Save the Children International, Country Office in Kosovo, Municipality and University of Pristina, con Roberto Dainese, Università di Bologna. Assignment title:

- a) Support the Interdisciplinary working group of Ministry of Education, Science and Technology on development of a system for assessment of children with special needs;
- b) Develop and conduct a four-day Training of Trainers session on International Classification of Functionality instrument, in Kosovo

dal 27-08-2017 al 29-08-2017

Incarico di Insegnamento e ricerca, "Supplementary Training of Trainers on ICF" Save the Children International, Country Office in Kosovo, 8 Municipalities, Ministry of Education, con Roberto Dainese, Università di Bologna. Assignment title: Develop and conduct a supplementary training of trainers, and support Kosovo stakeholders in developing evaluation tools derived from International Classification of Functionality instrument

Aprile 2011 – ottobre 2015:

dal 29-04-2011 al 26-10-2015

Esperto per conto del Centro Studi Erickson su "L'uso di ICF-CY nel contesto scolastico" tenuta presso la Direzione Didattica St. A. Gramsci di Marconia, Potenza, 29 Aprile, 2011 e "Studenti con Bisogni Educativi Speciali" (ciclo di 6 incontri) presso Liceo Statale "Luigi Stefanini" (VE).

Settembre 2012 – ottobre 2012:

dal 01-09-2012 al 31-10-2012

Progetto rivolto a tutti gli insegnanti ed educatori dei Servizi Educativi 0-6, dal titolo "Il valore della gestualità e dell'accudimento fisico nei Servizi 0-6 anni", promosso dai Servizi Educativi 0-6 anni del Comune di Venezia e coordinato dalla Prof.ssa Rinalda Montani.

Settembre 2007 – maggio 2008:

dal 01-09-2007 al 31-05-2008

Progetto rivolto a insegnanti ed educatori nei servizi 0-6 anni del Comune di Venezia, “Progetto di formazione per le attività di sostegno: l’integrazione dei bambini disabili attraverso la pedagogia dell’inclusione”, Coordinato dall’prof.ssa Rinalda Montani in collaborazione con Assessorato Politiche Educative del Comune di Venezia

Aprile 2005 – marzo 2008:

dal 1 aprile 2005 al 31 marzo 2008:

Ricercatore non confermato Didattica e Pedagogia Speciale settore M-PED/03, Università degli Studi di Padova

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Aprile 2004: Superamento dell’esame finale di Dottorato e attribuzione del titolo di **Dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche** presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Padova. Titolo della tesi: I giovani scoprono la salute: Nuove prospettive per la scuola. Supervisore: Prof.ssa Raffaella Semeraro.

Dicembre 2000: **Laurea quinquennale presso l’Università di Padova:** Laurea in Psicologia (Indirizzo dello Sviluppo e dell’Educazione).

Novembre 2004: Superamento dell’Esame di Stato e conseguente **abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo** nella prima sessione dell’anno 2005 (iscrizione all’Albo degli Psicologi del Veneto - n.4987 di immatricolazione in data 11 febbraio 2005).

Marzo 2002-marzo 2003: Tirocinio annuale post-lauream:

- primo semestre presso il Centro Santa Maria Mater Domini Consulitorio Familiare (VE)(periodo marzo-settembre 2002);
- secondo semestre Centro per la tutela del Bambino e la cura del disagio familiare (CTB) (Marghera – VE) (periodo settembre 2002 – marzo 2003).

**ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA
PRESSO ALTRI ATENEI****dal 28-02-2011 al 31-03-2013**

Insegnamento di “Didattica dell’Integrazione”, Corso aggiuntivo per il sostegno agli alunni in situazione di handicap (4 CFU, 30 ore), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona (aa.aa. 2011-2012, 2012-2013).

dal 01-10-2010 al 31-01-2013

Insegnamento di “Pedagogia dell’integrazione”, Corso aggiuntivo per il sostegno agli alunni in situazione di handicap (4 CFU, 30 ore), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona (aa.aa. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013).

dal 01-03-2007 al 31-12-2007

Insegnamento di “Approfondimenti di dinamiche della comunicazione e delle relazioni nelle Scienze Motorie”, Corsi Speciali Abilitanti, Indirizzo Scienze Motorie, Scuola Internateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (a.a. 2006-2007).

dal 22-10-2017 al 28-10-2017:

Visiting professor - progetto di mobilità ERASMUS + Staff Mobility for teaching, Facultad de Educacion, Filosofia Y Antropologia, Universidad del País Vasco (Bilbao e Donostia), Subject taught: Inclusive education and pedagogical well-being.

**ATTIVITA’ DIDATTICA PRESSO
L’UNIVERSITA’ DI PADOVA**

Da a.a. 2009-2010 a oggi:

Insegnamento di Pedagogia Speciale, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione della Formazione, Sede di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova.

aa.aa. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013:

Insegnamento di "Pedagogia dell'integrazione", Corso aggiuntivo per il sostegno agli alunni in situazione di handicap (4 CFU, 30 ore), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova.

a.a. 2009-2010, 2010-2011:

Insegnamento di "Pedagogia Speciale", Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione Professionale, Sede di Rovigo, (6CFU, 30 ore insieme alla Prof.ssa Rinalda Montani), Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Padova

a.a. 2007-2008:

Insegnamento di "Pedagogia speciale e della devianza", Corso di Laurea Triennale in Educatore Sociale, Culturale e Territoriale, Facoltà di Scienze della Formazione (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Padova

aa.aa. 2004-2005, 2006-2007, 2007-2008:

Insegnamento di "Valutazione delle disabilità e sviluppo delle competenze" presso il Corso di Laurea Specialistica in Tecniche dell'Attività Motoria preventiva e Adattata (3CFU, 30 ore), Università degli Studi di Padova

aa.aa. 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008:

Insegnamento di Pedagogia Speciale e Integrazione presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (3 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Padova

aa.aa. 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008:

Insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (2 CFU, 20 ore), Università degli Studi di Padova

a.a. 2006-2007:

Insegnamento di "Programmazione dei Servizi Educativi", Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Psicologia (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Padova

Altra Attività didattica istituzionale

Dal 2018 ad oggi:

Docenza nel Percorso di assolvimento dei 24 CFU per l'accesso al percorso triennale FIT: insegnamento di "Valutazione e ricerca educativa" (2 cfu, 12 ore).

Dal 2014 ad oggi:

Docenza presso la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione

aa.aa. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017:

Insegnamento di "Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione" (5 CFU), Corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Dipartimento FISPPA; Università di Padova.

aa.aa.2013-2014, 2015-2016:

Insegnamento di Pedagogia per l'inclusione (4 CFU), Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento FISPPA; Università di Padova.

aa.aa 2013-2014, 2014-2015:

Docente di "Didattica e Pedagogia Speciale", PAS, Percorsi Abilitanti Speciali, Dipartimento FISPPA, Università di Padova.

aa.aa.2013-2014, 2014-2015:

Docente di "Didattica e Pedagogia per l'Inclusione", Corsi TFA, Tirocini Formativi Attivi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova.

29 settembre 2012, 5 ottobre, 2012:

Affidamento per attività di laboratorio (5 CFU) – Master "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento – DSA", all'interno del modulo "Pedagogia e didattica speciale ambito pedagogico",

Docente per il progetto "Formare X Includere" finanziato nell'ambito del Fondo Sociale Europeo POR Veneto 2007/2013 OB. competitività regionale e occupazione, Direttiva per la realizzazione di interventi finalizzati al potenziamento dei servizi di istruzione D.G.R. 4200/2009.

Laboratori (a.a. 2007-2008) sull'ICF, e incontro "Condividere ben-essere in un contesto di inclusione", Corso di Alta Formazione, Docente Esperto di rete territoriale per l'integrazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Direttore Prof.ssa Roberta Caldin.

Attività di docenza nel Corso di Perfezionamento "Philosophy for Children", diretto dalla Prof.ssa Santi, Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova anni 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Attività di Docenza nel Master Universitario di primo livello *Disabilità e interventi inclusivi nelle istituzioni e nel territorio*, Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova già diretto dalla prof.ssa Roberta Caldin e ora dalla Prof.ssa Marina Santi da quando è stato istituito.

Collaborazione al corso di *Laboratorio di ricerca educativa e didattica* (Prof. Biasutti) presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) del Veneto, in qualità di "Collaboratore di laboratorio" (a.a. 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2006-2007, 2007-2008).

Seminari tematici dal titolo "L'approccio educativo alla salute" per il corso di "Pedagogia Speciale" a.a 2004/2005, Prof.ssa Roberta Caldin, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Padova.

Collaboratore di Laboratorio per il Corso di Didattica speciale e dell'integrazione (15 ore) e per il Corso di Pedagogia Speciale dell'Integrazione (10 ore) nei Corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili attivati presso la Facoltà di Scienze della Formazione ai sensi del D. M. n. 21 del 09.02.05 (a.a. 2005-2006).

ALTRO

Membro del Collegio e del Consiglio Direttivo del Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione – Università di Padova.
Membro del Comitato Scientifico dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2013/2014 D.M. 9 agosto 2013 n. 706, Università di Padova.

Membro delle Commissioni giudicatrici delle selezioni per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2014/2015 per la scuola secondaria di primo grado (Decreto Rep. 1060 Prot. n. 102344 Anno 2015)

Membro delle Commissioni giudicatrici delle selezioni per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2013/2014 per la scuola secondaria di secondo grado (Decreto Rep. 3416/2013 Prot. n. 107289 Anno 2013)

Membro delle Commissioni per l'esame finale di Specializzazione per le attività di sostegno della Scuola secondaria di primo grado a.a. 2014-2015.

Tutor di tirocinio: Tirocinio per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Membro del Gruppo Accreditamento e Valutazione (GAV) – Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria.

PROGETTI DI RICERCA

dal 01-11-2017 a oggi

Coordinatore Scientifico (con F. Bocci) Progetto "La grammatica X Fragile", Associazione X Fragile onlus <http://www.xfragile.net/la-grammatica-x-fragile/>

dal 27-11-2017 a oggi

Responsabile scientifico Progetto di ricerca finanziato 2017-2018 "Supervisione alla pari. Daibuoni esempi alle buone prassi: PARENT-NET", Rete AUTISM-NET-Padova.

Progetto SALTO (Social Action for Life Quality and Tools) – Progetto Europeo Erasmus+ 2017-2019.

dal 01-09-2016 al 31-03-2017

Responsabile Scientifico per il Veneto Progetto finanziato "BuoniXProgetti: inclusione scolastica, apprendimento, lavoro 2016" (coordinamento scientifico nazionale A. Canevaro e A. Brunetti), Associazione Italiana Sindrome X Fragile onlus <http://www.xfragile.net/progetto-bxpr/>

Progetto di ricerca e supervisione (2015-2016) con riferimento ai temi di "Affettività e sessualità nella disabilità" in collaborazione con 7 Servizi operanti nel territorio padovano per un totale di 30 operatori (educatori, assistenti sociali, psicologi). Gruppo di ricerca: Visentin, Ghedin, Aquario.

dal 01-06-2013 al 30-09-2016

Coordinatore Scientifico - area "Analisi dei fattori di contesto in relazione ai Bes" del progetto di ricerca dipartimentale finanziato con bando 2013 "La scuola italiana affronta la problematica dei Bisogni Educativi Speciali (BES): Risposte istituzionali, atteggiamenti professionali, prospettive adattabili", Responsabile Scientifico M. Santi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova.

dal 01-03-2015 al 31-10-2015

Responsabile Scientifico per il Veneto Progetto "Le BuoneXPrassi per le famiglie" (coordinamento scientifico nazionale A. Canevaro, A. Brunetti) in collaborazione con Associazione Italiana Sindrome X Fragile onlus <http://www.xfragile.net/progettibxp2015/>

dal 21-03-2014 al 24-10-2014

Responsabile Scientifico Progetto finanziato "Genitori in campus" - Padova, Area pedagogica, in collaborazione con Associazione Italiana Sindrome X Fragile onlus <http://oldx.xfragile.net/iniziati/ve-ed-eventi/195-progetto-genitori-in-ca mpus-padova.html>

dal 30-04-2010 al 30-04-2013:

Membro del gruppo di ricerca del progetto "Promozione della salute e interventi di prevenzione nelle scuole", finanziamento dipartimentale bando 2010, Responsabile Scientifico R. Semeraro, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova.

dal 20-11-2011 al 31-12-2013

Membro del gruppo di ricerca e Referente Scientifico per la rete di scuole del Programma di ricerca "Progetto ICF, Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola", finanziato dal MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione.

dal 01-05-2012 al 30-04-2014

Coordinatore Scientifico - area "Approfondimento e dinamiche delle culture inclusive sulle pratiche didattiche", Progetto di ricerca dipartimentale finanziato con bando 2011 "Costruire comunità inclusive a scuola nuove sfide formative e didattiche", Responsabile Scientifico M. Santi, Dipartimento FISPPA, Università di Padova.

dal 01-09-2004 al 31-03-2008:

Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ricerca di Eccellenza (Centro Eccellenza Cà Foscari), bando finanziamento 2004-2006, "Concezioni spontanee e competenze acquisite nei processi di formazione degli insegnanti di scuola secondaria. Un'indagine comparativa tra le situazione in ingresso e in uscita condotta con gli specializzandi del VI ciclo della SSIS del Veneto", Responsabile Scientifico R. Semeraro, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova.

dal 01-01-2002 al 31-12-2004

Membro del gruppo di ricerca del Programma Nazionale PRIN, bando finanziamento 2002-2004,
"La valutazione della didattica universitaria", Coordinatore Scientifico R. Semeraro.

Articolo in rivista

Aquario D., Pais I., Ghedin E. (2017). Accessibilità alla conoscenza e Universal Design. Uno studio esplorativo con docenti e studenti universitari. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. 2, p. 93-105, ISSN: 2282-6041

GHEDIN, ELISABETTA (2017). Il valore del ben-essere educativo. Una ricerca esplorativa sulle aspirazioni al ben-essere per studenti e docenti. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. 1, p. 73-88, ISSN: 2282-5061

Aquario D., Ghedin E., Bresciani Pocaterra M. (2017). La sfida della collaborazione per una scuola di qualità: una ricerca con docenti di scuola secondaria. *FORM@RE*, vol. 3, p. 162-173, ISSN: 1825-7321

GHEDIN, ELISABETTA, Mazzocut, S. (2017). Universal design for Learning per una valorizzazione delle differenze: un'indagine esplorativa sulle percezioni degli insegnanti. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 18, p. 145-162, ISSN: 2038-9736

Visentin Simone, Ghedin Elisabetta, Aquario Debora, Di Masi Diego (2017). Verso buone prassi di cura: un percorso di supervisione tra professionisti sulla sessualità delle persone con disabilità intellettive. *L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE*, vol. 16, p. 272-280, ISSN: 1720-996X

Ghedin Elisabetta, Aquario Debora (2016). Collaborare per includere: il co-teaching tra ideale e reale. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. 1, p. 165-182, ISSN: 2282-5061

Ghedin Elisabetta (2016). Passi verso la felicità: il valore della Biodanza per promuovere l'inclusione. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. 2, p. 189-206, ISSN: 2282-5061

GHEDIN, ELISABETTA, VISENTIN, SIMONE, MONTANI, RINALDA (2016). Scuola e famiglie a confronto, per una co-evoluzione inclusiva. Costruire alleanze educative per comprendere l'X-fragile. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, p. 239-254, ISSN: 2038-9736

Aquario Debora, Ghedin Elisabetta, Urli Giada (2015). Inclusive Assessment Design: Una ricerca in una scuola secondaria di primo grado. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. 1, p. 103-122, ISSN: 2282-5061

Santi Marina, Ghedin Elisabetta (2014). Commitment Toward Inclusion Repertoire: A Tool for Flourishing Communities. *INTERACÇÕES*, vol. 33, p. 189-216, ISSN: 1646-2335

E. Ghedin (2013). Challenges and opportunities for inclusive education: The co-teaching practice. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. 1, p. 115-132, ISSN: 2282-5061

Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2013). Co-teaching in action: Una proposta per promuovere l'educazione inclusiva. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 11, p. 157-175, ISSN: 2038-9736

M. Santi, E. Ghedin (2012). Valutare l'impegno verso l'inclusione: Un repertorio multidimensionale. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. anno V, p. 99-111, ISSN: 2038-9744

R. Caldin, A. Cesaro, E. Ghedin, R. Montani (2009). Percorsi formativi con i genitori. *L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE*, vol. 8/1 Febbraio, p. 67-77, ISSN: 1720-996X

GHEDIN E, AQUARIO D. (2008). Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties. *HIGHER EDUCATION*, vol. 56 (5), p. 583-597, ISSN: 0018-1560, doi: 10.1007/s10734-008-9112-x

GHEDIN, ELISABETTA, AQUARIO, DEBORA (2008). Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties. *HIGHER EDUCATION*, vol. 56(5), p. 583-597, ISSN: 0882-4126, doi: 10.1007/s10734-008-9112-x

E. GHEDIN (2007). Il corpo e il movimento nella scuola dell'infanzia. Alcuni riferimenti psicopedagogici. *INFANZIA*, vol. 5, p. 202-209, ISSN: 0390-2420

AQUARIO, DEBORA, GHEDIN, ELISABETTA (2006). Verso una valutazione complessa della didattica universitaria: una ricerca realizzata in quattro facoltà dell'Università di Padova. *GENERAZIONI*, vol. 6, p. 65-107, ISSN: 1825-7631

Contributo in volume

AQUARIO, DEBORA, GHEDIN, ELISABETTA, VISENTIN, SIMONE (2017). Dall'InDeEP all'InWIDE: Prospettive di ricerca per uno sviluppo inclusivo diffuso. In: (a cura di): Santi M. Di Masi D., InDeEP University. Un progetto di ricerca partecipata per una università inclusiva. p. 127-152, PADOVA:Padova University Press, ISBN: 978-88-6938-101-0

Aquario D., Ghedin E., Segnfreddo J. (2017). Per una co-valutazione inclusiva: una ricerca

sulle culture valutative di docenti in servizio. In: (a cura di): Notti A., La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa. p. 417-438, Pensa MultiMedia

E. Ghedin (2015). A flourishing life: educarsi al ben-essere per promuovere il progetto di vita. In: T. Liccardo R. Ricciardi S. de Conciliis P. Valerio. *Affettività, relazioni e sessualità nella persona con disabilità tra barriere familiari e opportunità istituzionali*. vol. 1, p. 45-65, NAPOLI:Fridericiana Editrice Universitaria, ISBN: 978-88-8338-157-7

Elisabetta Ghedin (2015). Ben-essere nell'incontro: orizzonti educativi per l'inclusione. In: (a cura di): Simone Visentin, *Incontri*. p. 167-179, Padova:Padua University Press, ISBN: 978-88-6938-050-1

E. Ghedin (2015). Passi verso la felicità: il valore della libertà di scegliere. In: (a cura di): Martina Benvenuti, Giulia, *verso la vita indipendente*. p. 124-126, PADOVA:CLEUP, ISBN: 9788867873722

Aquario D., Ghedin E., Uri G. (2015). Un percorso per l'inclusione a scuola. *Riflessioni valutative*. In: Aquario Debora. *Valutare senza escludere. Processi e strumenti valutativi per un'educazione inclusiva*. vol. 1, p. 101-109, BERGAMO:Edizioni Junior, ISBN: 978-88-8434-767-1

GHEDIN, ELISABETTA (2014). Conclusioni ICF e scuola: sfide e opportunità per promuovere l'educazione inclusiva. In: Filippo Gomez Paloma (a cura di). *ICF e scuola. Dalla sinergia istituzionale al progetto di vita*. p. 189-207, Trento:Erickson, ISBN: 9788859005018

Ghedin E. (2014). LehrerInnenmeinungen zum Co-Teaching in inklusiven Schulklassen in Italien. In: S. Trumppa, S. Seifried, E. Franz, T. Klauss. (a cura di): T. Klauss, *Inklusive Bildung: Erkenntnisse und Konzepte aus Fachdidaktik und Sonderpädagogik*. p. 352-367, Weinheim und basel:Beltz Juventa, ISBN: 9783779929185

GHEDIN, ELISABETTA (2014). Quali sono i paradigmi scientifico-pedagogici che sottendono il modello ICF?. In: F. Gomez Paloma (a cura di). *Dall'educazione fisica e sportiva alle prassi inclusive Il modello di identificazione EDUFIBES*. vol. 1, p. 29-37, Trento:Erickson, ISBN: 9788859007302

Santi Marina, Ghedin Elisabetta (2012). *Cti Repertoire: A Tool For Flourishing Communities*. In: Graffigna G., Morse J.M., Bosio A.C.. *Engaging People in Health Promotion & Well-Being*. p. 156-157, MILANO:Vita e pensiero, ISBN: 9788834322512

AQUARIO D., CAVALLO A., GHEDIN E., NALON B., SANTI M. (2010). Docenti a confronto sulle concezioni dell'insegnamento. Analisi e discussione dei risultati della ricerca empirica. In: R. SEMERARO A CURA DI. *Concezioni sull'insegnamento dell'istruzione secondaria. Docenti in formazione iniziale e in servizio a confronto*. p. 159-199, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882327538

SANTI M., E. GHEDIN, AQUARIO D. (2010). Le diverse figure dei docenti che emergono dalla ricerca. Implicazioni e prospettive sul piano didattico e della formazione. In: R. SEMERARO A CURA DI. *Concezioni sull'insegnamento e modelli nell'istruzione secondaria. Docenti in formazione iniziale e in servizio a confronto*. p. 201-208, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882327538

GHEDIN E. (2007). L'educazione attraverso il movimento: promuovere il ben-essere sociale in un contesto di inclusione. In: A. CANEVARO A CURA DI. *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità . Trent'anni di inclusione nella scuola italiana*. p. 85-102, Trento:Erickson, ISBN: 9788861371637

GHEDIN E. (2006). Dal ben-essere soggettivo al ben-essere sociale: Il corpo e il movimento nella scuola dell'infanzia.. In: MARINA SANTI. *Costruire comunità di integrazione in classe..* p. 163-180, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 8882324095

AQUARIO D., GHEDIN E. (2006). Questioni cruciali emerse dal confronto tra docenti e studenti di quattro facoltà . In: R. SEMERARO A CURA DI. *La valutazione della didattica universitaria. Docenti e studenti protagonisti in un percorso di ricerca*. p. 83-123, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 8846475976

Contributo in atti di convegno

D. Aquario, E. Ghedin, S. Bottura, A. Fodale, S. Maruca, L. Rensi, E. Vitantonio (2016). *Progettare e valutare a scuola: lo sguardo degli insegnanti*. In: *None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education. Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva..* vol. 1, p. 51-56, ISBN: 978-88-974132-0-2, Bergamo, 28-29 gennaio 2016

E. Ghedin, D. Aquario, D. Di Masi, G. Caprara (2016). *Quale collaborazione a scuola? Le prospettive dei docenti sul co-teaching*. In: *None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education. Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva..* vol. 1, p. 109-114, University of Bergamo - Università di Bergamo 2016, ISBN: 978-88-974132-0-2, Bergamo, 28-29 gennaio 2016

E. Ghedin, G. Scattolin (2015). Creare culture inclusive. Una indagine sulle prospettive dei dirigenti scolastici. In: Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective. Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale.. vol. 1, p. 78-82, ISBN: 978-88-940721-0-5, Bergamo, 23/24 Ottobre 2014

Ghedin E., Di Masi D., Aquario A. (2015). Il co-teaching: il valore della collaborazione tra docenti nell'educazione inclusiva. In: Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective. Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale.. vol. 1, p. 73-78, ISBN: 978-88-940721-0-5, Bergamo, 23/24 Ottobre 2014

SEMERARO, RAFFAELLA, GHEDIN, ELISABETTA (2005). La salute e il ben-essere per i giovani: tra conoscenze informali e significati soggettivi. In: La ricerca didattica nei contesti formali, non formali, informali. p. 273-296, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 9788873310884, Lecce, 19-20-21 settembre 2002

GHEDIN E. (2003). Young people concerns of health and well-being. In: VI European Conference on Health Promotion and Education. Equity, solidarity and responsibility for health . EDUCAZIONE SANITARIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE, vol. II, p. 418-424, Perugia:Fondazione Angelo Celli per una cultura della salute, ISSN: 1124-3651, Perugia, Italy, June, 18-21, 2003

Di Masi Diego, Di Luca Elisa, Aquario Debora, Visentin Simone, Ghedin Elisabetta (2015). Students with disabilities as co-researchers: In Deep project at the University of Padova. In: IV Annual Conference of ALTER -European Society for Disability Research. p. 26, Parigi (Francia), 2-3 luglio 2015

M.Santi, D. Di Masi, E. Ghedin, D. Aquario, S. Visentin (2014). IN DEEP UNIVERSITY: A Community-Based Participatory Research Project with Students with disabilities. In: The Past, the present and the future of educational research.

E. Ghedin (2013). Challenges and Opportunities for Inclusive Education: Teachers' views about co-teaching practice. In: Creativity and Innovation in Educational Research. Istanbul, Turkey, 10-13 september

Ghedin E., Di Masi D., Aquario D. (2013). Promoting Inclusive Education: Creative and innovative co-assessment practices for co-teachers. In: Creativity and Innovation in Educational Research. Istanbul, 10-13 september 2013

Ghedin E, Caserotti C. (2012). Does co-teaching work? Views on co-teaching practice in inclusive classrooms. In: Biennal EARLI SIG 15 Special Educational Needs. p. 53-54, Utrecht, Netherlands, 29-30 agosto 2012

M. Santi, E. Ghedin (2012). The evaluation of Commitment toward Inclusion: A Repertoire for Flourishing Communities. In: Trapani Marco. Book of Abstracts. Venice, Italy, 1-4 November, 2012, vol. 1, p. 89-90, www.lulu.com, ISBN: 9781291157420

SANTI M, GHEDIN E. (2010). Index for Commitment to inclusion. In: G. Buttner & S. Poloczek. Biennal Meeting of EARLI SIG 15 Special Educational Needs, Learning, Teaching and Diversity. Frankfurt am Main, Germany, 6-7 September, 2010, p. 21

GHEDIN E. (2008). A new measurement of adolescents' health and subjective well-being. In: Ingrid Brdar. Book of Abstracts. Opatija, Croatia, July 1-4, 2008, vol. 1, RIJEKA:Faculty of Arts and Sciences, ISBN: 9789536104666

CALDIN R, CESARO A., GHEDIN E (2007). Essere disabili in carcere. Progetto di vita e intervento educativo tra sfide e risorse. In: Disabilità, trattamento, integrazione. vol. 1, p. 104-105, BERGAMO:Edizioni Junior, Padova, 7,8,9 giugno 2007

Monografia

Ghedin, E. (2017). Felici di conoscere. Insegnamento inclusivo e apprendimento positivo a scuola. BIÒTOPI, vol. 1, p. 1-181, NAPOLI:Liguori Editore, ISBN: 978-88-207-6725-9

GHEDIN E. (2009). Ben-essere disabili. Un approccio positivo all'inclusione. p. 1-191, NAPOLI:LIGUORI, ISBN: 9788820750268

GHEDIN E. (2004). QUESTIONI DI PEDAGOGIA SPECIALE. p. 1-113, PADOVA:CLEUP, ISBN: 9788861298347

GHEDIN E. (2004). Quando si sta bene. Educazione alla salute e adolescenza. p. 1-217, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846460462

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”

Padova, 20/04/2021

In fede

Elisabetta Ghedin

