



# INDICE SEZIONI PTOF

## ORGANIZZAZIONE

1.1. Organizzazione

4.2. FORMAZIONE DEL PERSONALE



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### *MODELLO ORGANIZZATIVO*

L'Istituto comprensivo di Cittadella ha assunto il modello organizzativo della responsabilità diffusa mediante la definizione delle aree strategiche da affidare al coordinamento di figure intermedie (collaboratori del Dirigente scolastico, funzioni strumentali, referenti, responsabili di progetto). Le figure di sistema sono individuate previa valutazione delle loro competenze ed esperienze da sostenere e sviluppare anche attraverso corsi di formazione dedicati alla valorizzazione del Middle Management.

Il Funzionigramma costituisce la mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo del nostro Istituto con l'identificazione delle deleghe specifiche per una governance partecipata.

Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio di Istituto, Collegio Docenti, Consigli di Intersezione, Interclasse, Consigli di Classe), le figure intermedie (collaboratori, funzioni strumentali, responsabili di plesso e DSGA), i singoli docenti operano in modo collaborativo e s'impegnano nell'obiettivo di offrire agli alunni un servizio scolastico di qualità. Le modalità di lavoro, quindi, si fondano sulla collegialità, sulla condivisione e sull'impegno di ciascuno, nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale, nonché della diversità di opinioni mirata a individuare scopi comuni di lavoro. È definito annualmente con provvedimento dirigenziale e costituisce allegato del PTOF. In esso sono indicate le risorse professionali assegnate all'Istituto scolastico con i relativi incarichi.

La progettazione del Piano triennale dell'offerta formativa è stata elaborata tenendo conto dell'integrazione dell'area educativa/formativa con quella gestionale e amministrativa per il raggiungimento dei seguenti traguardi:

- la qualità dei servizi sotto il profilo educativo ed amministrativo
- la promozione del benessere organizzativo
- la responsabilizzazione delle risorse umane
- la valorizzazione delle risorse



## FORMAZIONE DEL PERSONALE

### PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA

Al fine di attuare un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico sono necessarie la partecipazione e la valorizzazione del personale docente e ATA. Ciò significa favorire la comunicazione, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche e procedure significative, fare in modo che vi sia scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere infine all'adesione ad un progetto formativo promosso collegialmente. In tale prospettiva, il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta uno strumento fondamentale per il raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità del servizio e tendenti al miglioramento del benessere organizzativo, che a sua volta ha una diretta ricaduta sull'innalzamento della qualità della proposta formativa.

Il piano triennale di formazione è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative dello stesso, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

#### Piano di formazione del personale docente

Il Piano di formazione-aggiornamento dei docenti tiene conto dei seguenti elementi:

- ☐ bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, metodologiche, pedagogiche e relazionali per affrontare i cambiamenti che la società propone
- ☐ approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari che interdisciplinari
- ☐ promozione della formazione di figure "sensibili" (tutor, facilitatori, formatori), per costruire docenti esperti in grado di fornire consulenza e supporto ai docenti dell'istituto attraverso metodologie collaborative, la peer-review e la supervisione professionale.

In coerenza anche con gli obiettivi definiti dal Piano Nazionale per la formazione degli insegnanti, le priorità tematiche che caratterizzano il progetto formativo dell'Istituto sono le seguenti:

- ☐ didattica delle discipline;
- ☐ competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- ☐ inclusione;
- ☐ didattica per competenze e innovazione metodologica;
- ☐ competenze espressive (musicali, artistiche, corporee);
- ☐ competenze sociali
- ☐ valutazione
- ☐ curriculum verticale

#### Piano di formazione del personale ATA

Considerato il costante ammodernamento e la progressiva digitalizzazione delle procedure amministrative, al personale



amministrativo deve essere assicurata la formazione necessaria allo svolgimento delle proprie mansioni:

- ☐ trattamento dei dati alla luce del Regolamento europeo;
- ☐ procedure a garanzia della trasparenza e della liceità delle scelte;
- ☐ digitalizzazione nella gestione dei dati e nei procedimenti amministrativi;
- ☐ team building

Per collaboratori scolastici:

- ☐ Relazioni con l'utenza
- ☐ Assistenza agli alunni con disabilità