

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











Prot. n. (vedi segnatura)

Agli Interessati All'Albo on line Al Sito sez. Amministrazione Trasparente Agli Atti del fascicolo del progetto

Oggetto: AVVISO di selezione rivolto a figure professionali, FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI/ESTERNI per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36077

CUP: B94D23002720006
Titolo: Innov@Mentis!

ss.mm.ii.;

VISTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e

VISTO	il D. I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
	dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo i diritto
	e di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno

2022, n. 78;

VISTO il D.L, 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale

(GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl.

Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno

finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno fingnziario 2022 a bilancia pluriannale per il triannia 2022 2025" (CLI Soria Conorale n. 202 del

finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025 " (GU Serie Generale n.303 del

29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico,

nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni oi soggetti aggiudicatori richiedono in via

telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché

delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale " Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione postale in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di

lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'

articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornato dalla

delibera ANAC n. 556/2017 e da ultima modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma

del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.

101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e

resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante:

«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle

finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del

decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO

VISTO

VISTI



XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO

il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO

VISTO

VISTA



XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

visto il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it - pec: pdic83000d@pec.istruzione.it - web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











(COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico **VISTA** e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 definitivo);

la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

> che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure

VISTA

VISTA

VISTO

VISTO

RILEVATO

VISTA

VISTA

VISTO

VISTA

VISTO



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it - pec: pdic83000d@pec.istruzione.it - web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con

la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

l'Allegato 1 del DM 66/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 -Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU";

la nota prot. n. m. pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023);

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole (D.M. 66/2023), in attuazione della linea di investimento 2.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, M41I12.1 -Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", con il Progetto "Innov@Mentis!", per un importo pari ad € 56.956,56;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il

conferimento di incarichi individuali;

VISTO l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: DM 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it - pec: pdic83000d@pec.istruzione.it - web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice univoco: UF16KQ











asili nido all'Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO

l'accordo di concessione prot. n. 27405 del 26/02/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo "Innov@Mentis!" CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-36077 per un importo pari a € 56.956,56;

VISTA la delibera n°. 3 del 7 marzo 2024 del Consiglio di Istituto di adozione al progetto Innov@Mentis!; VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 49 del 20/12/2023 di approvazione del programma Annuale

E.F. 2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2201 del

04/03/2024;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto,

prot. n. 2288 del 06/03/2024;

PRESO ATTO che con decreto prot. n. 2202 del 04/03/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta,

anche attraverso il riconoscimento del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad

altra istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta

formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli

aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, figure professionali Formatori

Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico per la

transizione digitale (D.M.66/2023);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa di figure professionali di **FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI e di TUTOR INTERNI/ESTERNI** per la realizzazione di:



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











1. PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

I percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComEdu e DigCom 2.2., con rilascio finale di specifica attestazione. Sono volti alla creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti.

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti percorsi formativi:

Titolo		Periodo
Formazione di base sull'utilizzo dell'iPad		maggio-giugno 2024
Metodologie didattiche innovative: Storytelling, Tinkering,	12h	a partire da settembre 2024
Gamification, Inquiry, PBL		
Cittadinanza digitale e Cybersecurity		a partire da settembre 2024
Utilizzo di Microsoft 365 con iPad – livello base		a partire da settembre 2024
Utilizzo di Microsoft 365 con iPad – livello avanzato		a partire da settembre 2024
Curricolo di Coding		a partire da settembre 2024
Intelligenza Artificiale (IA) in ambito educativo		a partire da settembre 2024
Tecnologie digitali per l'Inclusione scolastica		a partire da settembre 2024
Scuola Senza Zaino e transizione digitale – terza annualità		a partire da settembre 2024
Potenziamento della Lingua Inglese attraverso la mediazione delle		
nuove tecnologie		

2. "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri o come ciclo di workshop sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0, con rilascio di specifica attestazione. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 1 corsisti. Gli incontri si svolgeranno in presenza.

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti percorsi laboratoriali:

Titolo	Durata	Periodo
Il Digitale Storytelling	10h	a partire da settembre 2024
Podcast	12h	a partire da settembre 2024
Musica su iPad	12h	a partire da settembre 2024
Utilizzo didattico della stampante 3D e sue applicazioni	12h	a partire da settembre 2024
Realtà Aumentata e Virtuale per una didattica immersiva (AR/VR)	12h	a partire da settembre 2024



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











Percorsi di Robotica educativa - Photon, Makeblock mbot, Lego	12h	a partire da settembre 2024
Spike		
Coding con Scratch 3.0	12h	a partire da settembre 2024
Coding e Circuiti con Microbit e Arduino	12	a partire da settembre 2024
Potenziamento delle competenze digitali Dematerializzazione e gestione documentale	10h	a partire da settembre 2024
Dematerializzazione e gestione documentale		

3. COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

La Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, ha il compito di promuovere la ricerca, al produzione, al condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che he organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Art. 2 – Destinatari e Ordine di priorità nella selezione

Il presente Avviso è destinato a figure professionali esperte, secondo il seguente ordine di priorità:

- a) candidati interni al XIII Istituto comprensivo G. Tartini;
- b) dipendenti delle altre istituzioni scolastiche pubbliche o paritarie;
- c) esperti esterni appartenenti alle PA, previa autorizzazione del responsabile dell'ente di appartenenza;
- d) esperti esterni non appartenenti alle PA, muniti di partita Iva;
- e) associazioni/ditte/università (come persona giuridica).

Nel caso di partecipazioni di Associazioni o Enti di formazione, la domanda dovrà contenere le indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto.

Art. 3 – Criteri di selezione – Requisiti per l'accesso e Griglia di valutazione titoli ed esperienze

I candidati saranno valutati, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, insieme ad un eventuale colloquio informativo-motivazionale e in funzione dei criteri di valutazione di seguito indicati:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ ESTERNI

Titoli di studio	Punti
Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto	
Fino a 891 punto	Max punti 3
Da 90 a 1042 punti	
Da 105 in poi3 punti	



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice univoco: UF16KQ











NextGenerationEU	e del Mento	THE STATE OF THE TREST & RESIDENCE
Laurea specialistica o vecchio ordiname	ento afferente alla tipologia del progetto	
Fino a 894 punto		
Da 90 a 995 punti		Max punti 7
Da 100 a 1046 punti		
Da 105 a 110 e lode7 punt	i	
Seconda laurea		
Fino a 891 punto		Max punti 3
Da 90 a 1042 punti		
Da 105 in poi3 punti		
Diploma di Scuola Secondaria di second	lo grado (N.B. solo nel caso in cui non si fosse	
in possesso dei precedenti titoli)		
Voto di diploma in centesimi		
60/100	5 punti	
Da 61/100 a 70/100	6 punti	
Da 71/100 a80/100	7 punti	
Da 81/100 a 90/100	8 punti	
Da 91/100 a 99/100	9 punti	
100/100	10 punti	
Voto diploma in sessantesimi 36/60.	5 punti	
Da 37/60 a 42/60	6 punti	
Da 43/60 a 48/60	7 punti	
Da 49/60 a 54/60	8 punti	
Da 55/60 a 59/60	9 punti	
60/60	10 punti	
Diploma magistrale con valore abilitant	Punti 2	
Master di II livello afferente la tipologia	Punti 2	
Dottorato di ricerca afferente la tipolog	Punti 3	
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida		Punti 1
Esperienza come docenza universitari	Punti 2 per a.a.	
candida		
Pubblicazione riferita alla disciplina rich	Max punti 3	
Titoli culturali specifici		
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta,		Max punti 7
in qualità di discente (1 per ciascun cor		
Certificazioni/attestati attinenti la figura	Max punti 2	
Certificazioni informatiche (1 punto per	Max punti 2	



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











NextGenerationEd	
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Titoli di servizio o lavoro	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max punti 15
Comprovate esperienze di progettazione di ambienti didattici che si caratterizzano per strumenti digitali di supporto alla didattica (10 punti per esperienza)	Max punti 40
Incarico di animatore digitale	5 punti
TOTALE PUNTI	

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando. La Commissione sarà composta dal Dirigente Scolastico stesso, da almeno un docente individuato tra il personale non partecipante alla selezione e da un Assistente amministrativo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come sopra elencati, considerando prioritariamente quanto previsto all'art. 3. La Commissione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati (Allegato 2), le esperienze professionali e i servizi (Allegato 2) già effettuati alla data di scadenza per la presentazione delle domande di cui al presente Avviso. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato anagraficamente più giovane. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

 nel caso in cui le <u>candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare</u>, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;

• nel caso in cui le <u>candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi <u>ulteriori</u>, codesta Istituzione Scolastica procederà con il conferimento degli incarichi non assegnati al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni costituiti in associazioni, società di persone o società di capitali, in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerente con il profilo professionale richiesto.</u>

Art. 4 – Compiti del Formatore Esperto e del Tutor

Le proposte formative dei FORMATORI ESPERTI per la realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

Il **Formatore esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore dei corsisti;
- progettare, gestire, realizzare e documentare i Percorsi in oggetto;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
- il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
- il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento costituita per la realizzazione delle Azioni di cui all'Avviso in oggetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente:
- predisporre e somministrare on line un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











Il **Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il <u>Formatore Esperto</u> nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Formatori Esperti;
- registrar i corsisti e acquisire le presenze;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il <u>Formatore Esperto</u> nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Formatore Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Art. 5 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dal 1 maggio 2024 e avrà termine entro il 30 settembre 2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo file di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 – Requisiti di ammissibilità delle candidature

Possono partecipare alla selezione coloro che alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati o decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande: l'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante Dichiarazione Sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 7 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, debitamente firmate in calce, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da Curriculum Vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo in formato PDF esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la partecipazione alla di figure professionali, FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI/ESTERNI per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" o a mezzo PEC all'indirizzo pdic83000d@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 9:00 del giorno 10 maggio 2024. Le attività formative inizieranno presumibilmente a partire dal mese di maggio 2024 e si concluderanno entro il 30 settembre 2025.

La documentazione da presentare è la seguente:

- Allegato 1 Istanza di partecipazione alla SELEZIONE avente per oggetto AVVISO di selezione rivolto a figure professionali, FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI/ESTERNI per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M: 66/2023) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea Next Generation EU Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- Allegato 2 Tabella di Valutazione dei titoli;
- Curriculum Vitae e professionale in formato europeo;
- Fotocopia documento di identità in corso di validità.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del già menzionato D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del codice civile. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza di tali requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 8 – Formulazione delle graduatorie

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblicata sul sito web dell'Istituto a partire dalle ore 12:00 dell'11 maggio 2024. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione.



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti individuati. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi/laboratoriali in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e comunque nel pieno rispetto di quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.ictartini.edu.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. La scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei percorsi formativi/laboratoriali, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto, salvo rinuncia all'incarico da parte degli aspiranti in posizione utile e tali da determinare eventuale scorrimento.

Art. 9 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.46 e 47 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7
- 7) Scheda valutazione titoli, Allegato 2, non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











Art. 10 - Condizioni Contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico/contratto di lavoro. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2025. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione della progettazione pianificata nella sola disponibilità del XIII Istituto Comprensivo. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

Per lo svolgimento dell'attività da parte del soggetto incaricato dalla scuola, il costo orario per ciascuna figura di **Formatore Esperto** è pari a € 122,00 lordo stato, omnicomprensivo di tutti gli oneri, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

Per lo svolgimento dell'attività da parte del soggetto incaricato dalla scuola, il costo orario per ciascuna figura di **Tutor** è pari a € 34,00 lordo stato, omnicomprensivo di tutti gli oneri, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico o contratto, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ











progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 11 - Revoca dell'incarico

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico. In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

Art. 12 - Rinuncia e surroga nell'incarico

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 Agosto 1990 n. 241 e ss.mm. e ii.ii., il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Maria Rampazzo.

Art. 14 - Informativa sul trattamento dei dati personali

Il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" tutela la riservatezza e garantisce che il trattamento dei dati è conforme a quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente, secondo quanto indicato nell'informativa reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo https://tartinipadova.edu.it/note-legali/.

Art. 15 - Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.ictartini.edu.it.

Art. 16 - Rinvio all'art 53 del d. lgs. 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001.



Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8207330

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.edu.it Codice univoco: UF16KQ











Art. 17 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs n. 165/20001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico Maria Rampazzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate

Allegati al presente Avviso

All. 1: Domanda di partecipazione

All. 2: Tabella di valutazione

All. 3: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità o ostative