



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CITTADELLA

Via Angelo Gabrielli, 32 – 35013 Cittadella (PD) – Tel. 0495970442  
C.F. 90015600282 – Codice univoco UF5XSR – Codice IPA istsc\_pdic896004

e-mail: [pdic896004@istruzione.it](mailto:pdic896004@istruzione.it) - pec: [pdic896004@pec.istruzione.it](mailto:pdic896004@pec.istruzione.it)

sito web: [iccittadella.edu.it](http://iccittadella.edu.it)

Scuole dell'Infanzia, Scuole primarie e Secondarie di primo grado



### RIMODULAZIONE EDIZIONI MANCANTI A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34471 - Titolo Transizione digitale.**

**CUP H84D23004100006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. **nm\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°40580 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il progetto **Transizione digitale** presentato in data **29-02-2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **03-03-2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 1765 del 04-03-2024**;

**VISTA** il P.T.O.F. 2022/2025 approvato dal Consiglio di Istituto il 14/12/2021 con delibera n. 5, successive modifiche ed adeguamenti in data 21/12/2022 con delibera n.76, aggiornato in data 23/11/2023 con delibera n.137;

**VISTA** l’approvazione del PA 2024 con deliberazione n. 141 del CdI del 29/01/2024;

**CONSIDERATA** che con avviso di selezione prot. 13789 del 24/11/2024 sono stati individuati docenti esperti e tutor per i LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la graduatoria pubblicata il 23/03/2025 prot. 4231 e già utilizzata assegnare gli incarichi relativi alla parte dei laboratori previsti svolti nel secondo quadrimestre dell’A.S. 2024-25;

**CONSIDERATO**, altresì, che è necessario organizzare ulteriori laboratori di formazione sul campo, per rispettare il piano finanziario previsto dall’Unità di Missione per il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34471, per il quale almeno il 30% del finanziamento deve essere utilizzato per questa tipologia di percorsi;

**RILEVATA** la necessità di rimodulare gli ulteriori laboratori formativi sul campo già previsti nell’avviso sopra citato



**RICHIAMATO** l'elenco di iniziative programmate e in parte già svolte, qui di seguito

OGGETTO DEL LABORATORIO	ORE COMPLESSIVE PER EDIZIONE	Numero edizioni	Ore complessive
Google Workspace: Strumenti per apprendere e valutare (Classroom e moduli)	10	2	20
Google Workspace: Strumenti per editing e calcolo (Drive, Documenti, Fogli)	10	1	10
Google Workspace: Strumenti per presentare (Presentazioni, Canva)	10	2	20
Informatica di base per utilizzo PC	10	1	10
Storytelling – documentazione di un percorso didattico/artistico (ad es. laboratorio creta)	10	1	10
Risorse digitali: Youtube e classroom	10	1	10
App per l'inclusione: Geco	10	1	10
App per l'inclusione: ePico e Supermappe	10	1	10
Coding e robotica educativa: Lego Spike Prime ed Essentials	10	1	10
App didattiche per l'apprendimento e la valutazione: Kahoot, Learning apps, Wordwall...)	10	1	10
		12	120

**PRESO ATTO** del feedback ricevuto dai docenti in servizio, relativamente alle aree di maggiore interesse e utilità e dell'apprezzamento per i laboratori di formazione sul campo già svolti nel secondo quadrimestre dell'A.S. 2024-25;

#### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

di organizzare le edizioni ancora da svolgersi con il seguente schema, affidandone la gestione ai docenti già individuati, utilizzando la graduatoria sopracitata:



OGGETTO DEL LABORATORIO	ORE COMPLESSIVE PER EDIZIONE	Docente esperto	Docente tutor
A scuola di CANVA: dai vita alle tue idee	10	Giaretta Silvia	Giaretta Chiara
Google Workspace: Strumenti per editing e calcolo (Drive, Documenti, Fogli)	10	Milone Domenico Maria Alessandro	Pettenon Daniela
Intelligenza Artificiale e Didattica	10	Giaretta Chiara	Giaretta Silvia
Coding e avvio all'uso di classroom	10	Bacchin Gloria	Prandin Desy
Storytelling e ceramica	10	Marsan Amabile	Campagnolo Sabrina
Robotica con Lego Spike	12	Antonello Silvio	Pettenon Daniela

Per ogni laboratorio sono previsti un esperto formatore e un tutor. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è, per l'esperto/formatore di 122,00 euro/ora, per il tutor 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato.

## Articolo 2 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al 30 settembre 2025, a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’incarico deve essere svolto fuori dal proprio orario di servizio. In particolare, l’assegnazione degli incarichi relativi alle edizioni in orario curricolare, dovrà anche tener conto della possibilità, da parte dei candidati selezionati, di svolgere l’incarico compatibilmente con il proprio orario di servizio, senza arrecare disagi o modifiche al normale svolgimento dell’attività didattica.
3. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Art. 3 - Incarico

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria pubblicata in marzo a seguito di avviso di selezione interno, al fine di completare le edizioni previste dal progetto e raggiungere gli obiettivi assegnati, rispettando i vincoli finanziari posti, con particolare riferimento alla quota del 30% riservata alla tipologia “Laboratori di formazione sul campo”.

La Dirigente Scolastica e l’incaricato sottoscriveranno il nuovo incarico tramite FEA.

## Art. 4 Responsabile del Procedimento

Firmato digitalmente da MARIA TERESA ZAMBELLO



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico.

La Dirigente Scolastica  
Zambello Maria Teresa

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione e norme ad esso connesse

PDIC896004 - A7D9F5D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010668 - 06/08/2025 - VI.1 - U