



Prot e Data Vedi Segnatura

Albo online

Sito web sezione PNRR FUTURA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: Work in Progress for the future

Avviso pubblico: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P29762

CUP: F64D23001880006

Oggetto: Decreto dirigenziale di Autorizzazione e liquidazione compensi al personale interno per n. 5 Edizioni:
TUTOR D'AULA per lo svolgimento di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (n. 3 Edizioni) e Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (n. 2 Edizioni) - Linea intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 Suppl. Ordinario n. 43);
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"*;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

PGEE03200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008538 - 24/07/2025 - IV.5_U



- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di **target e milestone** e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;
- VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2025;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è il D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI/65 del 12.04.2023, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del

PGEF03200C-A636B9D-REGISTRO PROTOCOLLO - 0008538 - 24/07/2025 - IV.5 - U



progetto Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P29762 dal Titolo Progetto: Work in Progress for the future per un importo pari a € 77.013,62;

- VISTA** la delibera di adesione al progetto del Consiglio di Circolo n. 3 del verbale n. 7 del 19.12.2023;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2436 del 29.02.2024;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 3895 del 04/04/2024;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Circolo in data 14/02/2025
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR d'AULA per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTO** l'Avviso interno per la selezione Tutor d'Aula PROT. 4147 - 11/04/2024;
- VISTE** le domande pervenute nei termini previsti dall'avviso di cui sopra;
- VISTE** le candidature regolarmente accompagnata dalla dichiarazione di assenza di conflitto di interesse e assenza di cause di incompatibilità dalle docenti interne
- VISTA** la valutazione delle domande effettuata dal DS in data 9/05/2024 PROT. 5354 del 9/05/2024
- VISTA** la graduatoria provvisoria ns. Prot. n 5367 del 9/05/2024;
- VISTA** la graduatoria definitiva Prot. 5945 del 21/05/2024
- PRESO ATTO** che con lettera di incarico prot. 11088 del 18/10/2024 è stato assegnato l'incarico di Tutor all'Insegnante Fiorentini Moria *nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -Linea intervento A* per le Edizioni: *I am ready to go (25 ore) e Welcome in english course (25 ore)*
- PRESO ATTO** che con lettera di incarico prot. 11095 del 18/10/2024 è stato assegnato l'incarico di Tutor all'Insegnante Pannacci Tatiana *nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -Linea intervento A* per l'Edizione: *My First English Course per 25 ore*
- PRESO ATTO** che con lettera di incarico prot. 11092 del 18/10/2024 è stato assegnato l'incarico di Tutor all'Insegnante Gambacorta Donatella *nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione -Linea intervento A* per l'Edizione *Lego Robotics per 30 ore*
- PRESO ATTO** che con lettera di incarico prot. 11094 del 18/10/2024 è stato assegnato l'incarico di Tutor all'Insegnante Rosi Maria Cristina *nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione -Linea intervento A* per l'Edizione *Oltre L'orizzonte: Vr E Sistema Solare per 30 ore*
- VERIFYCARTE** le attività svolte dal personale incaricato;
- VISTI** i timesheet redatti dal personale interno impiegato nel progetto attestanti l'avvenuta integrale esecuzione delle prestazioni secondo le rispettive lettere di incarico;
- CONSTATATO** che le ore sono state svolte al di fuori dell'orario di servizio;
- VISTI** l'art. 15 e art. 16 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che disciplinano l'assunzione degli impegni di spese e le liquidazioni delle stesse;
- CONSIDERATO** che l'istituzione scolastica dispone di un importo pari ad 50% del finanziamento totale e pertanto, nella liquidazione degli importi, la priorità è stata data alla società formativa Esterna, ed ai Tutor associati con le Edizioni per le quali risulta l'esperto esterno.
- RITENUTO** che l'istruttoria preordinata alla emanazione del presente atto consente di attestare la regolarità e la correttezza di quest'ultimo ai sensi dell'art. 16, comma 1, D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
- CONSIDERATO** che sono stati raggiunti i target previsti;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di procedere alla liquidazione dei compensi dovuti, in base all'incarico conferito, al personale di seguito indicato:

PGEF03200C-A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008538 - 24/07/2025 - IV.5 - C



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO

Via Monte Cervino - 06034 FOLIGNO

Tel. 0742-21842

E-MAIL pgee03200c@istruzione.it

SITO WEB: <http://www.terzocircofoligno.edu.it>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea nell'ambito del
Programma Operativo Nazionale 2014-2020 per l'educazione e per l'innovazione digitale

Ministero dell'Università e del Mondo

Italiadomani

Linea di Intervento A	TUTOR	EDIZIONI	n. Ore	COMPENSO ORARIO (Lordo Stato)	Compenso COMPLESSIVO (Lordo Stato)
<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Fiorentini Moira	I am ready to go	25 ore	€ 34,00/h	€ 850,00
	Fiorentini Moira	Welcome in english course	25 ore	€ 34,00/h	€ 850,00
	Pannacci Titania	My First English Course	25 ore	€ 34,00/h	€ 850,00
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	Gambacorta Donatella	Lego Robotics	30 ore	€ 34,00/h	€ 1.020,00
	Rosi Maria Cristina	Oltre L'orizzonte: VR e Sistema Solare	30 ore	€ 34,00/h	€ 1.020,00

- Di autorizzare la DSGA alla liquidazione di € 4.590,00 e di imputare la spesa a carico della scheda finanziaria del progetto A.3.12 - INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023" del Programma annuale e.f. 2025;

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Maria Grazia Di Marco

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate

PGE03200C-A636B9D-REGISTRO,PROTOCOLLO-0008538-24/07/2025-IV.5-U