



*Ministero dell' Istruzione e del Merito*

## **ISTITUTO COMPRESIVO DI CITTADELLA**

Via Angelo Gabrielli, 32 – 35013 Cittadella (PD) – Tel. 0495970442  
C.F. 90015600282 – Codice univoco UF5XSR – Codice IPA istsc\_pdic896004

e-mail: [pdic896004@istruzione.it](mailto:pdic896004@istruzione.it) - pec: [pdic896004@pec.istruzione.it](mailto:pdic896004@pec.istruzione.it) sito web: [iccittadella.edu.it](http://iccittadella.edu.it)  
Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Secondaria di primo grado

Alla docente  
**ELENA LANDO**  
All'Albo  
All' Amministrazione Trasparente  
Alla DSGA

Oggetto: conferimento incarico di Docente Funzione Strumentale al PTOF a.s. 2025/26

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 – Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'art. 33 del CCNL Scuola del 29/11/2007, che stabilisce e regola le funzioni strumentali in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei Docenti del 10.09.2025, con la quale l'organo tecnico ha identificato le funzioni strumentali in riferimento alle aree previste dall'art. 33 sopra citato;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTE le candidature presentate dai docenti;

PRESO ATTO che il conferimento dell'incarico di F.S. è anche atto "di natura fiduciaria";

VISTA la previsione del M.O.F. 2025/2026;

Ai sensi dell'art. 25 del d.lgs. 165/2001 art. 4, secondo il quale spetta al Dirigente Scolastico l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale

### **NOMINA**

La docente ELENA LANDO quale funzione strumentale

**Area 3 Inclusione** - con i seguenti compiti:

- Accoglienza e coordinamento dei docenti nell'area di sostegno.
- Elaborazione e Raccordo delle operazioni correlate alla definizione degli Organici di sostegno di Diritto e di Fatto.
- Azione di coordinamento della documentazione relativa all'area degli alunni con BES.
- Coordinamento e partecipazione alle riunioni di Dipartimento Sostegno e riunioni del GLI.
- Cura dei contatti con l'ASL, servizi sociali e con gli altri Enti esterni all'Istituto.
- Partecipazione agli incontri di verifica con gli operatori sanitari.

Firmato digitalmente da MARIA TERESA ZAMBELLO

PDIC896004 - A7D9F5D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014884 - 17/10/2025 - VII.2 - U

- Azioni di supporto alle famiglie degli alunni con disabilità.
- Aggiornamento sull'andamento generale degli alunni certificati.
- Organizzazione e Coordinamento delle misure di sostegno agli alunni con disabilità compresi i servizi di assistenza.
- Coordinamento e pianificazione delle riunioni del GLO e dei rapporti con l'ASL ed i Servizi Sociali.
- Operazioni e indagini statistiche di monitoraggio.
- Cura dell'espletamento da parte dei team e dei Consigli di Classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti.
- Supporto ai team e ai consigli di classe relativamente al progetto formativo degli alunni con disabilità;
- Raccolta, esame e diffusione di materiali informativi ed operativi riferiti all'ambito di competenza; Coordinamento progetti per l'inclusione degli alunni con BES;
- Collaborazione con lo staff di presidenza e partecipazione alle riunioni di lavoro;
- Presentazione di un report di rendicontazione del lavoro svolto in itinere al Collegio Docenti e in chiusura dell'anno scolastico.

La misura del compenso Lordo dipendente a carico del MOF da corrispondere, ai sensi dell'art. 34 del CCNL 2006/2009, sarà determinato in sede di contrattazione integrativa d'Istituto a.s. 2025-26 ed il compenso sarà corrisposto in rapporto all'effettivo svolgimento del compito oggetto del presente incarico e liquidato previa presentazione di dichiarazione a consuntivo dell'attività svolta e relazione al Collegio docenti.

La presente nomina ha effetto immediato e durata fino al 31.08.2026 o fino alla revoca dell'incarico.

**La Dirigente Scolastica  
Zambello Maria Teresa**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*