Istituto comprensivo statale di Cittadella

Scuola infanzia ……..sezione ……. as……..

Alunno/a …….anno di frequenza 1° 2° 3° 4°

Autonomia personale	Situazione di partenza	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
1. E' quasi sempre bisognoso di guida			
2. E' talvolta autonomo			
3. E' autonomo			
Autonomia e impegno			
1. Va sempre sollecitato per portare a termine un'attività			
2. A volte va sollecitato per portare a termine un'attività			
3. Prende iniziative e lavora in modo autonomo ed organizzato			
Ascolto e attenzione			
1. Spesso non presta attenzione per i tempi previsti			
2. Presta attenzione discontinua per i tempi previsti o in momenti fortemente coinvolgenti			
3. Segue con attenzione continua per i tempi previsti			
Partecipazione			
1. Non interviene o interviene in modo non pertinente			
2. Interviene solo se sollecitato			
3. Partecipa attivamente con interventi pertinenti			
Comportamento sociale			
1. Spesso non riconosce e non rispetta le regole			
2. Di solito riconosce le regole, ma non le rispetta			
3. Riconosce e di solito rispetta le regole			
Comportamento relazionale			
1. Spesso non si relaziona con gli altri			
2. Si relaziona con i compagni che predilige			
3. Si relaziona e collabora spontaneamente per un fine comune ◯ Con compagni ◯ con adulti			
Comprensione			
1. Di solito non comprende richieste, spiegazioni e narrazioni			
2. Non sempre comprende richieste, spiegazioni e narrazioni			
3. Comprende richieste, spiegazioni e narrazioni			
Memorizzazione			
1. Memorizza con difficoltà			
2. Memorizza con qualche difficoltà			
3. Memorizza con facilità			
Espressione			
1. Si esprime con difficoltà			
2. Si esprime in modo semplice ma chiaro			
3. Si esprime con proprietà , chiarezza e sicurezza ◯ Solo fra pari ◯ con gli adulti ◯ nel grande gruppo			

Uso di strumenti e materiali			
1. Deve essere guidato nell'uso di strumenti e materiali			
2. Usa correttamente solo alcuni strumenti e materiali			
3. Usa correttamente strumenti e materiali			
Coordinazione oculo manuale e motricità fine			
1. La sua coordinazione oculo-manuale è inadeguata			
2. La sua coordinazione oculo-manuale deve essere affinata			
3. Ha una buona coordinazione oculo-manuale			

Note ……..
……..
……
……..
……
……..
……
……..
……
……..
……
……..
……
……..
……
……..
……
……..
……

Cittadella le insegnanti