

Padova, 5 settembre 2024

**A tutte le scuole statali e paritarie
Provincia di Padova**

Oggetto: Presentazione del programma formativo 2024/25_ formazione docenti e dirigenti scolastici

La Fondazione Bortignon della Diocesi di Padova, da anni attiva nella formazione umana e culturale, nel sostegno all'attività educativa e nella vicinanza al mondo della scuola, propone per il terzo anno una rassegna di incontri formativi dedicati al personale docente e dirigente delle scuole di ogni ordine e grado.

Dopo una fase di ascolto delle istanze e delle problematiche critiche che attraversano oggi il panorama scolastico, la Fondazione organizza una serie di appuntamenti periodici di formazione e approfondimento, con l'intento di offrire occasioni di riflessione, scambio libero e confronto, per far nascere idee, per condividere esperienze, per orientare gli impegni.

Il ricco programma formativo, dal titolo "**Idee di scuola, scuola di idee**", passa in rassegna le più rilevanti e attuali tematiche di interesse, raccogliendo una qualificata adesione da parte di docenti universitari e specialisti del mondo della scuola.

Quest'anno si è inteso fornire anche un contributo in termini di percorsi laboratoriali che insistono particolarmente su alcune abilità emergenti e richieste per lo svolgimento delle sempre più complesse funzioni docente e dirigenziale.

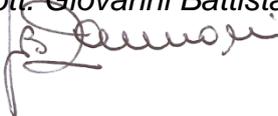
Tutti gli incontri laboratoriali si svolgeranno presso la sede della **Biblioteca del Centro studi "Filippo Franceschi", Via del Seminario 5/A o ingresso dall'Istituto Barbarigo, via Rogati 17, Padova (con possibilità di parcheggio interno)**; le conferenze avranno invece luogo in modalità on line. La partecipazione a tutti i percorsi è gratuita ma è consigliata l'iscrizione da parte degli interessati perché l'ingresso libero sarà consentito fino ad esaurimento posti (www.fondazionebortignon.it).

L'invito è esteso a tutte le scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado della Provincia di Padova, attraverso i canali ufficiali e i social media.

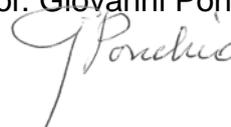
Di seguito si propone l'articolato **programma formativo**, perché sia portato a conoscenza personale e possa costituire un'occasione di formazione presa in considerazione dai collegi dei docenti.

Con l'occasione si porgono cordiali saluti

Il presidente del Comitato scientifico
Dott. Giovanni Battista Zannoni



Il Preside della Fondazione Bortignon
Prof. Giovanni Ponchio



con il patrocinio di

Comune
di Padova



Programma formativo 2024/25
Rivolto al personale docente e dirigente della scuola
a cura del
Comitato Scientifico della “Fondazione Bortignon”

Sede Legale: Via Rogati, 17 – 35122 Padova - [e-mail: bortignon@fondazionebortignon.it](mailto:bortignon@fondazionebortignon.it) – www.fondazionebortignon.it

1. Percorsi laboratoriali

Sono aperti al personale docente e dirigente della scuola, si svolgono esclusivamente in presenza, **dalle ore 16.30 alle 18.30** nelle date indicate e l'iscrizione prevede un impegno alla frequenza dei tre incontri previsti. Per questo sono indicati, in accordo coi relatori, un numero minimo e massimo di partecipanti. Tutti gli incontri si svolgono **presso la Biblioteca del Centro studi “Filippo Franceschi”, Via del Seminario 5/A o ingresso dall'Istituto Barbarigo, via Rogati 17, Padova (con possibilità di parcheggio interno).**

- a) **“L'applicazione dell'IA (intelligenza artificiale) nella didattica”**, relatore il prof. Corrado Petrucco, Professore Associato di tecnologie dell'educazione dell'Università di Padova;

martedì 15 ottobre 2024

martedì 29 ottobre 2024

lunedì 4 novembre 2024

Presentazione del laboratorio:

Giorno 1: Introduzione all'IA a scuola (2 ore)

Introduzione all'IA

Principi cognitivi e teorie dell'apprendimento nell'apprendimento assistito dall'IA

Vantaggi e sfide dell'integrazione dell'IA nelle aule

Panoramica degli strumenti di IA per l'insegnamento e l'apprendimento

Risultati di un questionario su IA e scuola di 1.200 insegnanti del Veneto

Pratica: prompt efficaci per la creazione di test

Giorno 2: Approcci pedagogici potenziati dall'IA (2 ore)

Apprendimento e valutazione personalizzati con l'IA

Strategie di apprendimento tramite l'IA

Considerazioni etiche e privacy dei dati nell'uso dell'IA

Introduzione all'uso e alla creazione dei prompt e ai processi cognitivi coinvolti

Pratica: creazione di prompt efficaci per ciascuna disciplina (lavoro di gruppo)

Giorno 3: Implementazione dell'IA nella pratica didattica (2 ore)

Integrazione di strumenti di IA nella progettazione del curriculum

Sviluppo dell'alfabetizzazione e del pensiero critico degli studenti in tutte le fasce d'età

Sessione pratica: progettazione di un piano di lezione potenziato dall'IA con prompt personalizzati

Valutazione dell'efficacia dell'integrazione dell'IA nell'insegnamento

Pratica riflessiva: valutazione critica dell'IA impatto sui contesti di insegnamento personali

Link iscrizione: <https://forms.gle/aiS5un93VgPGGzuN7>

numero max di partecipanti: 30

scadenza: entro il 05.10.2024

- b) **“L’educazione emotivo-affettiva e relazionale”**, relatore il dott. Matteo Paduanello, psicologo, psicoterapeuta, referente del Consultorio Adolescenti

giovedì 7 novembre 2024
venerdì 22 novembre 2024
venerdì 6 dicembre 2024

Presentazione del laboratorio:

"Educare la mente senza educare il cuore significa non educare affatto". Con questa frase Aristotele riassumeva un concetto chiave per l'educazione reso oggi ancor più significativo se pensiamo alle attuali generazioni di bambini e adolescenti. Nessun atto della nostra vita cognitiva è slegato dalle emozioni e quindi ogni azione educativa è anche un'azione che agisce sull'affettività dell'altro rendendo l'apprendimento piacevole o spiacevole. Conoscere come l'affettività sia implicata nei processi di apprendimento è essenziale per sviluppare le competenze necessarie a comprendere le dinamiche implicite mediate dall'affettività tra insegnamento e apprendimento. È necessario, altresì, essere in grado di riconoscere il proprio stile affettivo che inevitabilmente viene riversato nella relazione insegnante/discente. Il corso si propone di presentare le modalità in cui gli interruttori emozionali entrano in gioco nella relazione di apprendimento e prevede momenti laboratoriali in cui i partecipanti potranno avvicinarsi alla comprensione del proprio stile affettivo di insegnamento."

Link iscrizione: <https://forms.gle/aiS5un93VgPGGzuN7>

numero max di partecipanti: 45

scadenza: entro il 05.10.2024

- c) **“La gestione delle classi problematiche”**, relatori il prof. Luigi D’Alonzo, professore Ordinario di pedagogia speciale presso l’Università Cattolica S. Cuore di Milano e la prof.ssa Elena Zanfroni, Professore Associato presso l’Università Cattolica S. Cuore di Milano

lunedì 17 febbraio 2025
lunedì 10 marzo 2025
lunedì 24 marzo 2025

con possibilità di sdoppiare il corso per primo e secondo ciclo

Presentazione del laboratorio:

La preoccupazione odierna dei docenti non è più legata alla presenza in classe dei soggetti con disabilità, ma alla conduzione educativa e didattica di tutti quegli alunni che non hanno deficit, ma che spesso sono di difficile gestione a scuola.

Classi sempre più eterogenee, problematiche comportamentali e interculturali diffuse, disturbi dell'apprendimento, varie forme di disagio, tutte queste insieme costituiscono il problema per la scuola italiana nei prossimi anni, per come sono percepite dagli insegnanti.

Il laboratorio intende aiutare i docenti a sviluppare competenze e tecniche di conduzione della classe, di comunicazione efficace e di gestione didattica, per favorire l'inclusione di tutti, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno, l'integrazione socio-emotiva del gruppo, l'efficacia e significatività dei processi di apprendimento.

Oggetto del laboratorio è dunque il “che fare” per gestire le varie differenze presenti in classe e per prevenire e affrontare situazioni comportamentali difficili.

Link iscrizione: <https://forms.gle/aiS5un93VgPGGzuN7>

numero max di partecipanti: 30

scadenza: entro il 05.10.2024

2. Seminari aperti a tutto il personale docente e ai docenti di IRC

Tutti gli incontri si svolgono esclusivamente in modalità a distanza, nelle date indicate, sempre dalle ore 16.30 alle ore 18.30.

Con successiva comunicazione saranno indicati i link e le scadenze di iscrizione alle conferenze.

- a) **Il rapporto fra IRC ed educazione civica:** prof. Porcarelli Andrea, Professore Associato di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Padova, mercoledì 13 novembre 2024
- b) **La promozione dell'identità personale e sociale in prospettiva orientativa** (scuola sec. primo grado): prof Arduino Salatin, già Preside presso l'IUSVE, martedì 26 novembre 2024,
- c) **Educazione socio affettiva e sessuale:** dott.ssa Bonora Michela, specialista in Ostetricia e Ginecologia, dottoressa Monica Coppola, psicologa, martedì 14 gennaio 2025
- d) **La fragilità dei docenti:** dott.ssa Provantini Katia, psicologa, docente, formatrice, esperta in problematiche evolutive con particolare riferimento alle difficoltà scolastiche, giovedì 20 febbraio 2025.

3. Evento formativo per i dirigenti scolastici:

“Valorizzare il personale docente per innovare la scuola”:

Il personale docente come risorsa per la scuola; stili di leadership per la gestione del personale; la leva contrattuale; organizzazione della collegialità per valorizzare i docenti e costruire la comunità scolastica

Relatori: prof. Italo Fiorin, Professore di Pedagogia generale presso la LUMSA di Roma, già dirigente tecnico MIUR; prof. Marco Vinicio Masoni, architetto, psicologo e psicoterapeuta, docente e formatore

data: mercoledì 23 ottobre 2024, dalle ore 15.30 alle ore 18.30

presso la Biblioteca Centro Studi e Ricerca “Filippo Franceschi”

La partecipazione a tutti gli appuntamenti è aperta e gratuita ma è consigliata l'iscrizione on line secondo le modalità che saranno rese note.