

Direzione Didattica “Comparozzi” Secondo Circolo

Via Magno Magnini - 06127 - Perugia (PG)

Tel. 075-5010600 - Mail: pgee00200l@istruzione.it - PEC: pgee00200l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80002130542 - C.M.: PGEE00200L - C.U.U.: UF5IUH

[All'Albo](#)
[Al sito web](#)
[Agli atti](#)

OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”.

Titolo del Progetto: Una competenza per l'estate;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-78;

CUP: G94D24001210007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+); VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in

particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto Direttoriale AOOGABMI/0000021 del 07/06/2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6; VISTO il Programma Annuale 2025; VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 34 del 16/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 75 del 22/05/2024) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto di inserimento in bilancio (prot. N. 6547 del 25/09/2024) relativo al progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica.
I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Titolo Modulo	Periodo	Destinatari	N. Allievi	N. ORE
ITALIANO	23/06/2025 al 27/06/2025 h 8.00-14.00	Alunni classe 1-2	20	30
Italiano insieme	23/06/2025 al 27/06/2025 h 8.00-14.00	Alunni classe 3-4-5	20	30
Matematica giocando	23/06/2025 al 27/06/2025 h 8.00-14.00	Alunni classe 3-4-5	20	30
Matematica insieme	23/06/2025 al 27/06/2025 h 8.00-14.00	Alunni classe 1-2	20	30
Matematica insieme	23/06/2025 al 27/06/2025 h 8.00-14.00	Alunni classe 3-4-5	20	30
STEM	30/06/2025 al 04/07/2025 h 8.00-14.00	Alunni classe 4-5	20	30
Pensiero computazionale	30/06/2025 al 04/07/2025 h 8.00-14.00	Alunni classe 3-4-5	20	30
Matematica giocando	30/06/2025 al 04/07/2025 h 8.00-14.00	Alunni classe 3-4-5	20	30

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a n. 20 partecipanti per percorso, studenti iscritti all'A.S. 2024/25 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

Dal 30/06/2025 al 15/07/2025.

I moduli avranno durata settimanali con incontri di 6 ore ciascuno dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,00.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2024/25 presso questa Istituzione Scolastica.

5. Criteri di selezione

Qualora vi sia un'eccedenza di iscrizioni all'interno del modulo sarà data precedenza al candidato di età anagrafica maggiore all'interno di una selezione che curerà un'equa distribuzione del numero degli allievi provenienti dalle classi di corso (prima, seconda, terza, quarta e quinta).

Inoltre tale criterio sarà comunque temperato sulla volontà di garantire l'accoglimento del maggior numero di domande. Qualora si verificassero eccedenze di candidati per il singolo modulo si procederà alla distribuzione su altri moduli considerando le preferenze espresse dal candidato stesso.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1-modello A);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale;
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori.

entro e non oltre le ore 14.00 del 30/04/2025, o con consegna a mano all'ufficio didattica della scuola all'indirizzo Via Magno Magnini - 06127 Perugia (PG), mediante PEC all'indirizzo pgee00200l@pec.istruzione.it o mail ordinaria all'indirizzo: pgee00200l@istruzione.it inserendo come oggetto: "Istanza di partecipazione al percorso formativo PIANO ESTATE"

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare le graduatorie di ammissione ai differenti moduli. Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria dell'inserimento come discente nei percorsi formativi.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

9. Sede di svolgimento

I percorsi si effettueranno presso la sede scolastica Comparozzi in Via Magno Magnini, 11

10. Frequenza al corso

La frequenza del corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giovanni Jacopo Tofanetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa