



Direzione Didattica 2° Circolo "Comparozzi"

VIA MAGNO MAGNINI 11 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 0755 010600 - Mail: pgee00200l@istruzione.it - PEC: PGEE00200L@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80002130542 - C.M.: PGEE00200L - C.U.U.: UF5IUH

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-278**

Al sito web www.secondocircolopg.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie **PROVVISORIE** per il reclutamento di personale **INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare come "**Tutor d'Aula**" per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.

Titolo del Progetto: *Piano Estate 2026-2027;*

Codice progetto: *ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-278;*

CUP: *G94D26002940007;*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni



scolastiche”;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027* – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto *“Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*
- VISTO** in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) *“Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6”;*
- TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN “Scuola e competenze 2021 2027” per la realizzazione di *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;*
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A *“Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)”* del PN “Scuola e Competenze” 2021–2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 39 del 14/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 74 del 21/05/2026) di adesione all'avviso prot. n.112894 dell'11/05/2026 *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato “Avviso” per un importo complessivo di € 51.939,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-278 e CUP G94D26002940007;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 7955 del 07/07/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 46 del 25/06/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 98 del 25/06/2026) di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di *"Esperto"*, *"Tutor"*, *"Referente alla Valutazione"*, *"Figura Aggiuntiva"* e *"Supporto operativo alla gestione"* del progetto PN2127 C.N.P. *"ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-278"*;
- VISTO** il decreto (prot. n. 7972 del 07/07/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti"*, *"Tutor"*, *"Referente alla Valutazione"*, *"Figura Aggiuntiva"* e *"Supporto operativo alla gestione"* per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 *"Piano Estate 2026-2027"*;
- VISTO** l'avviso di selezione l'avviso di selezione (prot. n. 7985 del 08/07/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di **Tutor**
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico protocollo n. 8308 del 16/07/2026 che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno per l'incarico di **"Tutor d'Aula"** relativamente al progetto in oggetto a cui si rimanda per la valutazione dei punteggi dei candidati pubblicata in albo on line e in amministrazione trasparente;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **provvisorie**, per il reclutamento di **TUTOR INTERNI** per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il *"potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 del progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicate:

Graduatoria provvisoria Tutor d'Aula per i seguenti moduli:

- ***“CODING PRIME E SECONDE ESTIVO”***
- ***“CODING TERZE QUARTE E QUINTE ESTIVO”***
- ***CODING SECONDE, TERZE E QUARTE ESTIVO”***

N.	Nominativo candidato	PUNTEGGIO
1	Schippa Alessandra	38
2	Mariotti Monica	30
3	Ribigini Maria Luisa	29
4	Ciri Caterina Ivonne	27
5	Baldoni Marta	24
6	Ciurnelli Alessia	20
7	Di Bello Marianna	12

Graduatoria provvisoria Tutor d'Aula per i seguenti moduli:

- ***“EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT, GIOCO DIDATTICO”***
- ***“MOTORIA PER LE PRIME E SECONDE ESTIVO”***
- ***MOTORIA SESSIONE INIZIO ANNO CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE”***
- ***MOTORIA SESSIONE INIZIO ANNO CLASSI PRIME E SECONDE***

N.	Nominativo candidato	PUNTEGGIO
1	Schippa Alessandra	38
2	Ribigini Maria Luisa	29
3	Ciri Caterina Ivonne	27
4	Baldoni Marta	24
5	Franco Angela	20
6	Ciurnelli Alessia	20
7	Di Bello Marianna	12

Graduatoria provvisoria Tutor d'Aula per i seguenti moduli:

- **“ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE INIZIO ANNO TERZE, QUARTE E QUINTE”**
- **“ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE INIZIO ANNO PRIME SECONDE”**

N.	Nominativo candidato	PUNTEGGIO
1	Schippa Alessandra	38
2	Mariotti Monica	30
3	Ribigini Maria Luisa	29
4	Ciri Caterina Ivonne	27
5	Baldoni Marta	24
6	Franco Angela	20
7	Ciurnelli Alessia	20
8	Di Bello Marianna	12

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito www.secondocircolopg.edu.it (Albo online e apposita sezione PN 21-27), ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

Successivamente l'Istituzione scolastica procederà al conferimento degli incarichi mediante sottoscrizione delle relative lettere di incarico, secondo l'ordine della graduatoria e le esigenze organizzative del progetto.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
GIOVANNI JACOPO TOFANETTI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa