



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Investimento:**

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

**Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:**

PGEE03200C

**Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:**

D.D. 3 CIRC.FOLIGNO M. CERVINO

**Sede:**

(FOLIGNO)-VIA MONTE CERVINO 3-PERUGIA-UMBRIA

**Titolo progetto:**

Learning in Open Space

**CUP:**

F64D23000090006

**Codice locale progetto:**

M4C1I3.2-2022-961-P-17502

**Importo finanziato:**

104.322,83 €

Target minimo assegnato: n.14 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

## RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

### CERTIFICATO N.14984 DEL 28/03/2025

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Di Marco Maria Grazia dell'istituzione scolastica D.D. 3 CIRC.FOLIGNO M. CERVINO , codice meccanografico PGEE03200C, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

#### CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 14 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

**Numero progressivo:**  
93806

**Denominazione ambiente/i**  
LABORATORIO DISCIPLINE STEM PLESSO MONTE CERVINO

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

L'ambiente di apprendimento è stato realizzato con acquisto di beni informatici, banco scienze con lavandino e strumentazione, mobile con tablet e arredi e consente una didattica laboratoriale delle discipline STEM.

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (Banco scienze per esperimenti )</li> <li>Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>Dispositivi per la robotica</li> <li>Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	Nell'ambiente di apprendimento realizzato si è superato il concetto di aula grazie alle seggiolte banco, alle attrezzature multimediali (visori-cuffie-tablet) e in particolare al banco scienze e al microscopio digitale. Favorendo una didattica interattiva si è realizzato anche un processo di inclusione e di metodologie innovative
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
1827	16/02/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
94343	Aula lettura e lingue Monte Cervino
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
l'ambiente di apprendimento, oltre ad essere uno spazio dedicato alla lettura e alle attività per piccoli gruppi, all'occorrenza si può dotare di dispositivi informatici attraverso l'utilizzo di tablet con carrelli.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (banchi modulari, arredi funzionali alla lettura )</li> <li>Dispositivi per la realtà virtuale</li> <li>Dispositivi per la didattica inclusiva</li> </ul>	L'ambiente di apprendimento realizzato costituisce uno spazio per approfondimenti disciplinari attività per piccoli gruppi ed inclusione, oltre a momento di relax e progetti di lettura e approfondimento delle discipline linguistiche
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
854	26/01/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
94978	Laboratorio lingue Monte Cervino
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
L'ambiente di apprendimento è caratterizzato dalla presenza di seggiolte banco, touch screen, mobile per tablet, cuffie per ascolto e visori realtà aumentata. l'ambiente consente di operare una didattica delle lingue innovativa ed inclusiva.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> <li>Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	L'ambiente favorisce un setting d'aula che si modula in corrispondenza alle attività che possono essere fatti per piccoli gruppi o in circle time; la presenza dei PC e del touch screen consentono un'interazione tra discente e docente. L'ascolto e la produzione orale sono facilitati dalle cuffie
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
3942	06/04/2024

<b>Numero progressivo:</b> 95418	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula multifunzionale plesso Scafali
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Nel plesso di Scafali si hanno a disposizione pochi spazi per gli ambienti di apprendimento, per questo uno spazio è stato diviso con una parete mobile e si sono potuti creare piccoli ambienti per il lavoro a piccoli gruppi e per momenti dedicati alla lettura e ai progetti. L'aula con il supporto di carrelli mobili può essere dotata di dispositivi informatici	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (parete mobile )</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	Il setting d'aula consente di modulare lo spazio per diversificare le attività che possono prevedere oltre quelle curricolari laboratori e spazio di lettura ed incontro. Oltre la parete mobile dispositivi informatici cuffie e visori per la realtà aumentata.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda larga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
1455	08/02/2024

<b>Numero progressivo:</b> 95912	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula multifunzionale STEM plesso Scafali
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Nel plesso di Scafali si hanno a disposizione pochi spazi per gli ambienti di apprendimento, per questo un'aula con il supporto di carrelli mobili e di dispositivi informatici, di un banco scienze e microscopio digitale può essere utilizzata oltre che per le attività curricolari come laboratorio per le discipline STEM	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (banco scienze per esperimenti e microscopio digitale)</li> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	Nell'ambiente di apprendimento realizzato si è superato il concetto di aula grazie alla possibilità di aver attrezzato uno spazio con banco scienze, e altre attrezzature multimediali (visori-cuffie-tablet) e un microscopio digitale. Favorendo una didattica interattiva si è realizzato anche un processo di inclusione e di metodologie innovative
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda larga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
1827	16/02/2024

<b>Numero progressivo:</b> 96106	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula multifunzionale lettura e lingue Scafali
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Lo spazio multifunzionale oltre ad essere uno spazio dedicato alla lettura e alle attività per piccoli gruppi all'occorrenza si può dotare di dispositivi informatici attraverso l'utilizzo di tablet con carrelli	

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (banchi modulari, arredi funzionali alla lettura )</li> <li>Dispositivi per la realtà virtuale</li> <li>Dispositivi per la didattica inclusiva</li> </ul>	L'ambiente di apprendimento realizzato costituisce uno spazio per approfondimenti disciplinari attività per piccoli gruppi ed inclusione, oltre a momento di relax e progetti di lettura e approfondimento delle discipline linguistiche
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda larga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
854	26/01/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
96384	Aula lettura e lingue Mameli
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
L'ambiente di apprendimento oltre ad essere uno spazio dedicato alla lettura e alle attività per piccoli gruppi all'occorrenza si può dotare di dispositivi informatici attraverso l'utilizzo di tablet con carrelli di cuffie e visori per la realtà aumentata	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (banchi modulari, arredi funzionali alla lettura )</li> <li>Dispositivi per la realtà virtuale</li> <li>Dispositivi per la didattica inclusiva</li> </ul>	L'ambiente di apprendimento realizzato costituisce uno spazio per approfondimenti disciplinari attività per piccoli gruppi ed inclusione, oltre a momento di relax e progetti di lettura e approfondimento delle discipline linguistiche
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
854	26/01/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
96500	LABORATORIO DISCIPLINE STEM PLESSO MAMELI
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
L'ambiente di apprendimento è stato realizzato con acquisto di beni informatici, banco scienze con lavandino e strumentazione, mobile con tablet e arredi e consente una didattica laboratoriale delle discipline STEM.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (banco scienze per esperimenti e microscopio digitale)</li> <li>Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> <li>Dispositivi per la robotica</li> <li>Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	Nell'ambiente di apprendimento realizzato si è superato il concetto di aula grazie alle seggiolte banco, alle attrezature multimediali (visori-cuffie-tablet) e in particolare al banco scienze e al microscopio digitale. Favorendo una didattica interattiva si è realizzato anche un processo di inclusione e di metodologie innovative
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
1827	16/02/2024

<b>Numero progressivo:</b> 96809	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula multifunzionale STEM Mameli
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Ambiente multifunzionale: l'aula tradizionale si trasforma in base alle esigenze didattiche in ambiente di apprendimento, con il supporto di carrelli mobili e di dispositivi informatici, come laboratorio per le discipline STEM.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	Nell'ambiente di apprendimento realizzato si è superato il concetto di aula con il supporto delle tecnologie touch screen, tablet, visori per la realtà aumentata. Le tecnologie consentono di trasformare l'aula in ambiente di apprendimento e approcciare le discipline in maniera laboratoriale.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
3942	06/04/2024

<b>Numero progressivo:</b> 97268	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula multifunzionale Mameli per lingue e arte
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Nell'ambiente di apprendimento realizzato si è superato il concetto di aula grazie alla possibilità di studiare le lingue e le discipline artistiche attraverso l'uso dei mezzi informatici quali tablet cuffie visori banchi modulari	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	Ambiente multifunzionale: l'aula tradizionale si trasforma in base alle esigenze didattiche in ambiente di apprendimento, con il supporto di carrelli mobili e di dispositivi informatici, come laboratorio per le discipline linguistiche e i laboratori di arte
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
1827	16/02/2024

<b>Numero progressivo:</b> 97689	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula multifunzionale STEM M. Cervino 1
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Ambiente multifunzionale: l'aula tradizionale si trasforma in base alle esigenze didattiche in ambiente di apprendimento, con il supporto di carrelli mobili e di dispositivi informatici, come laboratorio per le discipline STEM	

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	Nell'ambiente di apprendimento realizzato si è superato il concetto di aula grazie alle seggiollette banco, alle attrezzature multimediali (visori-cuffie-tablet) e in particolare al banco scienze e al microscopio digitale. Favorendo una didattica interattiva si è realizzato anche un processo di inclusione e di metodologie innovative
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
1827	16/02/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
97799	Aula multifunzionale STEM Monte Cervino 2
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Ambiente multifunzionale: l'aula tradizionale si trasforma in base alle esigenze didattiche in ambiente di apprendimento, con il supporto di carrelli mobili e di dispositivi informatici, come laboratorio per le discipline STEM	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul>	Nell'ambiente di apprendimento realizzato si è superato il concetto di aula grazie alle attrezzature multimediali (visori-cuffie-tablet) Favorendo una didattica interattiva si è realizzato anche un processo di inclusione e di metodologie innovative cooperative learning learning by doing peer education
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
3942	16/02/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
98172	Aula multifunzionale lettura e lingue M. Cervino
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Ambiente multifunzionale: l'aula tradizionale si trasforma in base alle esigenze didattiche in ambiente di apprendimento, con il supporto di carrelli mobili e di dispositivi informatici, come laboratorio per le discipline linguistiche e i laboratori di arte	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la realtà virtuale</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> </ul>	Nell'ambiente di apprendimento realizzato si è superato il concetto di aula grazie alla possibilità di studiare le lingue e le discipline artistiche attraverso l'uso dei mezzi informatici quali tablet cuffie visori banchi modulari.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	

<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 3942	<b>Data protocollo</b> 06/04/2024
<p><b>Numero progressivo:</b> 98361</p> <p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Ambiente multifunzionale: l'aula tradizionale si trasforma in base alle esigenze didattiche in ambiente di apprendimento, con il supporto di carrelli mobili e di dispositivi informatici, come laboratorio per le discipline linguistiche e i laboratori di arte</p> <p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la realtà virtuale</li> </ul> <p><b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga</p> <p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 3942</p> <p><b>Data protocollo</b> 06/04/2024</p>	

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio "Do No Significant Harm (DNSH)", conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

<b>Data</b> 28/03/2025	<b>IL LEGALE RAPPRESENTANTE</b> Firma digitale del Legale rappresentante
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------