



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CITTADELLA

Via Angelo Gabrielli, 32 – 35013 Cittadella (PD) – Tel. 0495970442

C.F. 90015600282 – Codice univoco UF5XSR – Codice IPA istsc_pdic896004

e-mail: pdic896004@istruzione.it - pec: pdic896004@pec.istruzione.it

sito web: iccittadella.edu.it

Scuole dell'Infanzia, Scuole primarie e Secondaria di primo grado



PDIC896004 - A7D9F5D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012128 - 03/11/2024 - VI.1 - U

Prot. e data informatici

Agli atti

Albo on line/Sito web

CUP H84D21000210006

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-46698

OGGETTO: **Avviso** interno per l'individuazione dei docenti a cui affidare gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 2 febbraio 2024 n. 19) – M4C111.4-2024-1322-P-46698– Titolo *Lavoriamo per un buon futuro per ciascun ragazzo*

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** Il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** il D.M. 361 del 29/12/2021 “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuola secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”– finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 19 del 2 febbraio 2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **62.666,32** per la realizzazione degli Interventi;



- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 58542 del 17/14/2024**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuola secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto "**Lavoriamo per un buon futuro per ciascun ragazzo**" presentato in data **02/10/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **29/10/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, protocollato con n. 139884 in data 12/10/2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** l'art. 10 c. 5 del D.l. 129/2018 relativo all'assunzione in bilancio di entrate finalizzate;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 11971 n. del 29/10/2024**;
- VISTA** l'azione di Informazione, Comunicazione e Pubblicità prot. n. 12125 del 03/11/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico di Progetto prot.n. 12126 del 03/11/2024;

DECRETA

Art. 1 Oggetto

Di dare avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a effettuare i "Percorsi di mentoring e orientamento" (tipo A) e i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" (tipo B) previsti nel Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46698- Titolo *Lavoriamo per un buon futuro per ciascun ragazzo* DM 19-2024.

Art. 2 Compiti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

tipo A - "Percorsi di mentoring e orientamento" - Coaching motivazionale - sportello benessere

- laurea in psicologia e iscrizione all'Albo degli Psicologi
- documentate formazione ed esperienza nel mentoring motivazionale
- contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato fino al 31/08/2025

tipo A - "Percorsi di mentoring e orientamento" - Sportello Orientamento

- laurea in psicologia o scienze dell'educazione o affini
- documentate formazione ed esperienza nel mentoring e l'orientamento scolastico
- contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato fino al 31/08/2025

tipo A - "Percorsi di mentoring e orientamento" - Sostegno alle competenze disciplinari

- abilitazione nella disciplina d'insegnamento
- contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato fino al 31/08/2025

tipo A - "Percorsi di mentoring e orientamento" - Supporto L2

- abilitazione nella disciplina d'insegnamento (italiano L2)
- contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato fino al 31/08/2025

In caso di candidature non sufficienti, sono ammessi anche i docenti privi del requisito sub b). Come specificato nella FAQ n. 7 del 20 febbraio 2023, i percorsi di mentoring, orientamento e



potenziamento delle competenze possono essere svolti anche di mattina. I formatori devono svolgere l'attività relativa al progetto ESCLUSIVAMENTE al di fuori del loro orario antimeridiano. È altresì fatto divieto di modificare il proprio orario di servizio in funzione del progetto.

Tipo B - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"- Percorsi di potenziamento pomeridiano

- a) laurea in scienze dell'educazione o affini;
- b) documentata esperienza nell'insegnamento del metodo di studio;
- c) contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato fino al 31/08/2025

Tipo B - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" - Laboratori di outdoor education

- a) laurea in psicologia o scienze dell'educazione o affini
- b) documentate formazione ed esperienza nel mentoring e l'orientamento scolastico
- c) contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato fino al 31/08/2025

2. I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa: progettazione e realizzazione dell'intervento, predisposizione del materiale necessario, registrazione dei dati richiesti sulla piattaforma FUTURA PNRR in modo da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4.

3. Tutti i percorsi del tipo A) sono indirizzati principalmente agli studenti individuati dal Team per la Prevenzione ed il contrasto alla Dispersione Scolastica, ma sono aperti anche a tutti gli studenti dell'IC Cittadella, per i percorsi di Coaching motivazionale e di Sportello Orientamento;

L'individuazione dei singoli studenti o dei gruppi da assegnare al docente incaricato viene effettuata dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Team per la prevenzione della dispersione.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, entro il termine del 15/09/2025.

Art. 3 Compenso

La retribuzione oraria del personale incaricato è quella prevista dal Progetto inoltrato e dall'Accordo di Concessione: € 42,00 lordo stato per i Percorsi di tipo A, ed € 79,00 lordo stato per i Percorsi di tipo B.

Si prevede l'attivazione di un numero di percorsi tali da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4.

Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, e dal curriculum compilato secondo il modello europeo (in versione in chiaro e in versione privacy per la pubblicazione), debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se il Modello A è firmato digitalmente) devono essere trasmesse via mail a pdic896004@istruzione.it entro le ore 13.00 di venerdì 8/11/2024.

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

tipo A - "Percorsi di mentoring e orientamento" - Coaching motivazionale - sportello benessere



Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche o Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Certificazioni per corsi specialistici sul Mentoring motivazionale e sul benessere psicologico in ambito scolastico e adolescenziale (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Certificazioni professionali relative all'Orientamento (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza)	Max 5 punti
Precedenti esperienze di Sportello benessere a scuola (1 punto per ogni AS)	Max 5 punti

tipo A – “Percorsi di mentoring e orientamento” - Sportello Orientamento

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche o Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Certificazioni per corsi specialistici sul Mentoring motivazionale e sull'orientamento scolastico (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Certificazioni professionali relative all'Orientamento (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza)	Max 5 punti
Precedenti esperienze di Mentoring e orientamento (1 punto per ogni AS)	Max 5 punti

tipo A – “Percorsi di mentoring e orientamento” - Sostegno alle competenze disciplinari

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti



Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche o Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Certificazioni per corsi specialistici sulla Didattica (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Certificazioni professionali relative all'Orientamento (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza)	Max 5 punti
Precedenti esperienze di Corsi di recupero negli ultimi 2 anni (1 punto ogni corso di almeno 10 ore)	Max 5 punti
Anzianità di insegnamento (1 punto per ogni 5 anni)	Max 5 punti

tipo A - "Percorsi di mentoring e orientamento" - Supporto L2

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche o Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Certificazioni per corsi specialistici sulla Didattica italiano L2 (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Certificazioni professionali relative all'Orientamento (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza)	Max 5 punti
Precedenti esperienze di insegnamento di italiano L2 (1 punto per ogni AS)	Max 5 punti

Come specificato nella FAQ n. 7 del 20 febbraio 2023, i percorsi di mentoring, orientamento e potenziamento delle competenze possono essere svolti anche di mattina. I formatori devono svolgere l'attività relativa al progetto ESCLUSIVAMENTE al di fuori del loro orario antimeridiano. È altresì fatto divieto di modificare il proprio orario di servizio in funzione del progetto.

Tipo B - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"- Percorsi di potenziamento pomeridiano

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti



Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche o Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Corsi sul mentoring motivazionale e sulla didattica per alunni con bisogni educativi speciali (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Certificazioni professionali relative all'Orientamento (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza)	Max 5 punti
Precedenti esperienze di Corsi di recupero negli ultimi 2 anni (1 punto ogni corso di almeno 10 ore)	Max 5 punti
Precedenti esperienze di Mentoring e orientamento e di potenziamento per alunni con bisogni educativi speciali (1 punto per ogni AS)	Max 5 punti

Tipo B - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" – Laboratori di outdoor education

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche o Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Certificazioni per corsi specialistici sul Mentoring motivazionale e sull'orientamento scolastico (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Certificazioni professionali relative all'Orientamento (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza)	Max 5 punti
Precedenti esperienze di Mentoring e orientamento (1 punto per ogni AS)	Max 5 punti

I titoli dichiarati devono trovare riscontro esplicito nel curriculum vitae.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Zambello Maria Teresa

Firmato digitalmente da MARIA TERESA ZAMBELLO

PDIC896004 - A7D9F5D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012128 - 03/11/2024 - VI.1 - U