Indicatori di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza per scuola primaria e secondaria

Le valutazione devono essere scelte e vagliate in relazione alla classe e all'ordine di scuola di appartenenza

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	CONOSCENZA DI SE'	E' pienamente consapevole delle proprie capacita' e dei propri punti deboli e li sa gestire	10
			E' consapevole delle proprie capacita' e dei propri punti deboli e li sa gestire	9
			E' consapevole deele proprie capacita' e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	8
			Riconosce generalmente le proprie risorse e capacita' e inizia a saperli gestire	7
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli	6
		USO DI STRUMENTI INFORMATIVI	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo i diversi supporti utilizzati e scelti	10
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti	9
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti	8
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	7
			Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati	6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO E DI LAVORO	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione	10
			Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione	9
			Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	8
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace,	7

			utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	
			Metodo di studio ancora in fase di acquisizione	6
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	**PROGETTARE**	**USO DELLE CONOSCENZE APPRESE PER REALIZZARE UN PRODOTTO**	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondisce per ideare e realizzare un prodotto	10
			Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	9
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	8
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	7
			Utilizza sufficientemente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	6

COMPETENZE CHIAVE EUROPPE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	**PROGETTARE**	**ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE PER REALIZZARE UN PRODOTTO**	Organizza il materiale in modo razionale e originale	10
			Organizza il materiale in modo corretto e razionale	9
			Organizza il materiale in modo appropriato	8
			Si orienta nell'organizzazione del materiale	7
			Organizza il materiale in modo non sempre corretto	6
LINGUA, COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE, COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	**COMUNICARE COMPRENDERE E RAPPRESENTARE**	**COMPRENSIONE E USO DEI LINGUAGGI DI VARIO GENERE**	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessita' trasmessi con vari supporti	10
			Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessita' trasmessi con vari supporti	9
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessita' trasmessi con vari supporti	8
			Comprende nel complesso messaggi di vario genere trasmessi con vari supporti	7
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE

	CITTADINANZA			
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA, COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE, CONSAPEVOLEZZA DIGITALE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE COMPRENDERE E RAPPRESENTARE	USO DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	10
			Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	9
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	8
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	7
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	6
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	9
			Interagisce attivamente nel gruppo	8
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	7
			Ha difficolta' di collaborazione nel gruppo	6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	DISPONIBILITA' AL CONFRONTO	Gestisce in modo positivo la conflittualita' e favorisce il confronto	10
			Gestisce in modo positivo la conflittualita' ed e' sempre disponibile al confronto	9
			Gestisce in modo positivo la conflittualita' ed e' quasi sempre disponibile al confronto	8
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualita'	7
			Fatica a gestire la conflittualita'	6
		RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	10
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui	9

			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	8
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	7
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	ASSOLVERE GLI OBBLIGHI SCOLASTICI	Assolvere in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	10
			Assolvere in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	9
			Assolvere in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	8
			Assolvere in modo regolare gli obblighi scolastici	7
			Assolvere in modo discontinuo gli obblighi scolastici	6
		RISPETTO DELLE REGOLE	Osserva le regole date con consapevolezza, sapendone spiegare il senso anche nel richiamarealtri all'osservanza	10
			Osserva le regole date e condivise con consapevolezza e ne richiede l'osservanza agli altri	9
			Osserva le regole date e condivise con consapevolezza	8
			L'osservanza delle regole date e/o condivise e' generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni	7
			Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise	6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	RISOLVERE PROBLEMI	SITUAZIONI PROBLEMATICHE E UTILIZZANDO CONTENUTI E METODI DELLE DIVERSE	Riconoscere i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento	10
			Riconoscere i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessita' e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed	9

			efficaci	
			Riconoscere i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e ordinati	8
			Riconoscere i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni gia' affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati	7
			Riconoscere i dati essenziali, in situazioni semplici e individua solo parzialmentele fasi del percorso risolutivo, cercando le soluzioni adatte	6
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	**INDIVIDUARE E RAPPRESENTARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI**	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo creativo	10
			Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	9
			Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	8
			Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto	7
			Guidato/a individua i principali colegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficolta' nella loro rappresentazione	6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	**INDIVIDUARE COLLEGAMENTO E RELAZIONI**	**INDIVIDUARE COLLEGAMENTI FRA LE VARIE AREE DISCIPLINARE**	Opera autonomamente, in modo corretto e creativo collegamenti tra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse	10
			Opera autonomamente, in modo corretto e sicuro collegamenti coerenti e completi tra le diverse aree disciplinari	9
			Opera autonomamente, in modo corretto collegamenti coerenti tra le diverse aree disciplinari	8
			Opera con una certa autonomia collegamenti tra le diverse aree disciplinari	7

			Guidato riesce ad operare semplici collegamenti tra le diverse aree disciplinari	6
COMPETENZA DIGITALE	**ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**	**CAPACITA' DI ANALIZZARE L'INFORMAZIONE, VALUTAZIONE DELL'ATTENDIBILITA' E DELL'UTILITA'**	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione ricavata anche dalle piu' comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilita' e l'utilita'	10
			Analizza autonomamente l'informazione ricavata anche dalle piu' comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilita' e l'utilita'	9
			Analizza autonomamente l'informazione ricavata anche dalle piu' comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilita' e l'utilita'	8
			Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione ricavata anche dalle piu' comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilita' e l'utilita'	7
			Deve essere guidato nella ricerca delle informazioni richieste, ricavate anche dalle piu' comuni tecnologie della comunicazione	6

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
COMPETENZA DIGITALE	**ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**	**DISTINZIONE DI FATTI E OPINIONI**	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni	10
			Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni	9
			Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	8
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	7
			Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali	6