



**DIPARTIMENTO di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione**

Gentili Insegnanti,

Diversi studi hanno rilevato come le conoscenze che collegano le neuroscienze all'apprendimento siano ancora scarsamente diffuse. Ciò ha come conseguenza una eterogenea consapevolezza degli insegnanti sui meccanismi che regolano il funzionamento del cervello, che si riversa in una pratica di insegnamento che non tiene in considerazione i risultati della ricerca (Salmaso, 2017).

In questa occasione, le Prof.sse Lucangeli Daniela e Benavides Varela Silvia dell'Università di Padova, insieme alle loro collaboratrici, (Dott.ssa Porru Annamaria, Calore Chiara) stanno svolgendo una ricerca sulla diffusione delle conoscenze riguardo le basi neurali dell'apprendimento e sul loro rapporto con le pratiche didattiche.

Sono quindi stati messi a punto dei questionari volti ad indagare le credenze più diffuse a questo riguardo (Dekker, 2012) e le prassi e le strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti (Moè, 2010). Ciò consentirà di progettare interventi mirati ad una eventuale migliore comprensione delle basi neurali dell'apprendimento, con conseguenti benefici alla qualità della didattica, a fronte di un impegno degli insegnanti rivolto a pratiche più efficaci e meno dispendiose in termini di tempo ed energie.

Se avete piacere di dare il vostro contributo, potete compilare il seguente questionario:



[https://psicologiapd.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_9ttY454DMIVjR8F](https://psicologiapd.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_9ttY454DMIVjR8F)

Il tempo stimato per la compilazione è di circa 20 minuti.

I dati ottenuti dalla ricerca non andranno in alcun modo ad indagare le caratteristiche del singolo soggetto, ma verranno trattati in maniera anonima ed esclusivamente a livello di gruppo. In seguito potranno essere oggetto di comunicazioni scientifiche (scritte e/o orali) sempre a livello di gruppo. Per qualsiasi domanda inerente alla ricerca potrete rivolgervi alla Dott.ssa Annamaria Porru ([annamaria.porru@unipd.it](mailto:annamaria.porru@unipd.it)).

Vi ringraziamo anticipatamente per la vostra attenzione e per l'aiuto che vorrete fornirci.

**BIBLIOGRAFIA**

- Dekker, S., Lee, N. C., Howard-Jones, P., & Jolles, J. (2012). Neuromyths in education: Prevalence and predictors of misconceptions among teachers. In *Frontiers in Psychology*, 3, 1-8, from <http://www.frontiersin.org>.
- Salmaso, L. (2017). Linee di interazione tra formazione e neuroscienze cognitive in direzione applicativa. *Form@re*, 17(3).
- Moè, A., Pazzaglia, F., & Friso, G. (2010). *MESI. Motivazioni, emozioni, strategie e insegnamento. Questionari metacognitivi per insegnanti*. Edizioni Erickson.