



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO

Via Monte Cervino - 06034 FOLIGNO

Tel. 0742-21842

E-MAIL [pgEE03200c@istruzione.it](mailto:pgEE03200c@istruzione.it)

SITO WEB: <http://www.terzocircolofoligno.edu.it>



Prot. Vedi segnatuta

Data vedi segnatuta

Al Personale dell'Istituto

Al Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche

Al Personale Esterno

Alla sez. di pubblicità legale - albo on line

OGGETTO: **AVVISO** di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di **ESPERTI e TUTOR** nei percorsi formativi previsti nel progetto: **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.**

**CUP F64D24001730007 - ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2024-65– Titolo “Nel giardino della conoscenza”**

**CUP F64D24001740007 - ESO4.6.A2.B-FSEPN-UM-2024-46– Titolo “FUTURE IN LAB**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche

	con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e ricerca vigente;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PON;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e degli obiettivi finanziari stabiliti nel progetto;
PRESO ATTO	dei principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. <i>tagging</i> ), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è stato individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
CONSIDERATO	che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;
PRESO ATTO	che gli interventi dell'Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;
PRESO ATTO	che il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 102 dell'27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
VISTO	che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell'Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 11/11/2024 e la delibera n. 11 del Consiglio di Circolo del 17/10/2024 di adesione generale alle azioni Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-

PGEE03200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009979 - 18/09/2025 - IV.5 - U

- 2027;
- VISTA la candidatura n. 5376 del 15/11/2024, relativo all'Avviso, prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;
- PRESO ATTO della nota di autorizzazione che ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola PGEE03200C con codice/i CUP F64D24001730007, F64D24001740007, in risposta all'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, per euro € 50.103,00;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTE le Istruzioni operative contenute nella lettera di autorizzazione M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;
- CONSIDERATO che tutte le attività afferenti al progetto dovranno essere realizzate, concluse e documentate entro il 31/12/2026;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 2616 del 28/02/2025
- CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Progetto;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è stato individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 14/02/2025, con delibera n. 3;
- VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 2615 DEL 28/02/2025;
- CONSIDERATO CHE i progetti dovranno essere realizzati entro il 31/12/2026;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
  - B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima)
  - C. Personale Esterno all'Istituzioni Scolastiche
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico oppure di contratto di lavoro autonomo;
- TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi validi per i corsi da attivarsi nel mese di settembre 2025 e dicembre 2026:
- personale a cui conferire l'incarico di ESPERTO per n. 9 moduli;
  - personale a cui conferire l'incarico di TUTOR per n. 9 moduli;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto

del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e degli obiettivi finanziari stabiliti nel progetto;

VISTA la Decisione del Dirigente Scolastico n. 0009973 in data 18/09/2025;  
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono qui richiamati, il seguente **avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale:**

- A. In servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. A seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima)
- C. Personale Esterno all'Istituzioni Scolastiche

#### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Attività in qualità di **ESPERTI - TUTOR** nei 9 percorsi formativi previsti nel progetto mediante procedura comparativa di titoli, di risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord:
- ✓ **CUP F64D24001730007** - ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2024-65– Titolo “Nel giardino della conoscenza”
- ✓ **CUP F64D24001740007** - ESO4.6.A2.B-FSEPN-UM-2024-46– Titolo “FUTURE IN LAB
- ✓

MODULI PREVISTI					
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo modulo e descrizione	FIGURE RICHIESTE	n. ore Periodo	Classi
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<b>LEARNING ALL TOGETHER 2</b> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio può prevedere anche un insegnante di madrelingua e si articola in varie attività. La finalità è quella di un apprendimento della lingua inglese coinvolgente e significativo, aiutando gli studenti a familiarizzare con la lingua in modo naturale e giocoso. Attraverso questa modalità si richiede una partecipazione attiva dello studente al processo formativo per sviluppare competenze chiave della lingua che lo mettano in grado di comunicare in situazioni quotidiane. Sarà possibile sviluppare anche momenti di conoscenza della cultura dei paesi anglosassoni. Il laboratorio si baserà sull'apprendimento cooperativo, incoraggiando il lavoro di coppia e di gruppo per promuovere il supporto reciproco e l'apprendimento sociale e l'inclusione di ogni studente.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali	Alunni scuola primaria Classi V
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<b>LEARNING ALL TOGETHER</b> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio può prevedere anche un insegnante di madrelingua e si articola in varie attività. La finalità è quella di un apprendimento della lingua inglese coinvolgente e significativo, aiutando gli studenti a familiarizzare con la lingua in modo naturale e giocoso. Attraverso questa modalità si richiede una partecipazione attiva dello studente al processo formativo per sviluppare competenze chiave della lingua che lo mettano in grado di comunicare in situazioni quotidiane. Sarà possibile sviluppare anche momenti di conoscenza della cultura dei paesi anglosassoni. Il laboratorio si baserà sull'apprendimento cooperativo, incoraggiando il lavoro di coppia e di gruppo per promuovere il supporto reciproco e l'apprendimento sociale e l'inclusione di ogni studente.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali	Alunni scuola primaria Classi V
ESO4. 6.A1.B	Lingua madre	<b>COMPRENDO E MI INTENDO</b> La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento della lingua diviene pertanto lo strumento di interazione privilegiato in ogni campo della vita sociale. L'attività didattica prevede l'adozione di un modello e di un approccio laboratoriale innovativo. Il programma prevede l'implementazione di moduli interattivi che incoraggiano l'apprendimento attivo, con particolare attenzione alle esigenze individuali degli alunni.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 ore totali 30 ore totali	Alunni scuola primaria Classi III

PGEE03200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009979 - 18/09/2025 - IV.5 - U

		Il sistema della lingua sarà approcciato con lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, particolare attenzione sarà data alla lettura e alla comprensione dei testi come stimolo alla discussione. Sarà superato il concetto di aula con l'utilizzo della biblioteca e dell'aula lettura e dei laboratori linguistici			
ESO4. 6.A1.B	Lingua madre	<p><b>COMPRENDO E MI INTENDO 2</b></p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento della lingua diviene pertanto lo strumento di interazione privilegiato in ogni campo della vita sociale. L'attività didattica prevede l'adozione di un modello e di un approccio laboratoriale innovativo. Il programma prevede l'implementazione di moduli interattivi che incoraggiano l'apprendimento attivo, con particolare attenzione alle esigenze individuali degli alunni. Il sistema della lingua sarà approcciato con lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, particolare attenzione sarà data alla lettura e alla comprensione dei testi come stimolo alla discussione. Sarà superato il concetto di aula con l'utilizzo della biblioteca e dell'aula lettura e dei laboratori linguistici</p>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>30 ore totali</p> <p>30 ore totali</p>	Alunni scuola primaria Classi III
ESO4. 6.A1.B	Matematica	<p><b>NEL MONDO DEI NUMERI 2</b></p> <p>Il percorso di apprendimento proposto tende a stimolare nello studente l'approccio induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio sarà lo spazio per un metodo didattico che favorisce l'apprendimento attivo e collaborativo, permettendo agli studenti di costruire la conoscenza attraverso l'esperienza diretta e la risoluzione di problemi concreti. La strategia del problem solving, pone al centro del processo formativo lo studente che raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento di crescita per lo studente.</p>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>30 ore totali</p> <p>30 ore totali</p>	Alunni scuola primaria Classi IV
ESO4. 6.A1.B	Matematica	<p><b>NEL MONDO DEI NUMERI</b></p> <p>Il percorso di apprendimento proposto tende a stimolare nello studente l'approccio induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio sarà lo spazio per un metodo didattico che favorisce l'apprendimento attivo e collaborativo, permettendo agli studenti di costruire la conoscenza attraverso l'esperienza diretta e la risoluzione di problemi concreti. La strategia del problem solving, pone al centro del processo formativo lo studente che raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento di crescita per lo studente.</p>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>30 ore totali</p> <p>30 ore totali</p>	Alunni scuola primaria Classi IV
ESO4. 6.A1.B	Scienze	<p><b>ALLA SCOPERTA DI MADRE NATURA</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio può prevedere anche un insegnante di madrelingua e si articola in varie attività. La finalità è quella di un apprendimento della lingua inglese coinvolgente e significativo, aiutando gli studenti a familiarizzare con la lingua in modo naturale e giocoso. Attraverso questa modalità si richiede una partecipazione attiva dello studente al processo formativo per sviluppare competenze chiave della lingua che lo mettano in grado di comunicare in situazioni quotidiane. Sarà possibile sviluppare anche momenti di conoscenza della cultura dei paesi anglosassoni. Il laboratorio si baserà sull'apprendimento cooperativo, incoraggiando il lavoro di coppia e di gruppo per promuovere il supporto reciproco e l'apprendimento sociale e l'inclusione di ogni studente.</p>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>30 ore totali</p> <p>30 ore totali</p>	Alunni scuola primaria Classi II
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<p><b>UNA PALESTRA PER LA MENTE</b></p> <p>Il laboratorio prevede di operare attraverso il coding, con l'utilizzo di applicazioni interattive e di giochi animati per sviluppare il pensiero computazionale. La finalità è quella di far sviluppare già negli alunni della scuola primaria abilità logiche che consentano di risolvere problemi a partire da semplici giochi. I laboratori consentiranno l'attivazione di tutte le abilità potenziali dell'alunno e la possibilità di esprimere la propria creatività, in un rapporto peer to peer, dove l'insegnante esplicherà il suo intervento sul modello coaching. L'intervento progettuale sarà basato quindi non solo sulla dimensione cognitiva, ma anche sulla costruzione della motivazione, sul benessere emotivo e soprattutto sulla capacità di riconoscere le proprie potenzialità.</p>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>30 ore totali</p> <p>30 ore totali</p>	Alunni scuola primaria Classi III
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<p><b>UNA PALESTRA PER LA MENTE 2</b></p> <p>Il laboratorio prevede di operare attraverso il coding, con l'utilizzo di applicazioni interattive e di giochi animati per sviluppare il pensiero computazionale. La finalità è quella di far sviluppare già negli alunni della scuola primaria abilità</p>	<p>1 ESPERTO</p>	<p>30 ore totali</p>	Alunni scuola primaria



		logiche che consentono di risolvere problemi a partire da semplici giochi. I laboratori consentiranno l'attivazione di tutte le abilità potenziali dell'alunno e la possibilità di esprimere la propria creatività, in un rapporto peer to peer, dove l'insegnante esplicherà il suo intervento sul modello coaching. L'intervento progettuale sarà basato quindi non solo sulla dimensione cognitiva, ma anche sulla costruzione della motivazione, sul benessere emotivo e soprattutto sulla capacità di riconoscere le proprie potenzialità.	1 TUTOR	30 ore totali	Classi IV
--	--	---	---------	---------------	-----------

**Tutte le attività** si rivolgono ad alunni della scuola PRIMARIA e dovranno tenersi in orario extracurricolare e, in ogni caso, al di fuori del proprio orario di servizio.

Tutti i moduli dovranno coinvolgere **ALMENO 9** alunni che dovranno svolgere non meno del 75% delle ore previste. Le attività possono svolgersi fino a DICEMBRE 2026, ma il gruppo dovrà rimanere sempre lo stesso, formato dagli stessi alunni. Se per due lezioni consecutive la partecipazione sarà inferiore a 9 alunni le attività dovranno immediatamente interrompersi.

**N.B.** Ogni candidato potrà selezionare più moduli; **in tale eventualità**, al candidato potrà essere attribuito l'incarico solo su moduli con calendario **non** concomitante. *Si fa presente che sede e orari saranno definiti al momento dell'attivazione dei corsi.*

#### COMPITI ATTRIBUITI

Figure	Ruolo e Compiti (in sintesi)	Compenso orario (lordo Stato)
<b>ESPERTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● redigere la proposta progettuale relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;</li> <li>● Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;</li> <li>● condurre l'attività di formazione coerente con l'argomento del modulo, in particolare organizzare situazioni di apprendimento per consolidare e ampliare le competenze degli studenti, favorire la socializzazione;</li> <li>● rispettare il calendario fissato e portare a termine nei tempi dati l'azione formativa come dichiarato nella proposta progettuale. Eventuali variazioni relativamente alla tempistica di svolgimento rispetto al calendario dovranno essere concordate con il tutor assegnatario dell'incarico e autorizzate dal Dirigente scolastico;</li> <li>● redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione degli alunni;</li> <li>● registrare puntualmente le attività svolte tramite PIATTAFORMA SIF2127 con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa;</li> <li>● <b>gestire per la parte di competenza la piattaforma SIF2127.</b></li> </ul>	<b>Euro 70,00</b>
<b>TUTOR -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi</li> <li>● avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</li> <li>● monitorare e valutare le attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse;</li> <li>● organizzare lo spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e l'Esperto;</li> <li>● gestire i gruppi di lavoro con analisi e intervento sul "clima" d'aula;</li> <li>● monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;</li> <li>● <b>gestire per la parte di competenza la piattaforma SIF2127.</b></li> </ul>	<b>Euro 30,00</b>

#### Articolo 2 –Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in servizio in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico sino al termine delle attività didattiche presso questa istituzione scolastica;
- xi. siano in possesso delle documentate conoscenze e competenze esplicitate nella seguente tabella:

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER LA FIGURA DI ESPERTO e TUTOR					
PERSONALE INTERNO ED ESTERNO					
ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO	Votazione	PUNTI			
A. MADRELINGUA INGLESE CON LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA IN ITALIA O ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA *	110 e lode	15			
	100 - 110	13			
	< 100	12			
*Soltanto per la figura di Esperto di Lingua Inglese nei Moduli: Learning All Together e Learning All Together 2					
IN ALTERNATIVA AL PUNTO PRECEDENTE** e PER LA SELEZIONE DI TUTTE LE ALTRE FIGURE PREVISTE DAI MODULI DEL PROGETTO					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale) In Alternativa al punto A **	110 e lode	15			
	100-110	13			
	< 100	12			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	10			
	100-110	8			
	< 100	5			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE da enti accreditati MIUR	Max 1cert	5			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE ESPERTO D'AULA/DIDATTICO (in base al profilo per cui si concorre) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON –POR- PNRR ETC.) (min. 20 ore)	Max 10	2 punti cad.			

<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di docenza in tematiche inerenti all'argomento di selezione)	Max 5	<b>4</b> punti cad.			
<b>C.3 CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento di selezione- minimo 12 ore)	Max 5	<b>4</b> punti cad.			
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>					
Anni di ruolo come docente	Max 10	<b>2</b> punti per anno			
<b>PUNTEGGIO TOTALE MAX</b>		<b>100</b>			

**\*\* Esclusivamente per la Figura di esperto relativa ai Moduli di Inglese: Learning All Together e Learning All Together 2**

- L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
- In caso di rinuncia di un candidato, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato successivo.
- In caso di candidati con lo stesso punteggio, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato con minore età anagrafica.
- Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

- L'attività oggetto dell'incarico viene svolta a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico, con durata corrispondente al calendario previsto per il modulo prescelto e comunque non oltre il 31/12/2026.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

- La Programmazione 2021-2027 ha introdotto nuove forme di sovvenzioni con l'articolo 53, punto 1, lett. b), e contributi dell'Unione in base a costi unitari con l'art. 94, punto 1, del regolamento (UE) n. 1060/2021. Il corrispettivo, inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica è stabilito per l'attività di:
  - Esperti € 70,00/h max n. 9 moduli da 30h cad
  - Tutor € 30,00/h max n. 9 moduli da 30h cad
- Gli importi vanno intesi lordo Stato, onnicomprensivi di ritenute, tasse e oneri sia a carico dell'Istituzione Scolastica che del dipendente.
- Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste dall'incarico, previa presentazione del relativo time sheet sulle ore effettivamente svolte, e previa assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

#### **Articolo 6 – Termini e modalità di presentazione della domanda**

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dall'allegato C - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e dal curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, (anche esse debitamente firmate), dall'allegato D "Consenso al trattamento dei dati" (Art. 13 del GDPR 2016/679) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro le **ore 12.00 del giorno 03 ottobre 2025** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo [pgee03200c@istruzione.it](mailto:pgee03200c@istruzione.it) o a mezzo PEC all'indirizzo [pgee03200c@pec.istruzione.it](mailto:pgee03200c@pec.istruzione.it). Nell'oggetto del messaggio dovrà essere riportata la seguente dicitura: "domanda di selezione **"SELEZIONE ESPERTO e/o TUTOR - Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord"**.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- Le domande di partecipazione, da predisporre sulla base degli allegati, che includono altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di



conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

4. Il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
5. La scheda di autovalutazione dei titoli;
6. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
8. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico/la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
9. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
10. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
11. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura

#### **Articolo 7 – Valutazione delle Domande**

1. L'esame delle candidature sarà effettuato dal dirigente scolastico o demandato ad apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Si procederà alla verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Verrà redatto apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale:
  - A. Verrà data priorità assoluta al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
  - B. A seguire e se necessario, al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL. (collaborazione plurima)
  - C. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, al Personale Esterno all'Istituzioni Scolastiche che ha presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale
3. Al termine della selezione verrà stilata apposita graduatoria provvisoria, che sarà pubblicata sul sito della scuola (Albo pretorio e Amministrazione trasparente).
4. Entro sette giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [pgee03200c@istruzione.it](mailto:pgee03200c@istruzione.it), eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio. Decorso i sette giorni in assenza di ricorsi la graduatoria diventa definitiva.
5. Per gli aspiranti che risulteranno vincitori nella graduatoria definitiva sarà data conferma scritta tramite Lettera di incarico oppure di contratto di lavoro autonomo

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal vigente Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione.

### **Articolo 10- Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Gentile Antonella. Il Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer) Dott.ssa Elisa Prepi.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://terzocircolofoligno.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **Art. 16 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Gentili Antonella.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Gentili Antonella**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

allegato A\_ Domanda di partecipazione

allegato B\_ GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

allegato C\_ Dichiarazione di inesistenza incompatibilità e di conflitto di interessi

allegato D \_ Informativa Privacy