Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

BUONE PRATICHE DIDATTICHE

Schema guida per la conduzione delle attività e traccia per la documentazione

Con la scheda che si riporta di seguito si intende fornire uno strumento che sia ad un tempo una guida per determinare la procedura da seguire nelle fasi di impostazione e di attuazione dell'attività e una traccia per documentare una buona pratica in modo tale da facilitarne la riproducibilità. Nella scheda viene fatto riferimento al coinvolgimento degli alunni non solo nell'attività del progetto, ma anche nei momenti di realizzazione della documentazione e della presentazione dei risultati raggiunti. Si ritiene che il loro coinvolgimento sia importante perché favorisce la consapevolezza della propria partecipazione alle attività, accresce l'autostima e fa maturare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
E' obbligatoria la compilazione di tutti i campi.

TITOLO DELL'ATTIVITA'	**BIODIVERTIAMOCI**
CAMPO D'INTERVENTO	Progetto interdisciplinare: Scienze, italiano, inglese, arte e immagine.
DURATA DELL'ATTIVITÀ	Da febbraio a giugno. (verificabile dal Registro Elettronico)
COME SONO STATI SOSTENUTI GLI EVENTUALI COSTI?	Sponsor: Comitato mensa genitori Villaggio Kennedy. Bavicchi Garden
SPAZI E MATERIALI	Cortile interno della scuola. Serra solare istallata da PERUGIASERRE Terra, semi, vasi, utensili da giardinaggio.
COINVOLGIMENTO DI ALTRI SOGGETTI	Tutte le classi del plesso
COME È NATA L'IDEA DELL'ATTIVITÀ?	L'idea del progetto BIODIVERTiamoci nasce dall'esperienza vissuta da alcune classi del Villaggio Kennedy di Madonna Alta lo scorso anno scolastico. Partendo dalla proposta laboratoriale "Tanta attesa.. grande sorpresa!" del BAVICCHI GARDEN di Ponte San

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

	Giovanni, nel secondo quadrimestre gli alunni hanno creato e curato uno spazio verde all'interno della scuola, un vero e proprio orto dove osservare, sperimentare, appassionarsi, assaggiare... Tutta l'attività è stata seguita e documentata dagli alunni sulla pagina di blog di classe e resa disponibile per i genitori e le altre classi del plesso attraverso foto, commenti e descrizioni.
QUALE SITUAZIONE SI VOLEVA MIGLIORARE?	Conoscenza e approccio dei bambini al mondo della natura.
OBIETTIVI DELL' ATTIVITÀ	• Conoscere il mondo delle piante e le piante provenienti da tutto il mondo. • Conoscere il ciclo vitale della pianta. • Conoscere le tecniche di semina trapianto e cura della pianta. • Utilizzare strumenti propri del giardinaggio e dell'agricoltura. • Descrivere il processo di nascita e crescita dal seme alla formazione della pianta riconoscendo le varie fasi e collocandole in ordine cronologico. • Documentare il percorso utilizzando le nuove tecnologie.
	• Sviluppare negli alunni una coscienza ambientale\ecologica partendo dalla conoscenza e cura del mondo vegetale nella sua varietà.
DESCRIZIONE DELLE AZIONI INTRAPRESE E ATTUATE PER LA REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ	Sistemazione spazi e raccolta materiale e found raising.
	INTERVENTI: a) Montaggio serra b) Semina c) Cura delle piante d) trapianto e) adozione delle piante da parte degli alunni,
	Crescita delle piante Responsabilizzazione degli alunni verso la cura delle piante
	Momento finale con i genitori: FESTA D'ESTATE \ SUMMER GREEN PARTY
COME SI È	Laboratori delle varie classi nei momenti di compresenza.

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

ORGANIZZATA LA CLASSE	
STRUMENTI METODOLOGICI UTILIZZATI	Laboratorio.
QUALE È STATO IL CONTRIBUTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE?	Italiano: osservazione e descrizione. Scienze: osservazione del ciclo vitale di una pianta Inglese: CLIL; implemento del lessico
QUALE È STATO IL RUOLO DEGLI ALUNNI?	Soggetti attivi in tutte le fasi.
IN RIFERIMENTO AL CURRICOLO VERTICALE DI CIRCOLO, QUALI ABILITÀ, CONOSCENZE, COMPETENZE DEGLI ALUNNI SONO STATE VALORIZZATE E QUALI APPRESE EX NOVO NELL'ATTUAZIONE DELL'ATTIVITÀ?	- ANALIZZARE e DESCRIVERE OGGETTI e FENOMENI - ESPORRE (POTENZIARE VERIFICARE) - PRODURRE SEMPLICI TESTI SCRITTI (L2) - PRODURRE TESTI COERENTI E CORRETTI - PRODURRE MODELLI IN FORMATO MULTIMEDIALE
QUALE È STATO IL RUOLO DEGLI ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI ALL'ATTIVITÀ?	UmbriaSerre per il montaggio della serra solare. Bavicchi ha fornito il materiale necessario. Comitato Mensa ha sponsorizzato l'attività-
MONITORAGGIO IN ITINERE	Il monitoraggio del progetto è avvenuto attraverso la rielaborazione in forma scritta di quanto osservato e fatto. Tutto il materiale prodotto è stato poi trasformato dagli alunni in formato digitale e inserito nel sito.
VALUTAZIONE FINALE	Gli obiettivi sono stati raggiunti e tutto il plesso ha beneficiato dell'attività che verrà riproposta per gli anni successivi.
A CONCLUSIONE DEL PROGETTO C'È STATA UNA PRESENTAZIONE DEL PERCORSO REALIZZATO E DEI RISULTATI OTTENUTI? GLI ALUNNI SONO STATI COINVOLTI NELL'ATTIVITÀ DI	La Festa d'Estate con i genitori è stato il momento finale di esposizione e socializzazione del lavoro svolto in forma diretta. Gli alunni sono stati parte della presentazione illustrando il percorso svolto.

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

VALUTAZIONE?	
RIPRODUCIBILITÀ DELL'ESPERIENZA	Tutte le fasi sono fruibili online da chiunque voglia ripetere l'esperienza.
ALLEGATI	www.biodivertiamoci.wordpress.com

Liberamente tratto da "Valutazione e Buone Pratiche" UNICEF

CRISTIANO PAGNI