



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEON BATTISTA ALBERTI"**

Via A. Pillon n. 4 - 35031 ABANO TERME (PD) Tel. 049 812424
Cod. meccanografico PDIS017007 – Cod. fiscale 80016340285
sito web: <http://www.istitutoalberti.edu.it>

e-mail: pdis017007@istruzione.it – PEC: pdis017007@pec.istruzione.it



Prot. e data vedi segnatura



**Al Personale Docente
Alle Istituzioni Scolastiche Statali della Provincia di Padova
A tutti gli interessati esperti esterni**

AVVISO DI SELEZIONE PER GLI STUDENTI NELL' AMBITO DEL PROGETTO

Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-32 – CUP F44C22000860001

Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-48 – CUP F44C22000890001

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-32 RIDUZIONE ALLA DISPERSIONE E SUCCESSO SCOLASTICO	€ 25.410,00
10.2.2A	10.2.2-FDRPOC-VE-2022-48 COMPETENZE DI BASE	€ 35.574,00

VISTO Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la delibera n. 25 del 23.05.2022 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto di cui all'Avviso prot.n. 33956 del 18/05/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 23/05/2022 di adesione al progetto di cui all'Avviso prot.n. 33956 del 18/05/2022;

VISTA la nota prot. AOGABMI - 53714 del 21/06/2022 di autorizzazione dei progetti n. 10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-32 "Riduzione alla dispersione e successo scolastico" e n. 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-48 "Competenze di Base" che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica con i 12 moduli approvati:

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

il seguente AVVISO per l'adesione degli studenti Ai seguenti MODULI:

MODULO: SPORTIVA_MENTE ALBERTI

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti

Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: AD ALTA VOCE

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: ALBERTI EVER GREEN

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: PORTA_MI L'ARTE

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: BIBLIO_DADA

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: SCRITTORI CREATIVI

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: LA LINGUA DELLA MENTE

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: CERTIFICAZIONE DELE B1 - EN VERANO

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023
--------------------	-----------------------------------

MODULO: CERTIFICAZIONE DELE B2 - EN INVERNO

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: IMPARIAMO A VOLARE

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	La finalità del modulo è quella di ampliare l'offerta formativa ponendosi l'obiettivo specifico di concorrere alla formazione di una figura professionale moderna e dinamica, in grado di adeguarsi ai repentini mutamenti tecnologici e professionali, legata sinergicamente alle esigenze del territorio e al nuovo profilo professionale del Tecnico che si Diploma in Costruzioni Ambiente e Territorio La sua definizione verrà attuata mediante l'implementazione della topografia nel cui contesto si innesta l'inserimento di nuovi ambiti formativi come l'aerofotogrammetria Gli alunni del corso CAT potranno conoscere ed acquisire le informazioni teoriche e pratiche per l'uso professionale dei droni. Mediante il corso sarà possibile acquisire, o prepararsi, per conseguire l'attestato di pilota SAPR che attesti le abilità di base. Le azioni previste sono prevalentemente di tipo laboratoriale con alternanza di lezioni teoriche. Utilizzo dei droni in ambiti protetti per consentire allo studente di utilizzare il proprio drone con sicurezza e dinamicità imparando a svolgere rilevamenti, effettuare riprese aeree, foto ecc, al di sopra di aree anche urbanizzate.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: LABORATORIO CON ARDUINO

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

MODULO: MAKE4FUN

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Svolgimento	ottobre 2022 – maggio 2023

Visto che l'obiettivo principale della partecipazione al modulo si auspica sia una maggiore inclusione e la ricaduta positiva anche sugli esiti scolastici e formativi degli alunni; si precisa che, ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista, l'ordine di precedenza sarà il seguente:

1. alunni con disabilità certificata
2. alunni di classe I con voto più basso di esame del I ciclo;
3. alunni classe II con media più bassa di valutazione scolastica;
4. alunni classe I;
5. alunni classe II;
6. alunni classi del triennio, con precedenza degli alunni con media di valutazione più bassa.

A tal proposito sarà nominata un'apposita commissione che procederà alla selezione degli studenti in base ai criteri sopra citati.

La frequenza del modulo è **obbligatoria** e si svolgerà in orario extrascolastico, indicativamente nel periodo **ottobre 2022 – maggio 2023**.

Nel sensibilizzare le SS.LL. all'adesione dei propri figli alle attività, quale momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, si invitano le stesse a compilare il modulo di adesione (**ALLEGATO A**) e a consegnarlo **entro 08 ottobre 2022** ai docenti referenti dei rispettivi moduli.

Alla domanda di adesione deve essere allegato, debitamente compilato e firmato:

- il CONSENSO PRIVACY (**ALLEGATO B**).

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.istitutoalberti.edu.it

Al fine di assolvere l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, saranno tempestivamente pubblicati nell'apposita area "PON 2014/2020" presente nell'homepage del sito dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Stefania Ponchia