



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO

Via Monte Cervino - 06034 FOLIGNO

Tel. 0742-21842

E-MAIL pgee03200c@istruzione.it

SITO WEB: <http://www.terzocircolofoligno.edu.it>



Data e Prot vedi segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Work in Progress for the future

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29762

Oggetto: Decreto di liquidazione fattura 29/N-PA del 30/06/2025 Realizzazione Percorsi Formativi nell'ambito del Progetto PNRR DM65-2023 Linea Intervento A - *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, per lo svolgimento complessivamente di n. 5 edizioni e per la Linea Intervento B - *Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti*, per lo svolgimento complessivamente di n. 3 edizioni

Titolo progetto: Work in Progress for the future

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29762

CUP: F64D23001880006

CIG: B40AC8A50A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento di Contabilità di cui al D.I. 129 del 28/08/2018
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

C.F.: 82002040549 – C.M.: PGEE03200C

Via Monte Cervino, 3 - 06034 – FOLIGNO – (PG) – PEC: PGEE03200C@PEC.ISTRUZIONE.IT

PGEE03200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008226 - 04/07/2025 - VI.2 - U

- RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;
- RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico scientifico- tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO il decreto del MIM n.65 del 12/04/2023 «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;
- VISTO in particolare l'Allegato 1, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;
- VISTO la nota MIM n.132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni operative relative alla realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;
- VISTO l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto *Work in Progress for the future* - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 - Next Generation EU – Nuove competenze e nuovi linguaggi, codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29762 del 29.02.2024 nostro PROT. n. 2421 del 29/02/2024;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO il Decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio del 29.02.2024 PROT. n. 2436;

- VISTO il Programma annuale Esercizio Finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 3 verbale n. 1 del 14.02.2025;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR
- VISTA la delibera di adesione al progetto *Work in Progress for the future* Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M: 65/2023). - Next Generation EU - del Collegio dei Docenti n° 4 del verbale n° 3 del 29.11.2023;
- VISTA la delibera di adesione al progetto *Work in Progress for the future* Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M: 65/2023). - Next Generation EU - del Consiglio di Circolo n. 3 del verbale n. 7 del 19.12.2023;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0002449 del 29/02/2024
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra gli altri, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd. tagging), il principio della parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- TENUTO CONTO del cronoprogramma fissato dal MIM;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
- RAVVISATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperti per la Linea A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per lo svolgimento complessivamente di n. 5 edizioni;
- RAVVISATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperti per la Linea B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, per lo svolgimento complessivamente di n. 3 edizioni
- PRESO ATTO che con determina a contrarre prot. 6402 del 29/05/2024 è stata avviata la procedura tesa ad affidamento diretto del servizio di formazione di cui al D.M. 65/2023, tramite Trattativa Diretta su piattaforma MEPA, con la ditta EGINA (European Grants International Academy s.r.l. via Vici, 8b - 06034 Foligno (PG), P. IVA 03289010542.
- VISTA la Trattativa Diretta RdO nr. 4392700 de 29/05/2024 -CIG: B1E5E6DA5F
- VISTA la determina di aggiudicazione prot. n. 6474 del 30/05/2024 del Servizio di Formazione per i seguenti Percorsi ad EUROPEAN GRANTS INTERNATIONAL ACADEMY con sede legale in Foligno, Via A. VICI n. 8B, 06034 – Foligno (PG) P. IVA 03289010542
- PRESO ATTO della sottoscrizione dello specifico documento contrattuale generato automaticamente dalla piattaforma MePA relativo alla trattativa Diretta n. 4392700 del 30/05/2024;

CONSIDERATO che per mero errore materiale in tutti gli atti della procedura dalla Determina alla Stipula del contratto tramite trattativa diretta è stato indicato l'importo totale di € 20.277,00 anziché € 20.547,00 per una differenza di € 270,00 sul totale del pacchetto formativo

CONSIDERATO che i compensi orari previsti dal Progetto indicato in oggetto per gli Esperti per l'Attività di formazione sono stabiliti dall'Autorità di Gestione e rappresentano Unità di costo standard (UCS) che è pari a complessivi € 79,00

PRESO ATTO che si è reso necessario provvedere alla correzione dell'errore materiale nell'indicazione dell'importo sopracitato, inserendo l'importo corretto di spesa di € 20.547,00, da imputare al Progetto in Oggetto

PRESO ATTO che con Determina prot. 11643 del 29/10/2023 sono state definite le modifiche delle condizioni economiche del contratto stipulato con trattativa Diretta n. 4392700 del 30/05/2024

VISTA l'integrazione al contratto in corso di esecuzione prot 11644 del 29/10/2024 mediante la sottoscrizione di un'apposita appendice al contratto di formazione stipulato con trattativa Diretta n. 4392700 del 30/05/2024

VISTA la documentazione presentata dall'Operatore Economico Affidatario (dichiarazioni, attestazioni, etc.);

VERIFICATO il documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità dell'Operatore economico affidatario, nell'osservanza del disposto all'art. 31 del Decreto legge 31 giugno 2013, n. 69

VISTO il certificato di regolare esecuzione prot. n. 0008225 del 04/07/2025 dei servizi di formazione per la Linea Intervento A - *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, per lo svolgimento complessivamente di n. 5 edizioni e per la Linea Intervento B - *Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti*, per lo svolgimento complessivamente di n. 3 edizioni

VISTA la fattura n 29/N-PA del 30/06/2025 assunta al protocollo con n. 0008218 del 04/07/2025;

VISTA la certificazione DURC attestante la regolarità contributiva;

RITENUTO di dover provvedere alla liquidazione della fattura di cui all'oggetto;

VISTI gli artt. 15 e 16 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che disciplinano l'assunzione degli impegni di spesa e le liquidazioni delle stesse;

RITENUTO che l'istruttoria preordinata alla emanazione del presente atto consenta di attestare la regolarità e la correttezza di quest'ultimo ai sensi dell'art. 16, comma 1, D.L. 28 agosto 2018, n. 129;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di liquidare in favore della ditta **EUROPEAN GRANTS INTERNATIONAL ACADEMY** con sede legale in Foligno, Via A. VICI n. 8B, 06034 – Foligno (PG) P. IVA 03289010542, come da fattura 29/N-PA del 30/06/2025 la somma di € 270,00 IVA esente;
2. di autorizzare la Direttrice SGA alla liquidazione di complessive € 270,00 iva esente ed imputare la spesa al relativo capitolo di bilancio, A.3.12 - INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65/2023" del Programma annuale e.f. 2025;
3. Di procedere a pubblicare il presente decreto sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica nelle sezioni "Amministrazione Trasparente", "FUTURA" e conservato agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Di Marco Maria Grazia

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO

Via Monte Cervino - 06034 FOLIGNO

Tel. 0742-21842

E-MAIL pgee03200c@istruzione.it

SITO WEB: <http://www.terzocircolofoligno.edu.it>



PGEE03200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008226 - 04/07/2025 - VI.2 - U

C.F.: 82002040549 - C.M.: PGEE03200C

Via Monte Cervino, 3 - 06034 - FOLIGNO - (PG) - PEC: PGEE03200C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Firmato digitalmente da MARIA GRAZIA DI MARCO