

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SELVAZZANO DENTRO II

Via Cesarotti 1/a – 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049/638633 - e-mail: PDIC89800Q@istruzione.it - PDIC89800Q@pec.istruzione.it

C.F. 92249620284 – Codice M.P.I PDIC89800Q

OGGETTO: PNRR: Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30542** - CUP: **D84D23003900006** – TITOLO PROGETTO "ST_EM_IC2"

L'Istituto Comprensivo Statale Selvazzano Dentro II, C.F. n. 92249620284 con sede legale in via Cesarotti 1/A, in persona del Avv.to Giuseppe Sozzo, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *reggente* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:
 - a. nr. 2 esperti e nr. 2 tutor di laboratorio di Tinkering and Making;
 - b. nr. 2 esperti e nr. 2 tutor di laboratorio di Robotica;
 - c. nr. 2 esperti e nr. 2 tutor di laboratorio di Microscopia;
 - d. nr. 2 esperti e nr. 2 tutor di laboratorio di Coding storico letterario.
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 860 del 31/01/2024;
- il verbale di selezione prot. 1652 del 20/02/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 1408, del 15/02/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 20/02/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 1964 del 28/02/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 860 del 31/01/2024, i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, e che gli stessi Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29



dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

- Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
- I percorsi saranno tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a _____ l'incarico di _____ avente ad oggetto le attività contenute nel Progetto in oggetto, individuato dal Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30542** - CUP: **D84D23003900006** – TITOLO PROGETTO “**ST_EM_IC2**”

L'incarico prevede l'espletamento delle attività laboratoriali/attività di tutoraggio a supporto delle attività laboratoriali, articolate in modo tale da portare all'elaborazione di un prodotto finale digitale. Le lezioni teoriche, necessarie per fornire gli strumenti di base della programmazione, saranno amalgamate ad attività laboratoriali e creative. La progettazione di un videogioco permetterà di trasformare le diverse ambientazioni storiche in scenografie digitali e di reinterpretare lo svolgersi degli eventi utilizzando il linguaggio informatico. Tutto ciò per l'attuazione degli interventi nell'ambito della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto,



ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di _____ ore, a decorrere da febbraio 2024 con l'impegno di svolgerle entro 31/05/2025.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad _____, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

1. Domanda di partecipazione alla selezione;
2. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
3. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

L'Incaricato
(per accettazione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Avv.to Giuseppe Sozzo
Firmato digitalmente ai sensi del Dlgs. 82/2005
norme ad esso connesse e ss.mm.ii.