Griglia di valutazione del comportamento
Scuola Secondaria di I grado

Le aree che concorrono alla valutazione del comportamento riguardano:

a) Conoscenza e rispetto di sé, cura e sviluppo della propria identità, consapevolezza e potenziamento dei propri talenti;

b) Relazione con gli altri (capacità di entrare in relazione con coetanei e adulti, rapportarsi in modo proficuo e positivo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui, promozione del benessere altrui);

c) Rispetto dell'ambiente (uso corretto di strumenti e luoghi, promozione del patrimonio naturale, artistico e culturale, comportamenti ecosostenibili);

d) Agire in modo autonomo e responsabile: assolvere gli obblighi scolastici - rispettare le regole.

Il giudizio è attribuibile quando sia rispettata la descrizione di almeno tre degli indicatori.

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA, SOCIALI E CIVICHE	Frequenza Scolastica	Frequenta assiduamente ed è puntuale.	**10**
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento maturo, corretto e collaborativo con tutti i docenti e i compagni.	
	Interazione e comunicazione, disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo sempre corretto, chiaro ed educato. Gestisce in modo ottimale la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità, dimostrando elevate competenze di cittadinanza.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA, SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta regolarmente ed è puntuale.	**9**
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare, per lo più autonomo e responsabile gli impegni scolastici dimostrando una buona consapevolezza del loro significato e della loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento corretto e collaborativo con i docenti e i compagni.	
	Interazione e comunicazione disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo chiaro ed educato. Riesce a gestire in modo adeguato anche situazioni di conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità, dimostrando distinte competenze di cittadinanza.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA, SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno effettua assenze sporadiche ed è generalmente puntuale.	**8**
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo non sempre regolare gli impegni scolastici e con limitata autonomia comprendendo in modo parziale il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento corretto e rispettoso con i docenti e i compagni, ed è sensibile ai richiami.	
	Interazione e comunicazione disponibilità al confronto	Interagisce in modo per lo più collaborativo e comunica in modo generalmente chiaro nel gruppo. Gestisce alcune situazioni conflittuali ed è abbastanza disponibile al confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità, dimostrando buone competenze di cittadinanza.	

COMPETENZE	CRITERI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA, SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno effettua assenze abbastanza frequenti e non è sempre puntuale.	**7**
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici comprendendo in modo discreto il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento non sempre corretto con i docenti e i compagni e a volte occorrono dei richiami ripetuti. Riporta note disciplinari da parte del consiglio di classe.	
	Interazione e comunicazione disponibilità al confronto	Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo e comunica in modo semplice nelle diverse situazioni. Non sempre riesce a gestire in modo positivo delle situazioni di conflittualità dimostrandosi disponibile al confronto con qualche fatica.	
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare in modo essenziale le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità, dimostrando competenze di cittadinanza in modo abbastanza adeguato.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA, SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta irregolarmente le attività scolastiche, a volte con assenze strategiche. Non è sempre puntuale nel giustificare le assenze o i ritardi.	**6**
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo limitato e se sollecitato gli impegni scolastici, con difficoltà nel comprendere il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento poco corretto verso i docenti e i compagni e spesso non è sensibile ai richiami. Riceve note disciplinari nel registro anche con sanzioni disciplinari o sospensione dalle lezioni.	
	Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Palesa delle difficoltà a collaborare nel gruppo, e comunica in modo a volte incerto in alcune situazioni. Gestisce spesso a fatica le situazioni di conflittualità dimostrandosi poco disponibile al confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta parzialmente le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità, dimostrando limitate competenze di cittadinanza.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA, SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta le attività scolastiche per meno dei ⅔ del monte orario annuale.	**5**
	Assolvimento degli impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non ne comprende la valenza e la rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri	Manifesta un atteggiamento non rispettoso verso i docenti e i compagni, anche se sollecitato ad accogliere il valore della convivenza. Mostra atteggiamenti gravemente scorretti, conseguendo sanzioni disciplinari per azioni gravi e sospensione dalle lezioni.	
	Interazione e comunicazione disponibilità al confronto	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo adeguato alle diverse situazioni. Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità, nonostante i ripetuti interventi educativi volti a stimolare atteggiamenti più costruttivi nelle relazioni.	
	Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento scolastico, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità, dimostrando insufficienti competenze di cittadinanza.	

Nuovo documento per la valutazione del comportamento in base alla L. 150/2024 e l'OM 3/2025

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico e fa media con i voti delle discipline e di educazione civica.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.