



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CITTADELLA

Via Angelo Gabrielli, 32 – 35013 Cittadella (PD) – Tel. 0495970442
C.F. 90015600282 – Codice univoco UF5XSR – Codice IPA istsc_pdic896004
e-mail: pdic896004@istruzione.it - pec: pdic896004@pec.istruzione.it sito web: iccittadella.edu.it
Scuole dell'Infanzia, Scuole primarie e Secondarie di primo grado

Al personale docente e ATA dell'Istituto
Alla DSGA
AI SITO/ALBO/AT

Oggetto: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa, ex art.1, comma 14, legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999 che disciplina il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà d'insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTI i commi n. 7 e 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente scolastico potere d'indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il D.Lgs. 66/2017 e ss.mm.ii. recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO Il PNRR, Missione 4: Istruzione e ricerca, piano scuola 4.0 scuola innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento;

VISTE le misure PA2026, progetto 1.4.1 - Esperienza del Cittadino (nuovo sito web) e progetto 1.2 - Abilitazione al Cloud

PDIC896004 - A7D9F5D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007620 - 10/10/2023 - IV.1 - U

VISTE le risorse PNRR Animatori Digitale – Formazione personale interno e Spazi e strumenti digitali per le STEM;

VISTI i progetti PON FESR conclusi o in fase di conclusione: Edugreen, laboratori per la sostenibilità del primo ciclo, Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia, Reti cablate e wireless;

CONSIDERATE

le esigenze di programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi sociosanitari del territorio;

le proposte e le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

le sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

la necessità di attuare le misure del PNRR piano scuola 4.0 scuola innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi d'insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e Collegio dei docenti);

CONSIDERATO che la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) deve essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n.239 firmata il 21 aprile 2017:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dall'Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

EMANA

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà l’aggiornamento per l’A.S. 2023/2024 del Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025

- Organizzazione di una scuola attiva, co-costruita, transazionale, bottom-up, caratterizzata da approcci didattici collaborativi e laboratoriali in cui si tenda alla centralità dell’alunno, in setting variabili e adattabili;
- Revisione e sviluppo dei curricoli verticali per obiettivi di competenza in ottica inclusiva, con riguardo alla valorizzazione delle eccellenze.;
- Preparazione di un programma per la formazione/aggiornamento del personale docente e ATA;
- Progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano di miglioramento;
- Partecipazione alla Progettazione Europea.

Nella progettazione dell’offerta formativa si terrà conto delle priorità individuate mediante il RAV e contemplate nel piano di miglioramento, nonché nel Piano annuale dell’Inclusione (PAI).

Sarà necessario integrare e modificare il PTOF elaborato per il triennio 22-25, con particolare riguardo ai seguenti aspetti:

- Superamento della diversificazione in “indirizzi” dei plessi dell’infanzia, per offrire a tutti i bambini un’offerta omogenea, coerente con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e con il curricolo d’istituto e nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti;
- Revisione dell’assetto del percorso ad indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado, al fine di formare classi più equilibrate applicando i criteri stabiliti dal Regolamento d’Istituto;
- Previsione dell’eventualità di attivare l’istruzione domiciliare in rete con l’IC Ardigò di Padova;
- Modalità di effettuazione degli esami di idoneità alla classe successiva per gli studenti in istruzione parentale che ne fanno richiesta;
- Definizione del progetto di orientamento;
- Adesione dell’IC Cittadella alla Rete di Scuole che Promuovono la Salute (RSPS) e alle iniziative proposte dalla stessa, per ordine di scuola (1 Km al giorno, pausa attiva ecc...);
- Attività del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi;
- Condivisione di criteri e modalità comuni di valutazione alla Scuola Primaria, secondo l’OM 4 dicembre 2020 e le Linee Guida, contestuale adeguamento del registro elettronico, senza la visibilità, per le famiglie della sezione relativa alla valutazione;
- Revisione e semplificazione del curricolo d’istituto;
- Progetto Benessere 360°: psicomotricità, sportello ascolto, educazione all’affettività, corso genitorialità;
- Progetti di internazionalizzazione;
- Definizione di progetti per l’utilizzo delle cattedre di potenziamento in organico di diritto;

Gli obiettivi da perseguire:

- Migliorare le abilità degli studenti in italiano, nelle discipline scientifiche (Stem) e in lingua inglese e ridurre il gap formativo e di acquisizione delle competenze;
- Elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali;

- Elaborare criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative, anche con l'utilizzo didattico delle TIC, e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione e la diffusione di buone pratiche;
- Motivare gli alunni rispetto alle regole di cittadinanza attiva;
- Garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità. Dovranno inoltre essere perseguiti i seguenti obiettivi:
 - Potenziamento dell'organizzazione per ambienti di apprendimento in tutti i gradi di scuola dell'Istituto;
 - Valorizzazione delle competenze linguistiche, mediante l'utilizzo di laboratori e conseguimento di certificazioni di livello adeguato all'ordine di scuola;
 - Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche (STEM), partecipazione a competizioni a livello nazionale;
 - Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte e nel cinema;
 - Valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
 - Potenziamento delle discipline motorie al fine di valorizzare le competenze personali, in ottica inclusiva; partecipazione alle competizioni studentesche e alle iniziative sportive del territorio;
 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
 - Valorizzazione di percorsi individualizzati e personalizzati funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni.

Per quanto riguarda il Piano formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del Collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale Formazione Docenti del Miur.

Tenuto conto delle priorità e degli obiettivi indicati sopra saranno inoltre previsti:

- ✓ Visite guidate e viaggi di istruzione;
- ✓ scambi culturali, anche tramite la piattaforma ETwinning
- ✓ attività teatrali e sportive;
- ✓ attività di continuità e orientamento;

Il presente costituisce, per norma, Atto caratterizzante la gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia.

Il presente costituisce, per norma, Atto caratterizzante la gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia. Esso è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo, reso noto ai competenti Organi Collegiali.

La Dirigente Scolastica
Zambello Maria Teresa

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse