JTO COMPRENSIVO STATALE
Giuseppe Parini di Camposampiero
Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

(vedasi protocollo in alto)

Camposampiero, (vedasi timbratura in alto)

Agli atti del progetto
All'albo on-line
Al sito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025
Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351
Titolo progetto: Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi
CUP F44D26000560007

Istituzione e nomina commissione di valutazione avviso di selezione rivolto a figure professionali interne e/o esterne formatori esperti/e e/o tutor esperti per lo svolgimento di percorsi didattici formativi prot. 10204 del 04/11/2026

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 55669 del 10/03/2026 per l'adesione all'iniziativa Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
VISTA la delibera di delega del Collegio dei Docenti n. 14-2025/26 del 02/09/2025;
VISTA la delibera di ratifica del Collegio dei Docenti n. 53-2025/26 del 13/05/2026;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 40-2025/26 del 17/03/2026;
VISTA la candidatura n. 23722 presentata da questa Istituzione scolastica;
VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026;
VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

ACQUISITO il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F44D26000560007;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2026 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data 17/12/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4995 VI.1 del 18/05/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 55669 del 10/03/2026 per l'adesione all'iniziativa Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il decreto prot. 10203 del 04/11/2026 per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto figure professionali quali formatori esperti e/o tutor esperti per lo svolgimento di percorsi didattici formativi, nell'ambito delle azioni dell'avviso Pubblico prot. n. 55669 del 10/06/2026 – AGENDA NORD – anno scolastico 2025-2026 E 2026-2027 Progetto "Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi";

VISTA la necessità di individuare personale esperto in qualità di "ESPERTI" e/o "TUTOR, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto ""Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi" " cod. **ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351** CUP **F44D26000560007**, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 1 figura di formatore esperto/a
- n. 1 figura di tutor esperto/a

Rispettivamente per la realizzazione dei seguenti moduli formativi autorizzati:

Modulo n. 1	
Titolo del Modulo	Matematica e STEM: l'applicazione pratica del pensiero logico -matematico
Descrizione del modulo	Il modulo ha l'obiettivo di far sperimentare alle studentesse e agli studenti come i concetti e i ragionamenti matematici possano essere applicati nella vita quotidiana anche attraverso attività pratiche, attività di robotica e attraverso il confronto in competizioni con altre scuole, approfondendo il connubio tra

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

	discipline matematiche e STEM.

Modulo n. 2	
Titolo del Modulo	La lingua italiana nelle arti drammatiche
Descrizione del modulo	Il modulo punta a potenziare le competenze delle studentesse e degli studenti nella lingua italiana, tutto attraverso l'applicazione pratica della lingua stessa in attività legate alla drammatizzazione, con l'aiuto di testi già scritti, ma anche della produzione di testi, copioni o altre forme espressive scritte che possano poi prendere vita in un contesto di confronto con i propri pari.

Modulo n. 3	
Titolo del Modulo	La creatività e l'arte espressiva musicale attraverso l'uso della lingua italiana nei repertori musicali per pianoforte e violino
Descrizione del modulo	Il modulo utilizzerà il mondo della musica per andare ad approfondire lo sviluppo e le applicazioni pratiche della lingua italiana nel mondo e nella cultura musicale classica italiana, verranno approfondite le sperimentazioni storiche della lingua all'interno delle opere musicali e il tutto sarà accompagnato da eventi musicali per mostrarne i risvolti pratici con particolare attenzione alla produzione classica e moderna legata a strumenti come il pianoforte e il violino.

Modulo n. 4	
Titolo del Modulo	La creatività e l'arte espressiva musicale attraverso l'uso della lingua italiana nei repertori musicali per chitarra e flauto
Descrizione del modulo	Il modulo utilizzerà il mondo della musica per andare ad approfondire lo sviluppo e le applicazioni pratiche della lingua italiana nel mondo e nella cultura musicale classica italiana, verranno approfondite le sperimentazioni storiche della lingua all'interno delle opere musicali e il tutto sarà accompagnato da eventi musicali per mostrarne i risvolti pratici con particolare attenzione alla produzione classica e moderna legata a strumenti come la chitarra e il flauto traverso.

Modulo n. 5	
Titolo del Modulo	Il mondo classico e la lingua moderna
Descrizione del modulo	Il modulo è finalizzato a mettere in relazione la lingua italiana con le sue radici classiche. Attraverso attività laboratoriali e operative, i ragazzi avranno l'opportunità di scoprire l'origine delle parole, comprendere meglio la struttura della lingua e sviluppare una maggiore consapevolezza linguistica.

Modulo n. 6	
Titolo del Modulo	Lingua italiana e cultura classica greca
Descrizione del modulo	Il modulo è pensato per esplorare il legame tra la lingua italiana e le radici della cultura classica greca. Attraverso esperienze laboratoriali e attività operative, gli studenti potranno avvicinarsi all'origine di numerosi termini, scoprire aspetti significativi della civiltà greca e comprendere le profonde connessioni tra lingua, cultura e pensiero.

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

Modulo n. 7	
Titolo del Modulo	La lingua attraverso il testo scritto
Descrizione del modulo	Il modulo si propone di far riscoprire e potenziare la lingua italiana attraverso esperienze pratiche e contatto diretto con il mondo del testo scritto, sia cartaceo che digitale, anche attraverso la conoscenza dei sistemi di catalogazione dei testi con un approfondimento sui vari stili di scrittura e curando l'interconnessione con la vita quotidiana.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- Candidati interni dell'Istituto Comprensivo di Camposampiero;
- Dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche pubbliche o paritarie;
- Candidati esterni appartenenti alle PP.AA. previa autorizzazione del responsabile dell'ente di appartenenza;
- Candidati esterni non appartenenti alle PP.AA;

VISTA la necessità di individuare il personale necessario per la realizzazione del progetto;
VISTO l'avviso di selezione rivolto a figure professionali interne e/o esterne formatori esperti/e e/o tutor esperti/e per lo svolgimento di percorsi didattici formativi per il progetto "Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi" ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351 prot. 10204 del 04/11/2026;
VISTA la determina di assunzione dell'incarico di RUP del progetto "Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi" ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351 prot. 5059 del 19/05/2025;
CONSIDERATA l'importanza di avviare i moduli del progetto quanto prima;
PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal chiamato avviso;
2. di nominare, componenti della commissione valutatrice i signori:
- Presidente D.S. Francesco Gullo;
- commissario dsga Francesco Postiglione
- commissario ass. amm. Lorella Favaro
3. di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario dsga Francesco Postiglione;
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;
5. di convocare la commissione per valutare le istanze pervenute per il 12/11/2026 ore 10:30 presso l'ufficio di presidenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO