



ANTONIO DELLA LUCIA

**Scuola Agraria e Forestale
delle Dolomiti
FELTRE (BL)**

ISTITUTO TECNICO AGRARIO

Agricoltura, Agroindustria, Agroalimentare
Articolazione Produzioni e Trasformazioni
Articolazione Gestione Ambiente e Territorio
(quadriennale)

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo Agricoltura, Sviluppo Rurale,
Valorizzazione dei prodotti del Territorio
e Gestione delle Risorse Forestali e Montane

A01 - Coltivazioni agricole e produzione
di prodotti animali, caccia e servizi connessi

A02 - Silvicultura ed utilizzo aree forestali

C10 - Industrie alimentari

FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE POST DIPLOMA
Percorso IFTS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Operatore Agricolo ad indirizzo
Silvicultura e Salvaguardia dell'Ambiente (triennio)

Tecnico Agricolo (quarto anno)

A scenic landscape photograph showing a mountain valley. In the background, there are large, rugged mountains with some snow on their peaks under a clear blue sky. The middle ground features a large, multi-story school building with a red roof, surrounded by trees with autumn foliage. In the foreground, there is a green field with a small church with a tall bell tower and other smaller buildings. The overall scene is peaceful and picturesque.

Una Scuola nell'Ambiente e per l'Ambiente

La storia

L'Istituto agrario di Feltre è nato nel 1972, come sede coordinata dell'I.P.S.A. di Castelfranco Veneto (TV), grazie alla sensibilità di alcuni Amministratori locali, che hanno verificato l'esigenza di sopperire alle esigenze formative del settore primario nel territorio montano bellunese.

La scuola è diventata autonoma nel 1982 e la vecchia denominazione di Istituto Agrario è stata sostituita con quella di "Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente" con specifico Decreto Ministeriale del luglio 1995. Nel 2003 l'istituto è stato dedicato all'arciprete di Canale d'Agordo, don Antonio Della Lucia originario di Frassenè Agordino, che nel 1872 fondò la prima latteria cooperativa d'Italia, con l'intento di sollevare dalla miseria la gente di quel paese attraverso lo strumento della cooperazione.

Alla fine del 2009 in seguito all'approvazione del nuovo percorso di istruzione tecnica agraria l'istituto ha cambiato denominazione, diventando Istituto di Istruzione Superiore

riore I.I.S. "Antonio Della Lucia" con percorsi formativi attinenti sia l'istruzione tecnica sia l'istruzione professionale. Nell'anno 2011 è stato introdotto il percorso di istruzione e formazione professionale in accordo con la Regione Veneto.

È ubicato in territorio montano, in un ambiente che costituisce un ineguagliabile "laboratorio naturale", oggetto di studio e analisi da parte degli allievi.

Assieme agli Istituti "A. M. Camaiti" di Pieve Santo Stefano (AR), "F. Maneghini" di Edolo (BS), "P. Barbero" di Ormea (CN) e Fondazione "Edmud Mach" di San Michele all'Adige (TN) costituisce il coordinamento delle scuole forestali storiche d'Italia.

Opera anche in ambito internazionale, mediante contatti culturali, incontri di docenti e scambi tra le classi.

Fra i principali partner operativi: Regione Veneto (Salvaguardia biodiversità), Provincia di Belluno, Museo Etnografico di Seravella, GAL Dolomiti Bellunesi, Comunità montane, Corpo Forestale dello Stato, Servizi Forestali Regionali, Veneto Agricoltura, nonché Associazioni di Agricoltori ed Aziende private.



La proposta formativa

L'Istituto, polo formativo tecnico-professionale per il settore primario della Provincia, consapevole delle nuove sfide che il sistema produttivo ed i mutamenti socio-economici presentano, ha articolato una proposta didattica diversificata ma unitaria nella progettazione di curricoli flessibili e vicini al mondo del lavoro.

La salvaguardia dell'ambiente, la gestione del patrimonio forestale e montano, la tutela della biodiversità, lo sviluppo delle produzioni e delle filiere locali rappresentano i temi centrali della ricerca e della sperimentazione didattica.

La dimensione progettuale, propria del Della Lucia, l'esperienza maturata nella costruzione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage, le dotazioni tecniche e tecnologiche dei laboratori dell'Istituto permettono di coniugare teoria e pratica, secondo un modello formativo che ribadisce l'alleanza strategica tra sapere e saper fare.

L'apertura ai contesti esterni, ai sistemi socio-economici e territoriali si traduce in proposte educative e formative che tengono conto dei nuovi riferimenti (codici ATECO, Classificazioni delle Professioni 2011 e da Atlante del lavoro).

L'orientamento all'innovazione e al miglioramento continuo collocano gli allievi al centro dell'offerta formativa. L'impegno è quello di perseguire il loro progetto di vita e di lavoro attraverso la personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti, in base alle specifiche realtà ed ai talenti individuali.

È con questi riferimenti che l'Istituto sta esplorando tutte le opportunità didattiche ed organizzative che le riforme in atto, in particolare quella dell'istruzione professionale agraria, possono offrire.



Attività didattiche

Le attività didattiche si svolgono, applicando sia il metodo induttivo (dal concreto all'astratto) che quello scientifico.



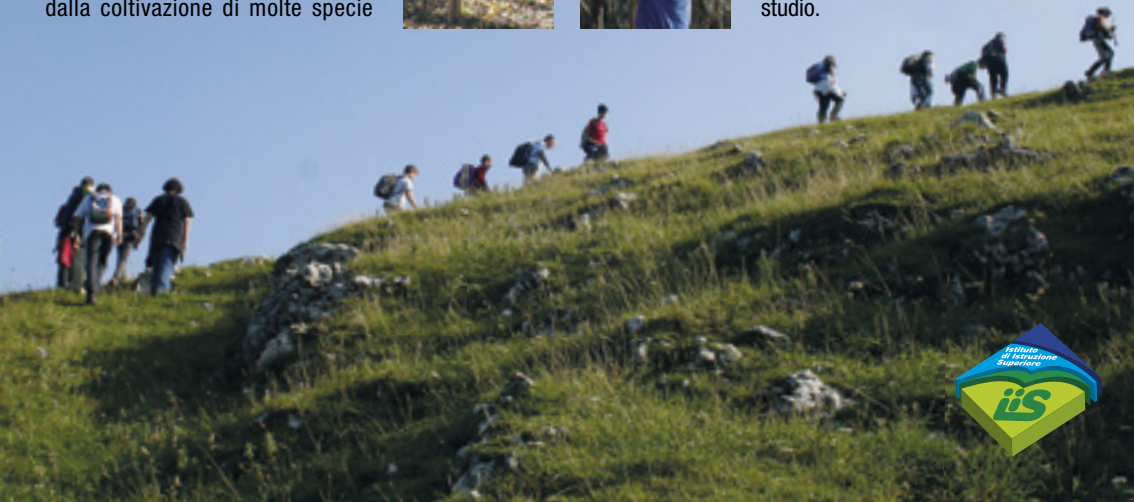
Nei laboratori di chimica, fisica, forestale, biologia, microbiologia, caseificazione, trasformazioni agroalimentari, informatica e lingue si eseguono diverse esperienze a supporto degli argomenti teorici.

Presso l'azienda agraria composta da serre, dall'arboreto didattico, dalla capannina meteorologica, dalla coltivazione di molte specie

vegetali autoctone e l'allevamento di specie animali a rischio di estinzione, viene data ampia valorizzazione alle osservazioni pratiche e alla sperimentazione.



Altre attività svolte sul territorio come visite di studio a parchi, istituti di ricerca e aziende del settore, favoriscono la conoscenza delle realtà operative del settore primario. La diffusione di progetti di alternanza scuola-lavoro, la partecipazione ad iniziative ed eventi per la tutela della biodiversità sono momenti formativi caratterizzanti i corsi di studio.



Servizi



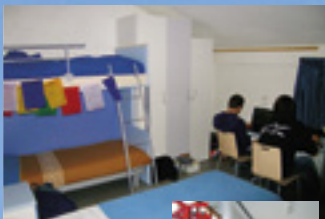
Semiconvitto

Presso l'Istituto è attivo un servizio di semiconvitto con assistenza allo studio pomeridiano che prevede interventi didattici integrativi personalizzati, un'attenzione costante alla situazione scolastica degli allievi e una puntuale informazione alle famiglie. L'organizzazione dell'attività si svolge dalle ore 13 (pranzo in mensa) alle ore 16.00 con partenza delle corriere di linea dal piazzale della scuola.

Convitto

Nel complesso scolastico è presente un convitto maschile, recentemente ristrutturato con soluzioni strutturali ed architettoniche attente alla salvaguardia dell'ambiente, con 125 posti letto e servizio residenziale completo (studio, colloqui con i docenti, informazione alle famiglie, attività ricreative e sportive, collegamento internet wi-fi e fisso, sale tv, sala giochi e palestra).

Dall'AS 2022-23 sarà aperta la sezione femminile del convitto.



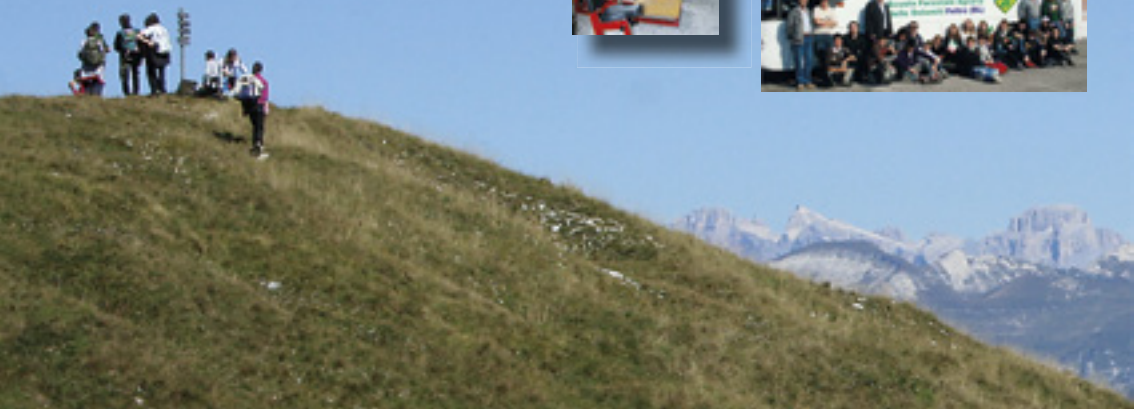
Mensa

Funziona una mensa interna per studenti, docenti ed operatori. Il menù settimanale è predisposto secondo le indicazioni di un esperto nutrizionista dell'ULSS n. 2 di Feltre. Le pietanze sono preparate da cuochi e personale qualificato dell'Istituto e distribuite secondo il modello del self-service.



Trasporto

Le attività didattiche e ricreative sono garantite da un servizio di trasporto con pullman e autisti propri dell'Istituto.



Prospettive professionali

Università

I percorsi quinquennali preparano ed orientano al proseguimento degli studi. I temi dell'ambiente, del settore primario, della filiera agro-alimentare propri del curriculum scolastico indirizzano verso facoltà universitarie come Scienze agrarie, Scienze forestali, Enologia e viticoltura, Scienze e tecnologie alimentari, Scienze per l'ambiente e la natura, Scienze naturali e Veterinaria.



Il percorso dell'istruzione professionale agraria è più adatto per un immediato inserimento lavorativo, anche per le maggiori possibilità di differenziare e curvare i percorsi formativi.

I percorsi attivati possono prevedere uno dei seguenti sbocchi professionali:

Agricoltura

Imprenditori agricoli, tecnici, addetti alla conduzione di macchinari agricoli e forestali, salariati agricoli.



Industrie agrarie

Settore analisi, settore vendite, settore produzione.



Enti pubblici

Corpo Forestale dello Stato a diversi livelli, Servizi Forestali Regionali a diversi livelli, Provincia, Comunità Montane, Comuni, Parchi nazionali e regionali, Esercito a diversi livelli.



Altri Settori

Scuola: Insegnanti tecnico pratici, personale ausiliario. Banche a diversi livelli. Associazioni di categoria con diversi ruoli. Attività libero-professionale.



Istruzione Tecnica

Settore Tecnologico ad indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria"
Articolazione "Produzioni e trasformazioni"

Il Diplomato nel settore Agrario, Agroalimentare e Agroindustriale ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformatrice e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente. Interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del

territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

Il quadro completo delle competenze in uscita del diplomato negli istituti tecnici per l'agricoltura è reperibile nei siti ministeriali e nel sito dell'istituto.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	ORE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
			1ª	2ª	3ª
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

INDIRIZZO: “AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA”
Articolazione “Produzioni e trasformazioni”
Attività e insegnamenti obbligatori nell’area di indirizzo

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio	5° anno	
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
DISCIPLINE COMUNI A TUTTE LE ARTICOLAZIONI					
Complementi di matematica			33	33	
Produzioni animali			99	99	66
ARTICOLAZIONE “PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI”					
Produzioni vegetali			165	132	132
Trasformazione dei prodotti			66	99	99
Economia, estimo, marketing e legislazione			99	66	99
Genio rurale			99	66	
Biotechnologie agrarie				66	99
Gestione dell’ambiente e del territorio					66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

Sperimentazione filiera tecnico-professionale

Istruzione tecnica

Istruzione Tecnica Tecnici - Nuovi Quadriennali

IT45 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE

Il diplomato di Istituto Tecnico con indirizzo in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazione Gestione Ambiente e territorio, nuovo quadriennale, ha competenze nei seguenti ambiti: conservazione, tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale; operazioni relative all'estimo ed al genio rurale; gestione risorse del territorio montano; peculiarità socioeconomiche e gestionali dei soggetti che operano in ambienti montani. È in grado di valorizzare il territorio montano, nell'ottica della multifunzionalità e della sostenibilità; individuare le sinergie tra attività agrosilvopastorali ed altri settori economici e di operare nell'ambito di progetti di sviluppo territoriale e di educazione ambientale. Il percorso formativo sarà progettato in stretto collegamento con sistema socio economico di riferimento che sostiene il primario allargato in montagna ed in continuità con i percorsi ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy Area tecnologica Sistema agroalimentare - ITS Academy Agroalimentare Veneto.

Alla fine del percorso quadriennale lo studente può proseguire nell'ITS agroalimenatre Veneto, inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, accedere all'Università.

INDICAZIONI PROGETTUALI

Per l'istruzione tecnico professionale basata sulle competenze si applica la metodologia della progettazione a ritroso basata su un profilo in uscita.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER IL CURRICOLO

35 ore settimanali (alle 32 ore settimanali aggiungere 3 ore, un pomeriggio in più) gestione area dell'autonomia finalizzata al curricolo 2 settimane in più all'inizio o alla fine della scuola: possibile gestione anche on line: (una settimana sulle competenze di base, una settimana attività opzionali e per gruppi di livello)

PIÙ RISORSE PER FARE CHE COSA

- progettazione per competenze a ritroso (rapporto con le imprese e con l'ITS)
- più inglese (CLIL fin dalla prima) elenco delle discipline/UDA che utilizzano la metodologia CLIL
- più digitale (anche con attività opzionali) in tutti i diversi momenti di svolgimento delle attività didattiche
- più stem (più laboratori, più discipline scientifiche)
- più azienda agraria, più laboratori
- più territorio (più uscite, più attività sul territorio)
- più orientamento, più personalizzazione più collegamento, anche personalizzato, con il mondo del lavoro (apprendistato di qualifica di primo livello)
- più attività opzionali a scelta dello studente
- più attività per gruppi di livello (nell'area dell'autonomia)
- rapporti con il sistema delle imprese, del lavoro (PCTO potenziato, apprendistato)

Percorso Istruzione tecnica agraria quadriennale Articolazione GAT

QUADRI ORARI				
INSEGNAMENTI	I	II	III	IV
Religione	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3
Matematica + complementi	4	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2		
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2		
Scienze integrate (Fisica)	3	3		
Scienze integrate (Chimica)	3	3		
Geografia	1			
Azienda agraria/laboratori (new)	2	2		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3		
Tecnologie informatiche	3			
Scienze e tecnologie applicate		3		
Competenze digitali e sostenibilità		1		
Professionalità agraria			2	2
Produzioni animali			3	3
Produzioni vegetali			3	3
Trasformazione dei prodotti			2	2
Genio rurale Cartografia			2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione			3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio			2	2
Biotechnologie agrarie			2	2
Totale	35	35	35	35

Area dell'autonomia

Ulteriori 2 settimane inizio o fine anno scolastico

Attività opzionali in orario extracurricolare

Istruzione Professionale

Settore Servizi - Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

Il quadro completo delle competenze in uscita del diplomato è reperibile nei siti ministeriali e dell'istituto.

Dopo un primo biennio propedeutico e orientativo gli studenti possono scegliere fra i seguenti percorsi formativi collegati ai rispettivi codici ATECO:

A01 – Colture agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi

A02 – Silvicultura ed utilizzo aree forestali

C10 – Industrie alimentari



**Titolo finale Diplomato in
Indirizzo AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO
E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

Codici ateco

A – Agricoltura, silvicoltura e pesca

A01 – Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi

QUADRI ORARI					
INSEGNAMENTI	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Italiano (asse linguaggi)	4	4	4	4	4
Storia (asse storico sociale)	1	1	2	2	2
Geografia (asse storico sociale)	1	1			
Matematica (asse matematico)	4	4	3	3	3
Inglese (asse linguaggi)	3	3	2*	2*	2*
Diritto (asse storico sociale)	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/Attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO Asse scientifico, tecnologico e professionale					
Chimica Scienze integrate	2	2			
Fisica Scienze integrate		3			
Scienze Scienze integrate	2				
TIC	2	2			
Ecologia/pedologia	4	3			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione			2	2	
Agronomia del territorio agrario e forestale			3	3	3
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche			3	3	3
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale			4	4	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale - microlingua			3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica			3	3	3
Agricoltura montana e selvicoltura					2
Area comune	18	18	14	14	14
Area indirizzo	14	14	18	18	18
Totale	32	32	32	32	32

* Sono previste attività integrative per recupero competenze linguistiche nel triennio
(estensione CLIL, progetti autonomia, progetti europei).



Diplomato in
Indirizzo AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO
E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Codici ateco

A – Agricoltura, silvicoltura e pesca

A02 – Silvicoltura ed utilizzo aree forestali

QUADRI ORARI					
INSEGNAMENTI	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Italiano (asse linguaggi)	4	4	4	4	4
Storia (asse storico sociale)	1	1	2	2	2
Geografia (asse storico sociale)	1	1			
Matematica (asse matematico)	4	4	3	3	3
Inglese (asse linguaggi)	3	3	2*	2*	2*
Diritto (asse storico sociale)	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/Attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO asse scientifico, tecnologico e professionale					
Chimica Scienze integrate	2	2			
Fisica Scienze integrate		3			
Scienze Scienze integrate	2				
TIC	2	2			
Ecologia/pedologia	4	3			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione			2	2	
Agronomia del territorio agrario e forestale			2	2	2
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche			2	2	2
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale			3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale - microlingua			3	3	3
Silvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali			4	4	5
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette, e fauna selvatica			2	2	2
Area comune	18	18	14	14	14
Area indirizzo	14	14	18	18	18
Totale	32	32	32	32	32

* Sono previste attività integrative per recupero competenze linguistiche nel triennio (estensione CLIL, progetti autonomia, progetti europei).

**Titolo finale Diplomato in
Indirizzo AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO
E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

Codici ateco

C – Industria agroalimentare

C10 – Trasformazioni

QUADRI ORARI					
INSEGNAMENTI	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Italiano (asse linguaggi)	4	4	4	4	4
Storia (asse storico sociale)	1	1	2	2	2
Geografia (asse storico sociale)	1	1			
Matematica (asse matematico)	4	4	3	3	3
Inglese (asse linguaggi)	3	3	2*	2*	2*
Diritto (asse storico sociale)	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/Attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO Asse scientifico, tecnologico e professionale					
Chimica Scienze integrate	2	2			
Fisica Scienze integrate		3			
Scienze Scienze integrate	2				
TIC	2	2			
Ecologia/pedologia	4	3			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione			2	2	
Trasformazioni agroalimentari			3	3	3
Agronomia del territorio agrario e forestale			2	2	3
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche			3	3	3
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale			3	3	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale - microlingua			3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica			2	2	2
Area comune	18	18	14	14	14
Area indirizzo	14	14	18	18	18
Totale	32	32	32	32	32

* Sono previste attività integrative per recupero competenze linguistiche nel triennio (estensione CLIL, progetti autonomia, progetti europei).



Formazione Forestale per la Montagna

Corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (ITS) (IV livello EQF)

TECNICO ESPERTO FORESTALE

SPECIALISTA NELLA GESTIONE DI OPERAZIONI DI RACCOLTA DEL LEGNAME IN AREE MONTANE

Il percorso formativo rivisita in chiave moderna la figura del boscaiolo arricchendola con competenze forestali nuove, relative ai moderni supporti tecnologici applicabili alla gestione del bosco.



I NOSTRI PARTNER



**Consorzio
Imprese Forestali
del Triveneto**



Corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)

(IV livello EQF)

800 ore di cui il 50% in stage

AREA COMUNE	AREA TECNICO-PROFESSIONALE
Formazione Addetto Primo soccorso (D.M. 15/07/2003 n. 388 e art. 45 - D. Lgs. 81/2008).	Impiego della motosega nelle operazioni forestali + Impiego del trattore forestale con verricello nelle operazioni di raccolta del legname (Art. 73 D. Lgs. 81/2008 e Accordo 22.2.2012).
Formazione Addetto Antincendio (Livello 2 - D.M. 02/09/2021).	Corso ed esame per il rilascio del patentino di idoneità tecnica (art. 8 e 9 All. A DGR 755/2021).
Normativa forestale, sicurezza sui luoghi di lavoro e organizzazione aziendale e del cantiere.	Corso di allestimento del legname colpito da tempesta e tecniche di intervento in boschi colpiti da bostrico tipografo.
Elementi di fisica applicata e nozioni di trigonometria, utilizzo di software GIS ed applicazioni di cartografia dedicate all'ambiente e al settore selvicolturale.	Corso per addetto all'impiego di sistemi di accesso e posizionamento mediante funi - modulo B (alberi) (Art. 116 D. Lgs. 81/2008 e All. XXI).
Elementi di selvicoltura e di ecologia forestale, tecnologia del legno.	Corso per operatore nella conduzione di gru a cavo forestale.
Inglese tecnico e competenze digitali. Elementi di base per l'uso di escavatori.	Corso addetto alla conduzione di escavatori idraulici con addestramento per operazioni di raccolta e lavorazione del legname.
Azioni di orientamento professionale individuali e di gruppo.	
Visite aziendali a realtà di eccellenza sul territorio.	

TITOLO RILASCIATO

Certificato di specializzazione tecnica superiore

+ attestati di formazione forestale previsti dalla Regione Veneto

(possibilità di conseguire il titolo in Apprendistato)

Istruzione e formazione professionale

Corso Triennale per Operatore Agricolo. Indirizzo: Selvicoltura e Salvaguardia dell'Ambiente

Questo corso di studi consente di formare maestranze che potranno operare sia presso aziende agrarie e silvopastorali private che in aziende pubbliche operanti nella gestione del territorio con mansioni tipicamente operative. L'Operatore agricolo interviene, a livello

esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate collaborando nella gestione dell'azienda e svolgendo attività relative all'allevamento di animali domestici, alla selvicoltura e alla salvaguardia dell'ambiente ed alla trasformazione dei prodotti agricoli.

DISCIPLINE	ORE ANNUE		
	1° anno	2° anno	3° anno
Italiano e Storia	165	165	165
Lingua Inglese	66	66	66
Matematica Informatica	165	165	165
Scienze Motorie	66	66	66
Diritto Educazione Civica	99	66	
Religione o attività alternative	33	33	33
Fisica Chimica e Biologia	132	99	
Azienda Laboratori	165	132	99
Chimica e Trasformazione			66
Ecologia e Pedologia	66	66	
Agricoltura e Selvicoltura	99	99	66
Economia Agraria			99
Biologia Applicata			66
Tirocinio in azienda		99	165
Ore Totali	1056	1056	1056

Istruzione e formazione professionale

Diploma quadriennale per Tecnico agricolo

Il percorso annuale del quarto anno per il rilascio del Diploma Professionale di Tecnico Agricolo leFP costituisce la naturale prosecuzione del percorso triennale di Qualifica di Operatore Agricolo. Il Tecnico Agricolo, oltre a possedere le competenze in uscita dal profilo, acquisisce le capacità tecniche ed

economiche per gestire aziende agricole e boschive assumendosi la responsabilità della sorveglianza delle attività esecutive svolte da altri, salvaguardando il sistema agrosilvopastorale dal dissesto, il degrado e l'abbandono del territorio montano e delle zone di confine.

QUADRO ORARIO QUARTO ANNO	
Discipline	Ore
Italiano e Storia	99
Matematica e Informatica	99
Diritto	66
Inglese	66
Agricoltura e Selvicoltura	99
Chimica e Trasformazioni	99
Economia agraria	99
Sicurezza azienda	99
Scienze motorie	66
Tirocinio in azienda	264
TOTALE	1056



ANTONIO DELLA LUCIA

**Scuola Agraria e Forestale
delle Dolomiti - FELTRE (BL)**

32032 FELTRE - Loc. Vellai (BL)

Tel. 0439 840202

blis009002@istruzione.it - blis009002@pec.istruzione.it - www.agrariofeltre.edu.it

