



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO

Via Monte Cervino - 06034 FOLIGNO

Tel. 0742-21842

E-MAIL [pgee03200c@istruzione.it](mailto:pgee03200c@istruzione.it)

SITO WEB: <http://www.terzocircolofoligno.edu.it>



**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata dall'Unione europea  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Italiadomani

Prot. Vedi segnatura

Data vedi segnatura

- Alle famiglie
- Agli studenti
- Al Sito
- All'albo

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivi Specifici ESO4.6. - Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 - Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.**

CUP F64D24001730007 - ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2024-65- Titolo “Nel giardino della conoscenza”

CUP F64D24001740007 - ESO4.6.A2.B-FSEPN-UM-2024-46- Titolo “FUTURE IN LAB”

**AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AI MODULI FORMATIVI  
AFFERENTI AL PROGETTO IN OGGETTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - c.d. “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;
- PRESO ATTO che gli interventi dell’Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;
- PRESO ATTO che il progetto avrà durata biennale, dall’anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.;
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 102 dell’27/05/2024 del Ministro dell’istruzione e del Merito;
- VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricopre, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 11/11/2024 e la delibera n. 11 del Consiglio di Circolo del 17/10/2024 di adesione generale alle azioni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 5376 del 15/11/2024, relativo all'Avviso, prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

PRESO ATTO della nota di autorizzazione che ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola PGEE03200C con codice/i CUP F64D24001730007, F64D24001740007, in risposta all'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, per euro € 50.103,00;

CONSIDERATO che tutte le attività afferenti al progetto dovranno essere realizzate, concluse e documentate entro il 31/12/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 2616 del 28/02/2025  
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### EMANA

Il presente Avviso riservato agli alunni della Scuola Primaria, studenti della scuola primaria classi II-III- IV e V.

#### **Articolo 1 Oggetto**

La presente procedura selettiva è finalizzata all'individuazione degli alunni partecipanti ai moduli formativi relativi al Progetto in oggetto.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

		MODULI PREVISTI				
Sede corsi	Tipologia modulo	Titolo modulo e descrizione	Periodo	n. ore per Modulo	Classi e n. destinatari	
Monte Cervino	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<b>LEARNING ALL TOGETHER 2</b> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio può prevedere anche un insegnante di madrelingua e si articola in varie attività. La finalità è quella di un apprendimento della lingua inglese coinvolgente e significativo, aiutando gli studenti a familiarizzare con la lingua in modo naturale e giocoso. Attraverso questa modalità si richiede una partecipazione attiva dello studente al processo formativo per sviluppare competenze chiave della lingua che lo mettano in grado di comunicare in situazioni quotidiane. Sarà possibile sviluppare anche momenti di conoscenza della cultura dei paesi anglosassoni. Il laboratorio si baserà sull'apprendimento cooperativo, incoraggiando il lavoro di coppia e di gruppo per promuovere il supporto reciproco e l'apprendimento sociale e l'inclusione di ogni studente.	Presumibilmente Da Ottobre 2025	30 ore	Alunni scuola primaria Classi n. destinatari 18	
Monte Cervino	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<b>LEARNING ALL TOGETHER</b> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio può prevedere anche un insegnante di madrelingua e si articola in varie attività. La finalità è quella di un apprendimento della lingua inglese coinvolgente e significativo, aiutando gli studenti a familiarizzare con la lingua in modo naturale e giocoso. Attraverso questa modalità si richiede una partecipazione attiva dello studente al processo formativo per sviluppare competenze chiave della lingua che lo mettano in grado di comunicare in situazioni quotidiane. Sarà possibile sviluppare anche momenti di conoscenza della cultura dei paesi anglosassoni. Il laboratorio si baserà sull'apprendimento cooperativo, incoraggiando il	Presumibilmente Da Ottobre 2025	30 ore	Alunni scuola primaria Classi V n. destinatari 18	

		lavoro di coppia e di gruppo per promuovere il supporto reciproco e l'apprendimento sociale e l'inclusione di ogni studente.			
Monte Cervino	Lingua madre	<p style="text-align: center;"><b>COMPRENDO E MI INTENDO</b></p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento della lingua diviene pertanto lo strumento di interazione privilegiato in ogni campo della vita sociale. L'attività didattica prevede l'adozione di un modello e di un approccio laboratoriale innovativo. Il programma prevede l'implementazione di moduli interattivi che incoraggiano l'apprendimento attivo, con particolare attenzione alle esigenze individuali degli alunni. Il sistema della lingua sarà approcciato con lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, particolare attenzione sarà data alla lettura e alla comprensione dei testi come stimolo alla discussione. Sarà superato il concetto di aula con l'utilizzo della biblioteca e dell'aula lettura e dei laboratori linguistici</p>	Presumibilmente Da Dicembre 2025	30 ore	Alunni scuola primaria Classi III n. destinatari 18
Plesso Scafali	Lingua madre	<p style="text-align: center;"><b>COMPRENDO E MI INTENDO 2</b></p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento della lingua diviene pertanto lo strumento di interazione privilegiato in ogni campo della vita sociale. L'attività didattica prevede l'adozione di un modello e di un approccio laboratoriale innovativo. Il programma prevede l'implementazione di moduli interattivi che incoraggiano l'apprendimento attivo, con particolare attenzione alle esigenze individuali degli alunni. Il sistema della lingua sarà approcciato con lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, particolare attenzione sarà data alla lettura e alla comprensione dei testi come stimolo alla discussione. Sarà superato il concetto di aula con l'utilizzo della biblioteca e dell'aula lettura e dei laboratori linguistici</p>	Presumibilmente Da Febbraio 2026	30 ore	Alunni scuola primaria Classi II n. destinatari 18
Monte Cervino	Matematica	<p style="text-align: center;"><b>NEL MONDO DEI NUMERI 2</b></p> <p>Il percorso di apprendimento proposto tende a stimolare nello studente l'approccio induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio sarà lo spazio per un metodo didattico che favorisce l'apprendimento attivo e collaborativo, permettendo agli studenti di costruire la conoscenza attraverso l'esperienza diretta e la risoluzione di problemi concreti. La strategia del problem solving, pone al centro del processo formativo lo studente che raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento di crescita per lo studente.</p>	Presumibilmente Da Dicembre 2025	30 ore	Alunni scuola primaria Classi IV n. destinatari 16
Monte Cervino	Matematica	<p style="text-align: center;"><b>NEL MONDO DEI NUMERI</b></p> <p>Il percorso di apprendimento proposto tende a stimolare nello studente l'approccio induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio sarà lo spazio per un metodo didattico che favorisce l'apprendimento attivo e collaborativo, permettendo</p>	Presumibilmente Da Febbraio 2026	30 ore	Alunni scuola primaria Classi IV n. destinatari 16

		<p>agli studenti di costruire la conoscenza attraverso l'esperienza diretta e la risoluzione di problemi concreti. La strategia del problem solving, pone al centro del processo formativo lo studente che raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento di crescita per lo studente.</p>			
Plesso Scafali	Scienze	<p><b>ALLA SCOPERTA DI MADRE NATURA</b></p> <p>Lo studio delle scienze può facilitare un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Verranno costituiti laboratori sul campo e le attività laboratoriali cercheranno di metterà in atto il metodo sperimentale in modo che l'osservazione e l'esperienza diretta saranno i momenti focali dell'azione didattica. Porsi domande e formulare risposte anche attraverso il brain storming consentirà di costituire piccoli gruppi di lavoro che a partire da domande significative, si confrontano per formulare ipotesi, e le verificano attraverso esperimenti da loro progettati. Il lavoro in team faciliterà l'inclusione e la metodologia peer to peer. Le attività di esperienza pratica potranno essere svolte all'interno della scuola anche con il supporto di software, o esternamente favorendo la collaborazione con enti del territorio.</p>	Presumibilmente Da Marzo 2026	30 ore	Alunni scuola primaria Classi II n. destinatari 17
Monte Cervino	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<p><b>UNA PALESTRA PER LA MENTE</b></p> <p>Il laboratorio prevede di operare attraverso il coding, con l'utilizzo di applicazioni interattive e di giochi animati per sviluppare il pensiero computazionale. La finalità è quella di far sviluppare già negli alunni della scuola primaria abilità logiche che consentono di risolvere problemi a partire da semplici giochi. I laboratori consentiranno l'attivazione di tutte le abilità potenziali dell'alunno e la possibilità di esprimere la propria creatività, in un rapporto peer to peer, dove l'insegnante espliciterà il suo intervento sul modello coaching. L'intervento progettuale sarà basato quindi non solo sulla dimensione cognitiva, ma anche sulla costruzione della motivazione, sul benessere emotivo e soprattutto sulla capacità di riconoscere le proprie potenzialità.</p>	Presumibilmente Da Aprile 2026	30 ore	Alunni scuola primaria Classi III n. destinatari 15
Monte Cervino	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<p><b>UNA PALESTRA PER LA MENTE 2</b></p> <p>Il laboratorio prevede di operare attraverso il coding, con l'utilizzo di applicazioni interattive e di giochi animati per sviluppare il pensiero computazionale. La finalità è quella di far sviluppare già negli alunni della scuola primaria abilità logiche che consentono di risolvere problemi a partire da semplici giochi. I laboratori consentiranno l'attivazione di tutte le abilità potenziali dell'alunno e la possibilità di esprimere la propria creatività, in un rapporto peer to peer, dove l'insegnante espliciterà il suo intervento sul modello coaching. L'intervento progettuale sarà basato quindi non solo sulla dimensione cognitiva, ma anche sulla costruzione della motivazione, sul benessere emotivo e soprattutto sulla capacità di riconoscere le proprie potenzialità.</p>	Presumibilmente Da Aprile 2026	30 ore	Alunni scuola primaria Classi IV n. destinatari 15

Tutte le attività si rivolgono ad alunni della scuola PRIMARIA e dovranno tenersi in orario extracurricolare e, in ogni caso, al di fuori del proprio orario curriculare

Se per due lezioni consecutive la partecipazione sarà inferiore a 9 alunni le attività dovranno immediatamente interrompersi.

#### Art. 2 - Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

La tipologia ed il numero di partecipanti per ciascun modulo sono individuati nello schema tabellare riportato all'art. 1.

L'ammissione ai moduli formativi è consentita ai soli studenti dell'Istituto e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "alunno della scuola".

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni fino ad un max di 25 per ogni modulo formativo

#### Art. 3 -Modalità presentazione domanda

Il candidato avrà cura di produrre:

- la domanda di ammissione al percorso formativo, debitamente firmata da entrambi i genitori o da chi esercita la patria podestà;
- l'autocertificazione concernente il valore dell'ultimo ISEE (la mancata presentazione impedirà l'attribuzione

del punteggio legata a tale parametro di valutazione).

Tutta la documentazione dovrà essere inviata all'indirizzo mail [pgee03200c@istruzione.it](mailto:pgee03200c@istruzione.it), a pena di esclusione, entro le ore 13:00 del giorno 08/10/2025, con la seguente dicitura riportata nell'oggetto dell'e-mail:

**Candidatura per Selezione Alunni Progetto Agenda Nord**

Farà fede il protocollo di ricezione della scuola.

Ogni candidato potrà chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli,

occorrerà indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi (1= preferenza maggiore; numeri successivi = preferenza progressivamente minore).

**Art. 4 -Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- verifica della correttezza e completezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al singolo modulo formativo superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

1. Lo stato economico della famiglia certificato attraverso ISEE;

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in ventesimi secondo il seguente schema tabellare.

PARAMETRO DI VALUTAZIONE	VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO	Da € 35.00,01 o non dichiarato	0 punti
	Da € 20.00,01 e fino a € 35.000,00	5 punti
	Da € 5.000,01 e fino a € 20.000,00	10 punti
	Da € 0,01 e fino a € 5.000,00	15 punti
	€ 0,00 o negativo o assenza di reddito	20 punti

2.A parità di punteggio di cui al punto 1, sarà data preferenza all'ordine di arrivo delle domande di partecipazione.

3.Nel caso di ulteriore parità si procederà con il sorteggio

**Art. 5 -Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

A tutela della privacy degli interessati, l'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà comunicato a mezzo registro elettronico.

**Art. 6 -Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso le sedi indicate nella Tabella Moduli formativi, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto o sul Registro Elettronico.

**Art 7 -Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**Art.8 -Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Antonella Gentili.

#### **Art.9 -trattamento dei dati personali**

Acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+).

#### **Art.10- Modalità di pubblicizzazione**

Il presente avviso, è pubblicato sul Bacheca genitori delle classi interessate, sul sito web Amministrazione Trasparente e all'albo dell'istituto.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Gentili Antonella**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: domanda di ammissione al percorso formativo;
- All. B: autocertificazione ultimo ISEE.