PGEE00200L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 04/01/2018 - B03 - Insegnanti elementa - I

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

BUONE PRATICHE DIDATTICHE

Schema guida per la conduzione delle attività e traccia per la documentazione

Con la scheda che si riporta di seguito si intende fornire uno strumento che sia ad un tempo una guida per determinare la procedura da seguire nelle fasi di impostazione e di attuazione dell'attività e una traccia per documentare una buona pratica in modo tale da facilitarne la riproducibilità. Nella scheda viene fatto riferimento al coinvolgimento degli alunni non solo nell'attività del progetto, ma anche nei momenti di realizzazione della documentazione e della presentazione dei risultati raggiunti. Si ritiene che il loro coinvolgimento sia importante perché favorisce la consapevolezza della propria partecipazione alle attività, accresce l'autostima e fa maturare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
E' obbligatoria la compilazione di tutti i campi.

TITOLO DELL'ATTIVITA'	**PROGETTO STORIA 3.0**
CAMPO D'INTERVENTO	Rielaborare le conoscenze acquisite attraverso prodotti multimediali realizzati in classe con l'utilizzo delle nuove tecnologie (carrelli tablet)
	Conoscere i modelli storici più accreditati e le principali teorie evolutive formulate dagli scienziati nel corso dei secoli. Creare connessioni tra eventi, situazioni, ipotesi e dati scientifici. Rielaborare in maniera creativa quanto appreso. Utilizzare le nuove tecnologie e i nuovi media per personalizzare il percorso di lavoro.
DURATA DELL'ATTIVITÀ	Da novembre 2016 A aprile 2017 (vedi registro elettronico) (verificabile dal Registro Elettronico)
COME SONO STATI SOSTENUTI GLI EVENTUALI COSTI?	Nessun costo aggiuntivo. Materiale di facile consumo.
SPAZI E MATERIALI	Per lo svolgimento delle attività sono stati utilizzati gli spazi laboratoriali presenti all'interno e all'esterno della scuola: aula 3°A Villaggio Kenendy, aula 2.0, aula polivalente, vascone Villaggio Kennedy, palestra Kennedy. Per lo svolgimento delle attività sono stati utilizzati i computer dell'aula 2.0, il carrello tablet, la fotocamera della scuola.

	I materiali di facile consumo utilizzati sono stati: carta, pennarelli indelebili, fogli A4, colori, nastro adesivo, spillatrice, puntine, carta forno.
COINVOLGIMENTO DI ALTRI SOGGETTI	Classi 3°A e 3°B – docenti di storia delle 2 classi. (RAGNI - LABELLA)
COME È NATA L'IDEA DELL'ATTIVITÀ?	L'idea nasce dalla volontà di proseguire l'esperienza iniziata in classe seconda: lo studio della storia in maniera interattiva e creativa; la creazione di un prodotto finale personale e fruibile anche da altre classi\genitori\utenti internet interessati. L'approccio laboratoriale allo studio della storia (e in generale delle altre discipline) ha prodotto esiti positivi fin dalla classe prima: la volontà è stata quella di proseguire il percorso iniziato
OBIETTIVI DELL' ATTIVITÀ	OBIETTIVI SPECIFICI: 1. Usare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni. 2. Organizzare le informazioni e le conoscenze collocando gli eventi nel tempo e nello spazio. 3. Produrre elaborati attraverso il linguaggio specifico della disciplina. 4. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.
	RISULTATI ATTESI (concreti e valutabili): Partecipazione e responsabilizzazione maggiore degli alunni all'interno del processo di apprendimento. Produzione di elaborati personali e creativi da condividere con l'esterno
DESCRIZIONE DELLE AZIONI INTRAPRESE E ATTUATE PER LA REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ	FASI PREPARATORIE: Progettazione delle attività.
	INTERVENTI: a) La linea del tempi dell'universo b) E-Book sui dinosauri c) Video esplicativo sulle principali teorie sull'estinzione dei dinosauri. d) Sul filo della memoria. e) Visita multimediale alla grotta di Lascaux.
	VERIFICA DEGLI ESITI: Attraverso i prodotti multimediali.
	VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO RISPETTO ALLA SITUAZIONE INIZIALE: Osservazione del coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento e dell'interesse nei confronti della disciplina.

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

COME SI È ORGANIZZATA LA CLASSE?	Due incontri al mese con attività intensive nei periodi che richiedevano maggior tempo per la realizzazione delle attività.
STRUMENTI METODOLOGICI UTILIZZATI	Didattica 2.0 (aula 2.0 – carrelli tablet). Laboratorio. Cooperative learning Tutoring
QUALE È STATO IL CONTRIBUTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE?	Storia : conoscenze relative alla formazione dell'universo, del pianeta Terra, alla comparsa dei viventi, alle principali teorie evolutive relative ai viventi; principali teorie relative all'evoluzione del genere homo. Tecnologia: utilizzo di device per la creazione di materiale multimediale. Utilizzo di software free a scopo didattico.
QUALE È STATO IL RUOLO DEGLI ALUNNI?	Produttori di materiali pensati e costruiti per utilizzare le proprie conoscenze in vista di un obiettivo comune. Pianificatori di schemi di lavoro. Costruttori di elaborati multimediali.
IN RIFERIMENTO AL CURRICOLO VERTICALE DI CIRCOLO, QUALI ABILITÀ, CONOSCENZE, COMPETENZE DEGLI ALUNNI SONO STATE VALORIZZATE E QUALI APPRESE EX NOVO NELL'ATTUAZIONE DELL'ATTIVITÀ?	1. Usare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni. 2. Organizzare le informazioni e le conoscenze collocando gli eventi nel tempo e nello spazio. 3. Produrre elaborati attraverso il linguaggio specifico della disciplina. 4. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.
QUALE È STATO IL RUOLO DEGLI ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI ALL'ATTIVITÀ?	Il lavoro si è svolto sempre a classi aperte.
MONITORAGGIO IN ITINERE	Il monitoraggio è avvenuto in itinere attrraverso la presa visione di quanto prodotto: ogni singolo lavoro è stato esaminato dagli alunni e aggiustato \ corretto in base alle necessità. Le attività di monitoraggio hanno previsto anche il feedback da parte dei fruitori dei materiali prodotti (genitori).
VALUTAZIONE FINALE	(L'obiettivo prefissato per l'attività è stato raggiunto? Sono stati individuati i punti di criticità e i punti di eccellenza del processo seguito, dei metodi adottati, dell'organizzazione delle relazioni? Sono state valutate le ricadute dell'attività sui curricoli degli alunni,

	sulle competenze degli insegnanti, sull'organizzazione interna della scuola? L'autovalutazione degli alunni ha analizzato: a. che cosa di ciò che hanno appreso a casa, a scuola, sui campi sportivi, da insegnanti, parenti, amici è servito loro per realizzare l'attività; b. che cosa hanno imparato di nuovo?)
A CONCLUSIONE DEL PROGETTO C'È STATA UNA PRESENTAZIONE DEL PERCORSO REALIZZATO E DEI RISULTATI OTTENUTI? GLI ALUNNI SONO STATI COINVOLTI NELL'ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE?	La presentazione del percorso è avvenuta attraverso il blog di classe, attraverso youtube, e nel momento della presentazione del libro Sul Filo Della Memoria.
RIPRODUCIBILITÀ DELL'ESPERIENZA	Le attività sono fruibili da parte di tutti all'interno del blog di classe.
ALLEGATI	Allego tutti i materiali prodotti che sono stati per l'insegnante lo strumento di verifica principale del lavoro svolto in classe. Relativamente alle attività di produzione dei materiali multimediali, quanto realizzato è in formato digitale e non cartaceo. http://www.webclassekennedy.wordpress.com/

*Documenti obbligatori (documentazione inerente il monitoraggio):

a) test in ingresso
b) verifiche finali
c) questionari di autovalutazione o questionari di gradimento

Liberamente tratto da "Valutazione e Buone Pratiche" UNICEF

ELENCO LINK

- POST del 28 APRILE 2017
- POST del 20 MARZO 2017
- POST del 16 MARZO 2017
- POST del 14 MARZO 2017
- POST del 30 ~~MARZO~~ GENNAIO 2017
- POST del 17 GENNAIO 2017
- POST del 16 DICEMBRE 2016