



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO

Via Monte Cervino - 06034 FOLIGNO

Tel. 0742-21842

E-MAIL pg303200c@istruzione.it

SITO WEB: <http://www.terzocircolofoligno.edu.it>



Prot e Data Vedi Segnatura

Albo online

Sito web sezione PNRR FUTURA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: Work in Progress for the future

Avviso pubblico: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P29762

CUP: F64D23001880006

Oggetto: Decreto dirigenziale di Autorizzazione e liquidazione compensi al personale interno per n. 5 Edizioni: TUTOR D'AULA per lo svolgimento di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (n. 3 Edizioni) e Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (n. 2 Edizioni) - Linea intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

PG303200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008538 - 24/07/2025 - IV.5 - U

- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di **target e milestone** e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione delle risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;
- VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2025;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è il D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI/65 del 12.04.2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del

- progetto Codice Progetto: M4C113.1-2023-1143-P29762 dal Titolo Progetto: Work in Progress for the future per un importo pari a € 77.013,62;
- VISTA** la delibera di adesione al progetto del Consiglio di Circolo n. 3 del verbale n. 7 del 19.12.2023;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2436 del 29.02.2024;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 3895 del 04/04/2024;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Circolo in data 14/02/2025
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR d'AULA per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTO** l'Avviso interno per la selezione Tutor d'Aula PROT. 4147 - 11/04/2024;
- VISTE** le domande pervenute nei termini previsti dall'avviso di cui sopra;
- VISTE** le candidature regolarmente accompagnata dalla dichiarazione di assenza di conflitto di interesse e assenza di cause di incompatibilità dalle docenti interne
- VISTA** la valutazione delle domande effettuata dal DS in data 9/05/2024 PROT. 5354 del 9/05/2024
- VISTA** la graduatoria provvisoria ns. Prot. n 5367 del 9/05/2024;
- VISTA** la graduatoria definitiva Prot. 5945 del 21/05/2024
- PRESO ATTO** che con lettera di incarico prot. 11088 del 18/10/2024 è stato assegnato l'incarico di Tutor all'Insegnante Fiorentini Moria *nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -Linea intervento A* per le Edizioni: *I am ready to go (25 ore) e Welcome in english course (25 ore)*
- PRESO ATTO** che con lettera di incarico prot. 11095 del 18/10/2024 è stato assegnato l'incarico di Tutor all'Insegnante Pannacci Tatiana *nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -Linea intervento A* per l'Edizione: *My First English Course per 25 ore*
- PRESO ATTO** che con lettera di incarico prot. 11092 del 18/10/2024 è stato assegnato l'incarico di Tutor all'Insegnante Gambacorta Donatella *nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione -Linea intervento A* per l'Edizione: *Lego Robotics per 30 ore*
- PRESO ATTO** che con lettera di incarico prot. 11094 del 18/10/2024 è stato assegnato l'incarico di Tutor all'Insegnante Rosi Maria Cristina *nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione -Linea intervento A* per l'Edizione: *Oltre L'orizzonte: Vr E Sistema Solare per 30 ore*
- VERIFICATE** le attività svolte dal personale incaricato;
- VISTI** i timesheet redatti dal personale interno impiegato nel progetto attestanti l'avvenuta integrale esecuzione delle prestazioni secondo le rispettive lettere di incarico;
- CONSTATATO** che le ore sono state svolte al di fuori dell'orario di servizio;
- VISTI** l'art. 15 e art. 16 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che disciplinano l'assunzione degli impegni di spesa e le liquidazioni delle stesse;
- CONSIDERATO** che l'istituzione scolastica dispone di un importo pari ad 50% del finanziamento totale e pertanto, nella liquidazione degli importi, la priorità è stata data alla società formativa Esterna, ed ai Tutor associati con le Edizioni per le quali risulta l'esperto esterno.
- RITENUTO** che l'istruttoria preordinata alla emanazione del presente atto consenta di attestare la regolarità e la correttezza di quest'ultimo ai sensi dell'art. 16, comma 1, D.L. 28 agosto 2018, n. 129;
- CONSIDERATO** che sono stati raggiunti i target previsti;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di procedere alla liquidazione dei compensi dovuti, in base all'incarico conferito, al personale di seguito indicato:

Linea di Intervento A	TUTOR	EDIZIONI	n. Ore	COMPENSO ORARIO (Lordo Stato)	Compenso COMPLESSIVO (Lordo Stato)
<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Fiorentini Moira	I am ready to go	25 ore	€ 34,00/h	€ 850,00
	Fiorentini Moira	Welcome in english course	25 ore	€ 34,00/h	€ 850,00
	Pannacci Titania	My First English Course	25 ore	€ 34,00/h	€ 850,00
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	Gambacorta Donatella	Lego Robotics	30 ore	€ 34,00/h	€ 1.020,00
	Rosi Maria Cristina	Oltre L'orizzonte: VR e Sistema Solare	30 ore	€ 34,00/h	€ 1.020,00

- Di autorizzare la DSGA alla liquidazione di € 4.590,00 e di imputare la spesa a carico della scheda finanziaria del progetto A.3.12 - INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65/2023" del Programma annuale e.f. 2025;

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Maria Grazia Di Marco

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate

Firmato digitalmente da MARIA GRAZIA DI MARCO

PGEE03200C - A636B9D - REGISTRO PROTOCOLLO 0008538 - 24/07/2025 - IV.5 - U