



DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SCIENZE SOCIALI, UMANE
E DELLA FORMAZIONE

Corso di studio magistrale a ciclo unico in
Scienze della Formazione Primaria (LM 85bis)

Progetto Formativo e di Orientamento

Tutor coordinatore LAURA BRUNORI

Studente/ssa

Nome e Cognome CLAUDIA GIAMPAOLI Luogo e data di nascita 23/10/1989

Indirizzo di residenza VIA MONTI MARTANI 5 Codice fiscale GMPCLD89R63D653O

Telefono mobile 3409744102

Istituzione scolastica accogliente

Istituto DIREZIONE DIDATTICA 3 CIRCOLO MONTE CERVINO Codice meccanografico PGEE03200C

Indirizzo della sede centrale VIA MONTE CERVINO, 3 FOLIGNO (PG) 06036

Indirizzo plesso scolastico 1 VIA MONTE BIANCO - INFANZIA MONTE BIANCO

Indirizzo plesso scolastico 2 SCAPALI DI FOLIGNO - PRIMARIA SCAPALI

Dirigente scolastico ANTONELLA GENTILI

PEC PGEE03200C@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail PGEE03200C@ISTRUZIONE.IT

Insegnante tutor accogliente 1 PANNACCI TITANIA

Insegnante tutor accogliente 2 MATIOLI FRANCESCA

Data di inizio tirocinio 09/02/2026

Obblighi del tirocinante

Rispettare le norme vigenti in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro (D.lgs 81/2008).
Rispettare le norme vigenti in materia di privacy e gli obblighi di riservatezza.
Segnalare al tutor e alla dirigenza scolastica ogni evento/rischio emergente inerente la sicurezza.
Rispettare le regole definite dall'Istituzione scolastica inerenti strutture/attrezzature/strumenti.
Svolgere le attività di tirocinio, stabile dal soggetto promotore e previste dal progetto formativo e di orientamento. Compilare il libretto di tirocinio e il format di certificazione del tirocinio.

Polizza infortuni sul lavoro: Gestione per conto dello Stato INAIL

Polizza responsabilità civile: NOBIS Assicurazioni s.p.a. n. 203455080 (scadenza 31/12/2026)

PGEE03200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001322 - 05/02/2026 - IV.6 - U

Obiettivi formativi del tirocinio

Osservare e partecipare alle dinamiche socio-cognitive e relazionali dell'aula, leggerle ponendole in relazione con le prospettive organizzative e culturali della scuola, scoprire le reciproche influenze e riflettere sulle necessarie retroazioni.

Co-partecipare alla ideazione, progettazione, attuazione, verifica e valutazione di esperienze didattiche.

Metodologia

L'apprendimento dall'esperienza e la pratica narrativa faranno assumere al tirocinio la configurazione di luogo privilegiato, in cui lo studente impara ad immergersi nelle situazioni e a viverle con quel distanziamento che permetterà di riattraversare i contesti vissuti *non solo per conoscerli di più*, ma per vederli, ogni volta, *con altri occhi*, conoscerli *per la prima volta*.

Traguardi di sviluppo delle competenze

Riflette sulle proprie motivazioni a intraprendere la professione docente.

Riflette sul significato dell'essere insegnante, su doveri e aspetti etici.

Assume consapevolezza del sistema scolastico, sperimentandone la fisionomia organizzativa collegiale e partecipativa.

Osserva, monitora, gestisce e valuta processi di apprendimento - insegnamento del gruppo classe.

Progetta e si confronta nella gestione dell'innovazione didattica.

Documenta in itinere i processi del sistema scuola ai fini progettuali e formativi.

Promuove il dialogo ed il confronto tra le culture, la didattica inclusiva e la coesione sociale tra gli alunni.

Promuove il processo di integrazione alunni con disabilità.

Ricerca e costruisce la propria formazione continua.

Perugia,

Il coordinatore del cds in Scienze della Formazione Primaria

(in rappresentanza del Direttore del Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, umane e della formazione)

Prof. Fabio Marcelli



Il Dirigente scolastico

Lo/la studente/ssa tirocinante



PGEE03200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001322 - 05/02/2026 - IV.6 - U