CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Finalità generali

L'area della continuità e dell'orientamento è finalizzata alla progettazione e alla realizzazione di attività e interventi sistematici che l'Istituto attua per accompagnare gli alunni lungo l'intero percorso scolastico, con particolare attenzione ai momenti di transizione tra i diversi ordini di scuola e all'orientamento in uscita verso la Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Le azioni previste si fondano su una collaborazione costante e strutturata tra scuola, famiglie, docenti e personale scolastico, nonché con le altre agenzie educative del territorio, al fine di garantire un percorso coerente, inclusivo e orientato al successo formativo di ciascun alunno.

L'obiettivo prioritario è programmare e pianificare attività che consentano agli studenti di affrontare in modo sereno, graduale e consapevole i cambiamenti legati al passaggio da un ordine di scuola all'altro, rafforzando il senso di continuità educativa e favorendo il benessere emotivo e relazionale.

Destinatari

I destinatari delle azioni di continuità e orientamento sono:

- gli alunni dell'Istituto;
- le famiglie;
- il personale scolastico;
- l'utenza delle Scuole dell'Infanzia;
- il personale delle Scuole Secondarie di Secondo Grado coinvolte nei processi di orientamento.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta per l'alunno un momento particolarmente delicato, spesso accompagnato da interrogativi, aspettative e timori. L'ingresso in un nuovo ordine di scuola comporta l'uscita da un contesto affettivo e relazionale consolidato e l'adattamento a nuovi ambienti, regole, responsabilità e modalità organizzative.

Il progetto di continuità si propone di sostenere gli studenti nell'affrontare tali cambiamenti, rassicurandoli e accompagnandoli progressivamente verso il nuovo contesto scolastico, promuovendo esperienze positive e condivise che favoriscano una familiarizzazione anticipata con l'ambiente che li accoglierà.

Articolazione del percorso

Il percorso di continuità e orientamento è strutturato in tre fasi fondamentali:

- continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria;
- continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;
- orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado verso la scuola secondaria di secondo grado.

Continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria

Tabella operativa

Obiettivi	Azioni	Tempi	Destinatari	Responsabili
Facilitare e monitorare il passaggio tra i due ordini di scuola	Attività laboratoriali congiunte tra infanzia e primaria	febbraio – aprile	Bambini scuola dell'infanzia e classi prime	Docenti infanzia e primaria, referente continuità
Accogliere alunni e famiglie delle future classi prime	Incontri informativi e attività di accoglienza nei plessi	dicembre – gennaio	Bambini e famiglie future classi prime	Dirigente scolastica, coordinatori di plesso, referente continuità
Rendere graduale il passaggio al nuovo ordine di scuola	Laboratori nel plesso di iscrizione delle future classi prime	Primavera	Bambini future classi prime	Docenti scuola primaria
Favorire la continuità educativa e didattica	Incontri di scambio informazioni tra docenti dei due ordini	maggio	Docenti infanzia e primaria	Docenti classi prime
Sostenere l'inclusione e prevenire fragilità	Percorsi individuali e di gruppo	corso d'anno	Alunni in situazione di fragilità	docenti, funzioni strumentali

---

Continuità scuola primaria – scuola secondaria di primo grado

Tabella operativa

Obiettivi	Azioni	Tempi	Destinatari	Responsabili
Favorire una transizione serena tra primaria e secondaria	Abbinamento classi quinte con classi prime della secondaria		Alunni classi quinte	Docenti coordinatori
Promuovere il senso di appartenenza	Accoglienza degli alunni della primaria nella scuola secondaria	Primavera	Alunni classi quinte	Docenti primaria e secondaria
Stimolare l'interesse verso le discipline STEM	Attività laboratoriali disciplinari nei locali della secondaria	Primavera	Alunni classi quinte	Docenti discipline STEM
Favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico	Tour guidato degli spazi della scuola secondaria	Primavera	Alunni classi quinte	Docenti secondaria
Favorire una formazione equa delle classi	Incontri Commissione formazione classi e docenti quinte	Fine anno scolastico	Docenti	Commissione formazione classi

---

Orientamento in uscita verso la scuola secondaria di secondo grado

Tabella operativa

Obiettivi	Azioni	Tempi	Destinatari	Responsabili
Sviluppare la consapevolezza di sé	Attività di riflessione guidata e autovalutazione	In corso d'anno	Alunni classi terze	Docenti, FS orientamento
Far emergere interessi, capacità e talenti	Incontri di gruppo e individuali con esperti esterni	In corso d'anno	Alunni classi scuola secondaria	Esperti orientamento, psicologo
Promuovere la capacità	Percorsi interdisciplinari	Annuale	Alunni classi	Consigli di classe

decisionale	di orientamento		scuola secondaria	
Far conoscere l'offerta formativa del territorio	Presentazioni scuole superiori e materiali informativi	Autunno – Inverno	Alunni e famiglie classiterze	Referente orientamento
Analizzare il rapporto tra scelte scolastiche e mondo del lavoro	Attività informative e di riflessione guidata	Inverno	Alunni classi terze	Docenti, esperti esterni
Coinvolgere e sostenere le famiglie	Incontri informativi dedicati ai genitori	In corso d'anno	Famiglie	Dirigente scolastica, referente orientamento

Obiettivi di processo*	**Traguardi**	**Esiti attesi nel triennio 2025-2028**
Inclusione e differenziazione	-Individuazione precoce delle difficoltà o particolarità dei nuovi iscritti per la formazione delle classi o di eventuali percorsi individualizzati. -Diminuire il numero degli insuccessi nel corso degli studi secondari di secondo grado. -Implementare la comunicazione fra docenti anche durante il passaggio di informazioni sugli alunni, in modo da ridurre i valori di variabilità interna alla nuova classe.	-Incrementare e sostenere l'attenzione verso tutti gli alunni, valorizzando i talenti e le potenzialità di ciascuno, supportandoli attraverso specifici percorsi e opportuni strumenti.
Continuità ed orientamento	Misurazione del gradimento del percorso di accoglienza da parte delle famiglie attraverso la compilazione di un breve questionario (modulo google), da inviare ai genitori a settembre subito dopo il primo incontro con gli insegnanti del proprio figlio. Durante l'incontro gli insegnanti avviseranno i genitori dell'arrivo via mail del modulo e li inviteranno a compilarlo.	-Strumenti proposti: colloqui individuali, di 15 minuti, tra i genitori dei bambini delle future prime della scuola primaria e un insegnante del plesso in cui si sono iscritti per la raccolta di informazioni, sul modello predisposto (maggio). - Mantenere i momenti di incontro già presenti, tra insegnanti di prima e genitori tra i mesi di settembre, ottobre, novembre. - Raccogliere informazioni per almeno il 95 % dei bambini entranti. - Raggiungimento dei traguardi attesi.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	-Misurazione del gradimento del percorso di accoglienza da parte delle famiglie attraverso la compilazione di un breve questionario, al momento del secondo laboratorio dei bambini (maggio).	- Verificare la validità delle schede di gradimento e averne la compilazione per almeno il 70 % dei nuovi iscritti. -Graduale incremento della percentuale di famiglie che compilano il questionario di valutazione proposto. -Mantenere i buoni risultati raggiunti in questi anni nel gradimento delle famiglie.
Continuità ed orientamento	-Sviluppare il senso di responsabilità, la conoscenza di sé e dei propri comportamenti, la consapevolezza dell'importanza del proprio agire in ottica futura. - Sviluppare la conoscenza del contesto sociale in cui si vive. Aumentare la consapevolezza dei genitori nel dare supporto ai figli, senza farsi condizionare dal proprio vissuto.	- Verificare la percentuale di studenti che hanno seguito il consiglio orientativo. Monitorare la percezione dei colleghi coordinatori di classe riguardo l'efficacia del progetto. Valutare l'avvio del percorso di orientamento, anche nelle classi prime e seconde della scuola secondaria