







Direzione Didattica "Comparozzi" Secondo Circolo

Via Magno Magnini - 06127 - Perugia (PG)
Tel. 075-5010600 - Mail: pgee00200l@istruzione.it - PEC: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 80002130542 - C.M.: PGEE00200L - C.U.U.: UF5IUH

All'Albo Al sito Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie personale interno per la figura di TUTOR a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "Ingenium"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29188

EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CUP: G94D23003840006

VISTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA	la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,







metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA le delibere del Consiglio di Istituto N.43 del 28/02/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1267 del 22/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare docenti tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTO l'avviso di selezione Prot. N. 2552 del 03/04/2024 di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) INTERVENTO A;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 2706 del 08/04/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 2830 del 11/04/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Tutor relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Tutor** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito https://secondocircolopg.edu.it/ avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giovanni Jacopo Tofanetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa







Graduatoria TUTOR interno per il modulo Missione futuro: viaggio nel pianeta delle STEM 1 relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessia Ciurnelli	Candidato 2 Elena Pacchierot ti	Candidato 3 Patrizia Tini
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	4	10	10
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6		1	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		1	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la	Max Pt. 10	2	3	







		•	
candidatura in qualità di relatore/formatore (punti			
2 per incarico fino a un max di punti 10)			
Partecipazione a corsi di			
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 5		
relativa alla/e azioni per cui si presenta la			
candidatura come discente (punti 1 per ogni corso			
fino a un max di punti 5)			
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di			
Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore	Max Pt. 10		
digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al			
bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il			
contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per			
ogni anno scolastico fino al max di punti 10)			
Incarichi di natura professionale nella pubblica	Max Pt. 5		
amministrazione e/o nel privato inerenti il settore			
specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)			
Certificazioni informatiche (massimo punti 5):	Max Pt. 5		
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)			
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)			
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)			
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione	Punti 10		
nella piattaforma FUTURA			

Graduatoria TUTOR interno per il modulo LA CITTA' DEL FUTURO-percorso di tinkering, making e robotica 2 - relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessia Ciurnelli	Candidato 2 Elena Pacchierot ti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento		4	10
coerente con le attività inerenti gli ambiti di			
intervento per cui si presenta la candidatura (max			
punti 12)	Max Pt. 12		
voto da 66 a 80 Punti 6			
voto da 81 a 90 Punti 7			
voto da 91 a100 Punti 8			
voto da 100 a110 Punti 10			
voto 110 e lode Punti 12			
diploma di maturità Punti 4			
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti	Pt.2		2
2)			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di			1
durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o	Max Pt. 6		







Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di			
riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un			
massimo di punti 6)			
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno	Max Pt. 10		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della	Max I t. 10		
dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno			
scolastico, fino a un max di punti 10)			
Incarichi di docenza svolte all'interno	Max Pt. 5		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della	IVIAX Pt. 5		
dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno			
scolastico, fino a un max di punti 5)			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Max Pt. 15		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,	IVIAX Pt. 15		
FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica			
(punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di			
punti 15)			
Esperienza di docenza svolte all'interno	N4. D. 5		1
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,	Max Pt. 5		
FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica			
(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di			
punti 5)			
Partecipazione a corsi di		2	3
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 10		
relativa alla/e azioni per cui si presenta la			
candidatura in qualità di relatore/formatore (punti			
2 per incarico fino a un max di punti 10)			
Partecipazione a corsi di			
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 5		
relativa alla/e azioni per cui si presenta la			
candidatura come discente (punti 1 per ogni corso			
fino a un max di punti 5)			
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di			
Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore	Max Pt. 10		
digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al			
bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il			
contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per			
ogni anno scolastico fino al max di punti 10)			
Incarichi di natura professionale nella pubblica	Max Pt. 5		
amministrazione e/o nel privato inerenti il settore			
specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)			
Certificazioni informatiche (massimo punti 5):	Max Pt. 5		
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)			
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)			
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)			
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione	Punti 10		
nella piattaforma FUTURA			
p			1







Graduatoria TUTOR interno per il modulo Missione futuro: viaggio nel pianeta delle STEM 2 - relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessia Ciurnelli	Candidato 2 Alessia Panetta
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7	Max Pt. 12	4	12
voto da 91 a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4			
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un	Max Pt. 6		
massimo di punti 6)			
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI Esperienza di tutor svolte all'interno	Max Pt. 10		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	IVIAX Pt. 10		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti	Max Pt. 10	2	







2 per incarico fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di		
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 5	
relativa alla/e azioni per cui si presenta la		
candidatura come discente (punti 1 per ogni corso		
fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di		
Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore	Max Pt. 10	
digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al		
bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il		
contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per		
ogni anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica	Max Pt. 5	
amministrazione e/o nel privato inerenti il settore		
specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)		
Certificazioni informatiche (massimo punti 5):	Max Pt. 5	
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)		
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)		
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)		
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione	Punti 10	
nella piattaforma FUTURA		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Graduatoria TUTOR interno per i seguenti moduli:

1) Dalla geometria alla fantasia: percorso di storytelling con le STEM attraverso il kawaii 2 2) Missione futuro: viaggio nel pianeta delle STEM 3 - La preistoria guardata dal futuro 3)Missione futuro: viaggio nel pianeta delle STEM 4 – 4)Misurare la natura

relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessia Ciurnelli
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	4
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti	Pt.2	







Max Pt. 6	
Max Pt. 10	
Max Pt. 5	
Max Pt. 15	
Max Pt. 5	
	2
Max Pt. 10	
Man. Dt. 5	
IVIAX Pt. 5	
May Dt 10	
IVIAX PL. 1U	
May Dt 5	
Max Pt. 5	
Max Pt. 5	
Max Pt. 5 Max Pt. 5	
	Max Pt. 10 Max Pt. 5







nella piattaforma FUTURA	

Graduatoria TUTOR interno per il modulo English Summer for kids 1 - relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessia Ciurnelli	Candidato 2 Elena Pacchierot ti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7	Max Pt. 12	4	10
voto da 91 a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4			
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6		1
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		1
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 10	2	3







relativa alla/e azioni per cui si presenta la	
candidatura in qualità di relatore/formatore (punti	
2 per incarico fino a un max di punti 10)	
Partecipazione a corsi di	
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 5
relativa alla/e azioni per cui si presenta la	
candidatura come discente (punti 1 per ogni corso	
fino a un max di punti 5)	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di	
Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore	Max Pt. 10
digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al	
bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il	
contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per	
ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	
Incarichi di natura professionale nella pubblica	Max Pt. 5
amministrazione e/o nel privato inerenti il settore	
specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	
Certificazioni informatiche (massimo punti 5):	Max Pt. 5
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)	
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)	
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)	
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione	Punti 10
nella piattaforma FUTURA	

Graduatoria TUTOR interno per il modulo English Summer for kids 2 - relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessia Ciurnelli	Candidato 2 Alessia Panetta
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	4	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di			







durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o	Max Pt. 6		
Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di			
riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un			
massimo di punti 6)			
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno	Max Pt. 10		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della			
dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno			
scolastico, fino a un max di punti 10)			
Incarichi di docenza svolte all'interno	Max Pt. 5		
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della			
dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno			
scolastico, fino a un max di punti 5)			
Esperienza di tutor svolte all'interno			
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,	Max Pt. 15		
FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica			
(punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di			
punti 15)			
Esperienza di docenza svolte all'interno			
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,	Max Pt. 5		
FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica			
(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di			
punti 5)			
Partecipazione a corsi di	NA - DI 40	2	
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 10		
relativa alla/e azioni per cui si presenta la			
candidatura in qualità di relatore/formatore (punti			
2 per incarico fino a un max di punti 10)			
Partecipazione a corsi di	Max Pt. 5		
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	IVIAX PL. 5		
relativa alla/e azioni per cui si presenta la			
candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)			
• '			
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di	May Dt 10		
Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al	Max Pt. 10		
bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il			
contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per			
ogni anno scolastico fino al max di punti 10)			
Incarichi di natura professionale nella pubblica	Max Pt. 5		
amministrazione e/o nel privato inerenti il settore	IVIAN F.L. 3		
specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)			
Certificazioni informatiche (massimo punti 5):	Max Pt. 5		
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)	WIGA F C. 3		
ECDL full (o simili) – quattro esami (p. 1)			
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)			
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione	Punti 10		
nella piattaforma FUTURA			
nena piattarorina i o rotor			







Graduatoria TUTOR interno per i seguenti moduli:

- 1) English summer for fun 1
- 2) English Summer for kids 3
- 3) English summer for fun 2
- 4) English Summer for kids 4
- 5) English summer for fun 3

relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato
		1 Alessia
		Ciurnelli
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento		4
coerente con le attività inerenti gli ambiti di		
intervento per cui si presenta la candidatura (max		
punti 12)	Max Pt. 12	
voto da 66 a 80 Punti 6		
voto da 81 a 90 Punti 7		
voto da 91 a100 Punti 8		
voto da 100 a110 Punti 10		
voto 110 e lode Punti 12		
diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti	Pt.2	
2)		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di		
durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o	Max Pt. 6	
Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di		
riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un		
massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno	Max Pt. 10	
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della		
dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno		
scolastico, fino a un max di punti 10)		
Incarichi di docenza svolte all'interno	Max Pt. 5	
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della		
dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno		
scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,	Max Pt. 15	
FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica		
(punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di		
punti 15)		
Esperienza di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,	Max Pt. 5	
FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica		
132, 1321t 3di terrii dend dispersione scoldstica		







(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di		
punti 5) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	2
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10	

Graduatoria TUTOR interno per i seguenti moduli:

- 1) Percorso di certificazione YLE Cambridge "Movers" 1
- 2) Percorso di certificazione YLE Cambridge "Movers" 2
- 3) Percorso di certificazione YLE Cambridge "Movers" 3
- 4) Percorso di certificazione YLE Cambridge "Movers" 4

relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Elena Pacchierot ti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento		12
coerente con le attività inerenti gli ambiti di		
intervento per cui si presenta la candidatura (max		
punti 12)	Max Pt. 12	
voto da 66 a 80 Punti 6		

PGEE00200L - AAEE002 REGISTRO PROTOCOLLO - 0002855 -12/04/2024 -VI.3A I







* *		
voto da 81 a 90 Punti 7		
voto da 91 a100 Punti 8		
voto da 100 a110 Punti 10		
voto 110 e lode Punti 12		
diploma di maturità Punti 4		
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti	Pt.2	2
2)		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di		1
durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o	Max Pt. 6	
Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di		
riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un		
massimo di punti 6)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
	Max Pt. 10	
Esperienza di tutor svolte all'interno	IVIAX Pt. 10	
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della		
dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno		
scolastico, fino a un max di punti 10)		
Incarichi di docenza svolte all'interno	Max Pt. 5	
dell'Amministrazione Scolastica sui temi della		
dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno		
scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di tutor svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,	Max Pt. 15	
FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica		
(punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di		
punti 15)		
Esperienza di docenza svolte all'interno		
dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON,	Max Pt. 5	
FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica		
(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di		
punti 5)		
Partecipazione a corsi di		3
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 10	
relativa alla/e azioni per cui si presenta la		
candidatura in qualità di relatore/formatore (punti		
2 per incarico fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di		
formazione/aggiornamento attinenti alla tematica	Max Pt. 5	
relativa alla/e azioni per cui si presenta la	iviax i t. 5	
candidatura come discente (punti 1 per ogni corso		
fino a un max di punti 5)		
· · ·		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di	May D± 10	
Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore	Max Pt. 10	
digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al		
bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il		
contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per		
ogni anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica	Max Pt. 5	
amministrazione e/o nel privato inerenti il settore		
specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)		

PGEE00200L - AAEE002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002855 - 12/04/2024 - VI.3-1







Certificazioni informatiche (massimo punti 5):	Max Pt. 5	
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)		
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)		
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)		
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione	Punti 10	
nella piattaforma FUTURA		