



Prot. n.1154/2022

Padova lì,20.01.2022

Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori Didattici
DELLE SCUOLE STATALI E PARITARIE DI OGNI ORDINE E GRADO

e, p.c., Ai Referenti di Istituto per l'Inclusione
Ai Dirigenti e Referenti delle II.SS. sedi di CTS, CTI, SPF
Al Referente Provinciale per l'inclusione presso l'UAT
Al Dirigente dell'Ufficio Ambito Territoriale di Padova

Oggetto

DGR n. 1501 del 02.11.2021 - Interventi per l'inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile. L.R. n. 11 del 23 febbraio 2018. **Corso di Formazione LIS/LIST. Scadenza 12 febbraio 2022.**

La Regione del Veneto con la legge regionale n. 11 del 23 febbraio 2018 promuove l'inclusione e l'integrazione sociale delle persone sorde, sordo-cieche o con disabilità uditiva o con deficit di comunicazione e di linguaggio come nei disturbi generalizzati dello sviluppo ed altre patologie del sistema nervoso centrale e comunque non collegate alla sordità e delle loro famiglie, mediante l'abbattimento delle barriere della comunicazione, il riconoscimento della lingua dei segni italiana (LIS) e della lingua italiana dei segni tattile (LIS tattile), nonché la prevenzione e la cura dei deficit uditivo e la diffusione di ogni altra tecnologia volta a favorire un ambiente accessibile nelle famiglie, nella scuola, nella comunità e nella rete dei servizi.

Con deliberazione del Consiglio regionale n. 110 del 19 ottobre 2021 recante "Piano triennale 2021-2023-Disposizioni per l'inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana edelle lingua dei segni italiana tattile" è stato approvato il nuovo Piano triennale 2021- 2023, previsto dall'articolo 4, comma 1 della L.R. n. 11/2018.

Tenuto conto delle indicazioni condivise con le associazioni maggiormente rappresentative nonché con le realtà del mondo scolastico formativo regionale, è stato definito di orientare la programmazione, nel contesto dell'istruzione scolastica regionale. La valorizzazione del piano avviene sviluppando interventi e sostegni volti a



Scuola Polo Inclusione



migliorare le competenze relazionali e di comunicazione del personale docente e non, per promuovere la qualità e la quantità degli scambi comunicativi al fine di favorire l'aumento dell'interazione con gli alunni con disabilità sensoriali e implementare i processi di apprendimento di tutti gli studenti agevolando in tal modo l'accessibilità e l'inclusione degli alunni con disabilità nella vita scolastica.

A tal fine l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto con nota prot. n. 15987/2021 ha espresso l'interesse a collaborare nell'implementazione e realizzazione della progettualità sopra descritta, per la cui attuazione ha individuato, nell'ambito di ciascuna provincia, le Scuole Polo per l'Inclusione.

La Scuola Polo Inclusione di Padova con riferimento all'oggetto **invita le scuole statali e paritarie che accolgono alunni con disabilità uditiva** a sostenere l'azione progettuale, aderendo ai seguenti percorsi formativi.

- **Formazione teorico-pratica** per il personale scolastico (docente e ATA) delle scuole statali e paritarie e professionisti (*operatori socio-sanitari, educatori, ecc...*, con l'esclusione del personale operante all'interno degli istituti per effetto delle funzioni delegate dalla Regione Veneto alle Aziende ULSS con DGR n. 819/2018 e 1033/2018, in quanto già riqualificati nell'ambito delle predette funzioni), **finalizzata all'apprendimento delle basi della LIS/LIST**, delle tecnologie per la rimozione delle barriere, delle specificità dei rapporti genitori/figli in presenza di disabilità uditiva e delle strategie di inclusione e di comunicazione tra pari in una prospettiva di inclusione.

Il corso di formazione è costituito, indicativamente, da 25 ore di attività.

La candidatura per la partecipazione al corso di formazione va inoltrata se nell'ambito del proprio contesto lavorativo (nel caso di personale docente o professionisti la "*classe*", nel caso di personale ATA l'"*istituto scolastico*") vi è la presenza di alunni con disabilità uditiva e/o uditiva-visiva.

Il calendario delle lezioni, la modalità di erogazione del corso ed eventuali ulteriori comunicazioni, saranno inviati direttamente alla mail personale del corsista inserita al momento dell'iscrizione. Si raccomanda di indicare un indirizzo mail valido, da digitare in forma corretta.

L'attestazione di presenza sarà registrata online durante lo svolgersi dell'incontro mediante format allo scopo predisposto. Alla fine del corso sarà rilasciato attestato



di partecipazione dalla Scuola Polo Inclusione IIS "E.U. Ruzza" di Padova.

- **Laboratorio finalizzato all'apprendimento delle basi della LIS/LIST**, delle tecnologie per la rimozione delle barriere, delle strategie di comunicazione e socializzazione **in classe**, in orario scolastico, attraverso attività ludico-creative e di apprendimento in una prospettiva di inclusione tra pari.

L'impegno orario di laboratorio nella classe consta di 16 ore di attività per la cui candidatura vanno tenuti in considerazione gli indicatori sottostanti.

Qualora le candidature pervenute dovessero superare il numero di laboratori attivabili compatibilmente con le risorse finanziarie assegnate, si procederà alla valutazione delle medesime secondo i criteri e i punteggi di seguito riportati.

1	Corrispondenza bisogni/richiesta	Presenza alunno con disabilità uditiva nella classe	Punteggio
		a. Più di due alunni	5
		b. Due alunni	3
		c. Un alunno	1
		d. Nessun alunno	0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Presenza nella classe di alunni con disabilità uditiva che già utilizzano la LIS/LIST (anche con l'eventuale presenza dell'assistente alla comunicazione)	Punteggio
		a. Sì	5
		b. NO	1
3	Rilevanza della richiesta rispetto alla finalità inclusiva	Classe iniziale del ciclo interessata al percorso laboratoriale che ha già cominciato un percorso sulla LIS/LIST (classe prima)	Punteggio
		a. Sì	5
		b. NO	1
4	Rilevanza della richiesta rispetto alla finalità inclusiva	Iniziative laboratoriali della stessa tipologia da parte di altri Enti e/o Associazioni con finanziamenti specifici nell'a.s. 2021/2022	Punteggio
		a. Nessun intervento formativo	5
		b. Intervento formativo da 0 a 5 ore	3
		c. Intervento formativo da 6 a 10 ore	2
		d. Oltre le 10 ore	1
5	Rilevanza della richiesta rispetto alla finalità inclusiva	Iniziative laboratoriali della stessa tipologia da parte di altri Enti e/o Associazioni con finanziamenti specifici nell'ultimo triennio	Punteggio
		a. Nessun intervento formativo	5
		b. Intervento formativo nell'a.s. 2018/2019	3
		c. Intervento formativo nell'a.s. 2019/2020	2
		d. Intervento formativo nell'a.s. 2020/2021	1



6	Corrispondenza bisogni/richiesta	Partecipazione di personale docente e non della classe al corso teorico/pratico	Punteggio
		a. Più di un partecipante	5
		b. Almeno un partecipante	3
		c. Nessun partecipante	1
7	Corrispondenza bisogni/richiesta	Partecipazione di personale docente dell'istituto al corso teorico/pratico	Punteggio
		a. Più di un partecipante	3
		b. Almeno un partecipante	2
		c. Nessun partecipante	1
8	Corrispondenza bisogni/richiesta	Richiesta dei genitori dell'alunno con disabilità	Punteggio
		a. Sì	2
		b. NO	1

Gli esiti della procedura saranno resi noti alle Istituzioni Scolastiche con la comunicazione della graduatoria tramite e-mail.

Le candidature dovranno essere inoltrate **entro il termine perentorio del 12 febbraio 2022** collegandosi all'indirizzo:

- <https://www.uatpadova.it/corsi/2021-2022/lispersonalescuola> per la partecipazione al corso di formazione teorico-pratico finalizzato all'apprendimento delle basi della LIS/LIST da parte del personale docente, ATA e professionisti delle scuole statali e paritarie;
- <https://www.uatpadova.it/corsi/2021-2022/lisclassi> per la designazione della classe al laboratorio finalizzato all'apprendimento delle basi della LIS/LIST da parte delle Istituzioni Scolastiche statali e paritarie.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste inviando una mail all'indirizzo scuolapolopadova@gmail.com.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Cinzia Villanucci