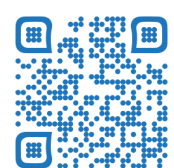


#connectingtothefuture

DgTVET

Directorate general of
technical vocational
education and training



Unica



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Filiera tecnologico-professionale 4+2 I NUOVI PERCORSI CHE GUARDANO AL FUTURO

La nuova filiera tecnologico-professionale 4+2 avviata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito valorizza e arricchisce gli indirizzi di studio dell'Istruzione tecnica e professionale rendendoli più:

- **efficaci per sviluppare le competenze chiave**
- **connessi con il mondo del lavoro, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti**
- **attraattivi, poiché basati su esperienze pratiche e laboratoriali**
- **aperti alle opportunità di studio e di lavoro anche all'estero**
- **collegati in maniera ancor più diretta alle realtà produttive dei territori**



Unica



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DgTVET
Directorate general of
technical vocational
education and training



#connectingtothefuture

INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

L'istruzione terziaria professionalizzante degli ITS Academy

STUDENTI ISCRITTI

Monitoraggio 2024
percorsi terminati
31.12.2022

**SOLO IL 57,2 % proviene da
un diploma tecnico**
**SOLO il 14,5% da un diploma
professionale**

per genere

73,5 %

Maschi

26,5 %

Femmine

per titolo di studio

57,2 %

**diploma
tecnico**

23,2 %

**diploma
liceale**

14,5 %

**diploma
professionale**

3,1 %

laurea

2 %

**altro diploma
di istruzione
secondaria
superiore**

Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore – Le Infografiche - ITS Academy. Monitoraggio nazionale 2024" INDIRE, Firenze, Febbraio 2024



Unica



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DgTVET
Directorate general of
technical vocational
education and training

Orientarsi

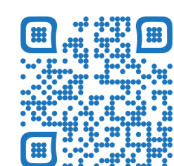
Perchè accedere alla sperimentazione? i nostri studenti....

Fanno esperienze dirette e concrete,
grazie al **potenziamento del PCTO**
dell'apprendistato formativo

Usuiscono di opportunità formative
direttamente collegate alle imprese e alle
nuove professioni grazie all'apporto
ESPERIENZE DI FILIERA tenute da esperti
provenienti dalle aziende e dal mondo del
lavoro

Sviluppano competenze
tecnologiche avanzate grazie al
collegamento organico **DI FILIERA** e
strutturato con gli **ITS Academy**

Raggiungono le competenze **STEM e linguistiche**
mediante il rafforzamento delle iniziative di
internazionalizzazione



Unica



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DgTVET
Directorate general of
technical vocational
education and training

Orientarsi

Cosa serve per partecipare alla sperimentazione....

Requisiti di partecipazione ed elementi della proposta progettuale:

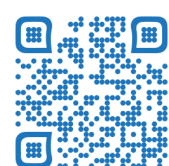
Chi può **ACCEDERE**? Si può partecipare come **SCUOLA**



o come Reti di scuole in questo caso è necessaria una scuola proponente

Delibere del C.D.I. e CD

- la **progettazione** di almeno un percorso quadriennale di istruzione tecnica e professionale e l'integrazione con almeno un percorso per il conseguimento del diploma professionale di leFP, ove esistente e affine o **correlato alla filiera, e un percorso di ITS Academy, di area tecnologica coerente con l'indirizzo di riferimento;**
- la dichiarazione di impegno a costituirsi in rete ai sensi dell'art. 2, comma 1
- l'attivazione del partenariato con almeno una impresa afferente all'ITS Academy in rete;
- Quadro orario;
- Formulario



Unica



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DgTVET
Directorate general of
technical vocational
education and training

Orientarsi

Cosa serve per partecipare alla sperimentazione....

PROPOSTA PROGETTUALE

a

Progettazione preliminare di
un'offerta formativa
integrata, ampia e articolata



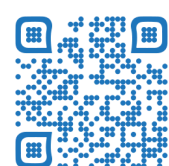
DEFINIZIONE AREA
TECNOLOGICA



FILIERA TECNOLOGICA
PROFESSIONALE



DEFINIZIONE PROFILO
IN USCITA AL 6° ANNO



Unica



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DgTVET
Directorate general of
technical vocational
education and training

Orientarsi

PROPOSTA PROGETTUALE - QUADRO ORARIO

b

adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, in relazione all'intero curriculum, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999;

COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DI FILIERA



- Principio di autonomia su tutto il quadriennale
- Saranno potenziate le discipline che concorrono al raggiungimento dei risultati di apprendimento definiti dalle linee guida per l'esame di Stato;
- le discipline tecniche avranno inoltre il supporto della filiera per il raggiungimento di competenze tecniche specifiche;
- utilizzo dei Framework europei per l'accertamento e l'analisi delle competenze trasversali e transdisciplinari;

es. PROPOSTA RIMODULAZIONE ORARIA SETTIMANALE PER 33 SETTIMANE/ANNO

	I Anno			II Anno			III Anno			IV Anno			TOT
	Ore di lezione	POT		Ore di lezione	POT		Ore di lezione	POT		Ore di lezione	POT		
Italiano - Storia	6	1	1	6	1	1	6	1		6	1		924
Matematica	4	1	1	4	1		4			4			594
Scienze integrate	8			8									528
LAB	2	2		2	1								231
Inglese	3	1		3	1		3			3		1	462
TTRG	3			3									198
LAB	1	1		1	1								132
Discipline di indirizzo	3	1	2	3	1	3	16	3	2	16	3	2	1518
LAB	2				2		8	2		9	1		792
SMS	2		1	2		1	2			2			264
TTRG	1			1		1	1			1			132
Diritto	1			1					1			1	66
TOT	35	5		35	6		36	3		36	4		4686

In verde l'aumento delle ore di lezione rispetto all'allegato B DPR 88/2010

In blu ore di potenziamento POT

In grigio ore complessive settimanali



b adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, in relazione all'intero curriculum, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999;



Chi svolge le settimane in più?
PROGETTAZIONE DI FILIERA



i introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera, per adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore;



CHI PAGA le attività di progettazione dei docenti?

ITS Scuola

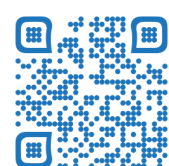


**PCTO
AZIENDA
ITS**

- possono essere riconosciute ore in FAD purché queste abbiano dei criteri e certificati con badge;



Il piano di accompagnamento prevede anche la premialità di 30.000 euro per le migliori 20 scuole; saranno previsti fondi in attrezzature per tutte le scuole che partecipano alla sperimentazione



Unica



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DgTVET
Directorate general of
technical vocational
education and training

Orientarsi

j corso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative e al rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili.

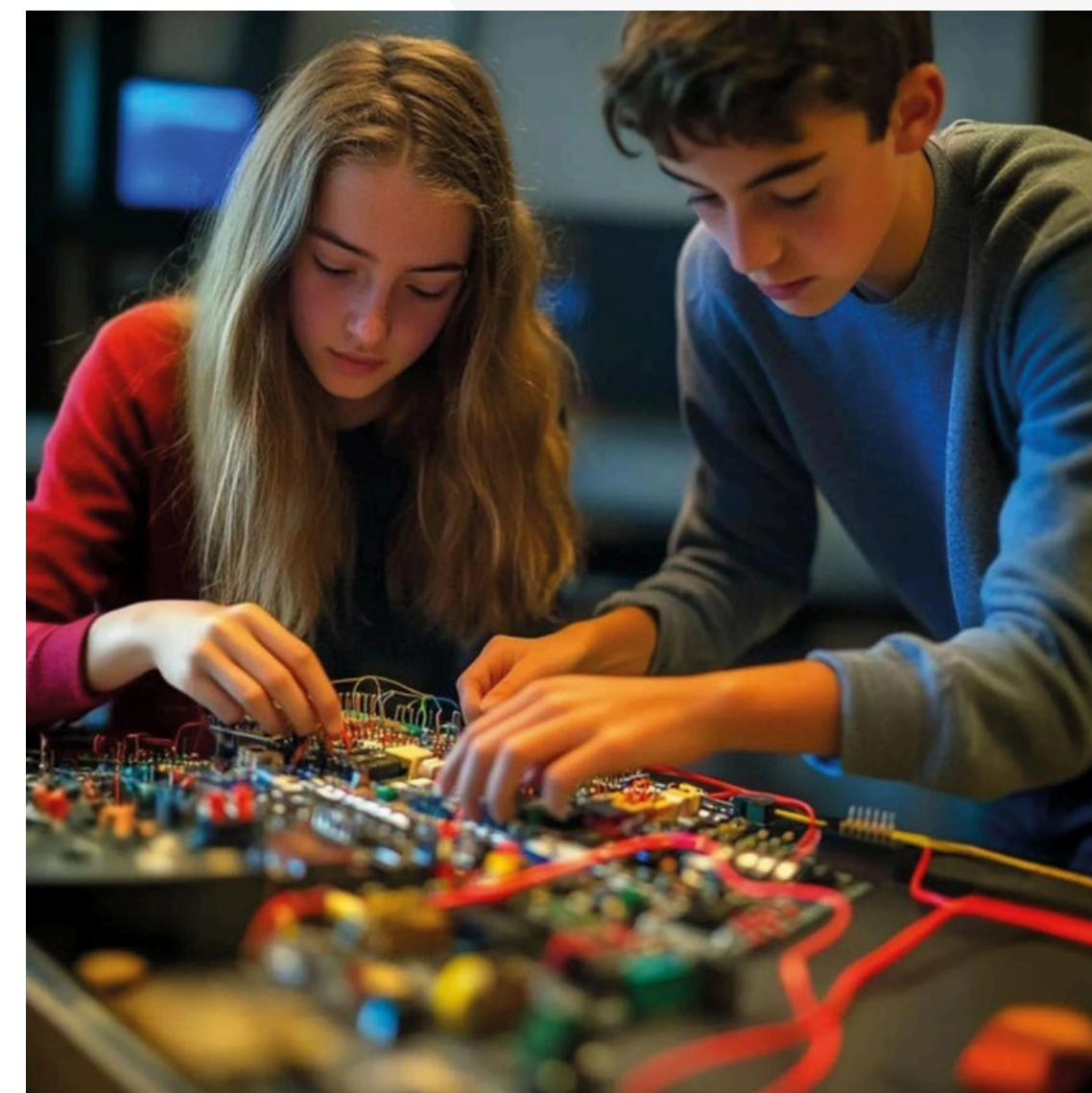
Quantità non è qualità!

Progettare esperienze di filiera rappresenta la **chiave per raggiungere le competenze professionali e tecniche** necessarie a far fronte alle nuove sfide dell'innovazione.



**PCTO
STEM**

**internazionalizzazione
esperienze on the job**



Unica



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DgTVET
Directorate general of
technical vocational
education and training

Orientarsi

FORMULARIO

CHI LO COMPILA?

le istituzioni scolastiche che
presentano candidatura in
qualità di proponenti compilano
il Formulario allegato all'avviso



la scuola proponente che:

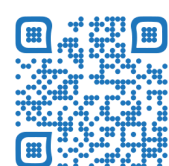
- vuole attivare un percorso 4+2;
- è stata autorizzata lo scorso a.s. ma su un altro percorso e necessita di una nuova candidatura (comprese le delibere)



- la scuola che ha già avuto l'autorizzazione nell'a.s. 24-25 sulla medesima area tecnologica **NON DEVE CHIEDERE NULLA**;
- la scuola che nell'a.s. 24-25 era già stata autorizzata ma non aveva attivato la classe **NON DEVE CHIEDERE NULLA**

- se una scuola vuole attivare due percorsi su **DUE** aree tecnologiche differenti sono necessarie due candidature
- se la scuola vuole attivare due profili nella medesima area e filiera allora è sufficiente una sola candidatura

- il codice scuola è quello correlato all'indirizzo **NON** è IL **CODICE MECCANOGRAFICO**
- Il **CODICE FILIERA** sarà fornito dal MIM perchè già codificati;
- è necessario che sia presente e schedulata un'azienda afferente all'ITS e **COERENTE CON IL PROFILO DELINEATO**



Unica



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DgTVET
Directorate general of
technical vocational
education and training

Orientarsi

#connectingtothefuture

FILIERA

4

+

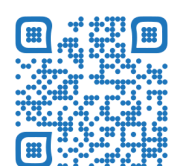
2

DgTVET

Directorate general of
technical vocational
education and training

MAURIZIO ADAMO CHIAPPA
DIRETTORE GENERALE

dgtvet.segreteria@istruzione.it



Unica



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Orientarsi