GIUDIZIO DI VALUTAZIONE CON L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA SECONDARIA

GIUDIZIO DI VALUTAZIONE PER L'IRC	Corrispondenza della valutazione in decimi	CONOSCENZE L'alunna/a …	PARTECIPAZIONE L'alunno/a partecipa in modo…	Le COMPETENZE dell'alunno/a sono …	Raggiungimento degli obiettivi della programmazione in modo …
OTTIMO	10	sa utilizzare in modo sicuri i contenuti acquisiti anche in forma originale ed interdisciplinare	costante, propositivo e di stimolo alla classe	sicure	completo, sicuro e continuativo
DISTINTO	9	sa integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, sa integrarli in modo approfondito	attivo e costruttivo	consolidate	in modo completo e consapevole
BUONO	8	ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di utilizzarli adeguatamente	regolare con attenzione, puntualità e interviene quando si sente sicuro/a	precise	completo
DISCRETO	7	ha acquisito una buona parte dei contenuti proposti e in genere sa abbastanza utilizzarli adeguatamente	adeguato, generalmente attiva anche se talvolta ha bisogno di stimoli	pertinenti	soddisfacente e abbastanza preciso e ordinato
SUFFICIENTE	6	ha acquisito i contenuti essenziali e in alcune circostanze sa utilizzarli	accettabile e piuttosto scolastico, porta il suo contributo solo se coinvolto/a	essenziali	accettabile, mnemonico, sufficientemente ordinato
NON SUFFICIENTE	5	possiede conoscenze frammentarie che utilizza in modo sporadico	piuttosto passivo e inadeguata nonostante gli stimoli offerti	sporadiche ed incerte	parziale, saltuario e superficiale, confuso