

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



Napoletano Francesca

Dati anagrafici

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

**Istruzione e
formazione**

1996–1997 Maturità magistrale
Conseguita presso il Liceo Pedagogico di Noci
Con voto 50/60

1999 Baccalaureato in Psicologia dell'educazione
Conseguita il 28 settembre 1999 presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana a Roma
Titolo: “Il bullismo a scuola”
Con voto Summa cum Laude 30/30

2000 Abilitazione/idoneità Magistrale
Conseguita attraverso concorso ordinario presso il Provveditorato di Bari
Con voto 66,50

2002 Laurea in Psicologia dell'educazione
Conseguita il 13 giugno 2002 presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana a Roma
Titolo “Sviluppo Professionale dell'Insegnante in Servizio: Mentoring, Peer Coaching, Metodo dei Casi”.
Con voto Summa cum Laude 30/30

2002-2003 Tirocinio post-laurea
Presso l'Università Pontificia Salesiana dipartimento di Psicologia dell'educazione
Affiancando il prof. Comoglio Mario.

Partecipazione ai corsi di formazione per insegnanti su Cooperative Learning

- ☐ 9-10-11 settembre 2002 corso sul cooperative learning di 24 ore, presso Scuola Media Martina Franca (Taranto).

- 23-24-25-26 settembre 2002 corso sul cooperative learning di 16 ore presso Istituto Professionale di Rieti.
- 26 ottobre 2002 presso la sede AIMC, Seminario di formazione associativa su competenze sociali: saper risolvere problemi, negoziare conflitti, prendere decisioni.
- 1° semestre Anno Accademico 2002-2003 Corso di Metodi di Insegnamento di 60 ore tenuto dal prof. Mario Comoglio.

2004–2008

Presso l'IFREP, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, corso quadriennale con approccio integrato con speciale focalizzazione sull'Analisi Transazionale

26 gennaio 2013

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia

Certificata come Analista Transazionale (CTA) presso il European Association for Transactional Analysis (EATA)

2015-2019 DOTTORATO DI RICERCA in Psicologia

Con dissertazione il 29 novembre 2019 presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma

TITOLO: *“Costruire e gestire una comunità scolastica che apprende e si prende cura. Progettazione e implementazione del social-emotional learning nella scuola secondaria di primo grado”.*

Voto Summa cum Laude 30/30

Intervento come assistente del prof. Mario Comoglio

ESPERIENZE LAVORATIVE

22-23-24 Novembre 2002 presso Università Pontificia Salesiana corso di Cooperative Learning per insegnanti UCIM.

16-17 Dicembre 2002 presso l'Hotel Mistral di Oristano “Oltre la lezione frontale”, corso di Cooperative Learning indetto dall'Ufficio Sostegno alla Persona di Oristano.

Psicoterapeuta

- **dal 2013 ad oggi**, Presso studio privato svolgo la professione di psicoterapeuta con approccio analitico transazionale. Mi rivolgo ad adulti, adolescenti e bambini.

Accompagnamento alla sperimentazione

- **dal 2013 al 2017**, Presso l'Istituto Salesiano “E. Menichini” ho condotto corsi di formazione e incontri di consulenza educativa e psicologica rivolti agli operatori, e agli utenti. Responsabile della sperimentazione finanziata dal MIUR svolta nella Scuola secondaria di Primo grado “Valdocco” all'interno dell'istituto con **50 ore per ogni anno di sperimentazione**.

Docenza universitaria

- **dal 2019 al 2023 Presso l'Università Pontificia Salesiana. Docente invitata.** Corsi nell'ambito del curriculum di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale. Corso “Progettazione educativa a scuola”. Corso “Motivazione scolastica”. Seminario di didattica VI “Social Emotional Learning”, Corso “Valutazione dell'apprendimento”; Tirocinio “Cooperative learning”
- **Da ottobre 2021, presso Istituto Universitario G. Pratesi, Soverato (CZ). Docente invitata.** Nell'ambito del percorso di laurea di Educatore sociale/professionale. Corsi: Metodo di studio, Psicologi di comunità.
- **Dal 2024 Presso l'Università Pontificia Salesiana. Docente Stabilizzata presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione**
- **Dal 2026 Coordinatrice del curriculum di Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale presso l'UPS.**

Master, corsi di perfezionamento e corsi di alta formazione universitari

- **A.A. 2025/2026 presso l'Università di Perugia, Docenza nel Master di I livello “Prossimità al mondo giovanile, oratorio, associazionismo, reti educative, terzo settore”. Docenza**
- **A.A. 2024/2025 presso UPS Corso di perfezionamento in educazione affettiva e sessuale Coordinamento e docenza**
- **A.A. 2024/2025 presso UPS Corso di alta formazione Sistema preventivo docenza e coordinamento.**
- **A.A. 2025/2026 presso UPS e Torino Valdocco Corso di alta formazione “Leadership educativa salesiana” Docenza e coordinamento**
- **A. A. 2025/2026 presso UPS Corso di perfezionamento Tutor DSA. Docenza**

CONDUZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI per argomento	
Webinar e corsi su Didattica a Distanza competenze e relazioni	□ Marzo 2020. Webinar “Promuovere l’apprendimento autoregolato nella didattica a distanza” per conto de La Tecnica della Scuola e Scintille. Di 4 ore □ Aprile-Maggio 2020. Corso a distanza su “Promuovere l’apprendimento autoregolato nella didattica a distanza” presso l’I.C. Fontanile-Anagnino di Roma. Di 8 ore. □ Aprile-giugno 2020. Corso “Metodologie attive e sviluppo delle competenze nella didattica a distanza” presso il IISS “Ettore Majorana” di Scordia (CT). Di 25 ore. □ Settembre 2020. Webinar “Apprendimento autoregolato nella didattica a distanza” per conto di Scintille. Di 4 ore. □ Aprile-giugno 2021. Corso a distanza su “Motivare nella didattica a distanza” presso I.I.S.S. “Ettore Majorana” di Scordia (CT). Di 21 ore.
Corsi e Webinar sul Social Emotional Learning e competenze socio-emotive	• Febbraio-marzo 2020. Corso “Social Emotional Learning” presso la Bottega dei Talenti in Roma. Di 16 ore. • Luglio-settembre 2020. Corso “Relazione educativa nella DAD e in presenza”. Presso I.C. “Villa Fleurent” di Napoli. Di 36 ore. • Settembre-ottobre 2021. Corso “La relazione educativa e la didattica attiva in DAD e presenza” nell’ambito del progetto “Dare di più a chi ha avuto di meno” – 2016-ADN-00204 a Torre Annunziata (NA). Di 16 ore. • Dal novembre 2025 a febbraio 2026. Corso “Il Social and Emotional Learning e la sua implementazione” presso “Bottega dei Talenti” a Roma, 20 ore. • 9 febbraio 2026. Intervento in Webinar su “Educazione socio-emotiva e legge 22/2025. La formazione docenti” per conto di D Scuola Spa. • 19 febbraio 2026. <i>Intervento webinar “Educazione socio-emotiva. La proposta Sanoma per partecipare alla sperimentazione introdotta dalla legge 22/2025”</i> • Dal 2026 al 2029- Sperimentazione delle competenze socio-emotive secondo la legge n. 22 del 2025 su 3 reti di scuole in Italia
Corsi prosocialità	• Settembre 2024-maggio 2025. Percorso formativo “Educare alla prosocialità” In collaborazione con casa editrice Sanoma, società di consulenza EY, il prof. Caprara e il prof. Vecchio dell’Università Roma3.
Corsi sulla costruzione di comunità di apprendimento	□ Marzo-Maggio 2015, corso di 20 ore “Passaggio e Continuità” per promuovere progetti di continuità verticale ed orizzontale, presso il I circolo “Mancini” di Crispiano. □ Gennaio-febbraio 2016, corso di 11 ore “Costruire comunità di apprendimento” per conto di Scintille, presso l’Istituto Comprensivo di Portogruaro (PD) □ Settembre-ottobre 2021, corso di 12 ore “Diventare comunità che apprende e si prende cura” presso IC “Villa Fleurent” di Napoli. □ Settembre 2022. Docenza Piano Fonder A0322_0127 PROGETTO 3 e 4 Formazione neo-assunti Ciclo scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Di 10 ore
Corsi sulla nuova valutazione nella scuola primaria	□ Gennaio-giugno 2021, corso “Valutare per competenze alla luce delle nuove linee guida” presso I circolo di Marsciano (PG) di 18 ore. □ Settembre-ottobre 2021, corso “Valutazione per competenze” presso Istituto Ancelle della Carità, Palazzolo S/O (BS) di 7 ore. □ Novembre-dicembre 2021, corso “Valutare per competenze alla luce delle nuove linee guida” presso I.C. “Villa Fleurent” (NA) di 12 ore. □ Novembre 2021-marzo 2022, corso “Valutare per competenze alla luce delle nuove linee guida” presso I. C. 1 Pescantina (VR) di 25 ore. □ Gennaio-febbraio 2022. Corso “Valutare nella scuola primaria” presso IC Monticelli (PC) di 10 ore. □ Giugno 2022. Corso “Valutare per competenze alla luce delle nuove linee guida ministeriali” presso IC Valerio Flacco di Sezze (LT) di 15 ore. □ Settembre-novembre 2022. Corso “Gli strumenti di valutazione nella scuola primaria” presso IC Trevignano (TV) di 18 ore.
Corsi PNRR e DM66	□ Ottobre-marzo 2025. Corso “Strategie didattiche” presso IC Fontanile Anagnino, Roma. 12 ore.

- Gennaio-febbraio 2025. Corso “Valutazione nella scuola secondaria di secondo grado”. In collaborazione con C&C online IIS Quinto Orazio Flacco di Castellaneta (TA). **20 ore**
- Marzo 2025. Corso “Valutazione nella scuola secondaria di secondo grado”. In collaborazione con C&C online ISS Quartu Sant’Elena. **20 ore**
- Febbraio-aprile 2025. Corso *Educazione 4.0: Potenziare le Competenze digitali del Personale Scolastico*. Online Crispiano (TA) **30 ore**
- Marzo-giugno 2025. Corso “Valutazione”. In collaborazione con C&C online IC Patini L’Aquila **20 ore**
- Giugno settembre 2025. Corso “Potenziamento dei servizi di istruzione” Presso IC Falcone Borsellino Roma. **45 ore**
- Giugno 2025. Corso “Valutazione”. In collaborazione con C&C online IC Duca d’Aosta, Novara **9 ore**
- Settembre 2025. Corso “Valutazione”. In collaborazione con C&C online IC Conegliano 3 “A. Brustolon” **20 ore**
-

Corsi sul cooperative learning

- 2-3-4-5-6 Dicembre 2002 presso Scuola Media “Vittorio Emanuele” di Andria (Ba), corso base di Cooperative Learning, **20 ore**.
- 9-10-11-12-13 Dicembre 2002 presso Scuola Media “Vaccina” di Andria (Ba), corso base di Cooperative Learning, **20 ore**.
- 8-9-10-13-14 Gennaio 2003 presso la Scuola Elementare “Mariano” di Andria (Ba), corso base di Cooperative Learning, **20 ore**.
- 20-21-24-25-26 Marzo 2003 presso la Scuola Media “A. Manzoni” di Andria (Ba), corso di secondo livello di Cooperative Learning, le competenze sociali: la comunicazione efficace e la leadership distribuita, **20 ore**.
- 2-3-23-24 Aprile e 24-25 settembre 2003 presso il Centro Calabrese di Solidarietà di Catanzaro, corso base di Cooperative Learning di **24 ore**, inserito nell’ambito del progetto “Tessitura di reti territoriali permanenti a sostegno di un efficace utilizzo delle risorse e delle potenzialità evolutive esistente, per prevenire situazioni di disagio e comportamenti a rischio” promosso dal Dipartimento degli Affari Sociali e assegnato al centro di Solidarietà di Modena.
- 28-29-30 Aprile, 28-29 Maggio 2003 presso la Scuola Media “Paolillo” di Cerignola, corso base di Cooperative Learning, **20 ore**.
- 3 settembre 2003 presso l’Istituto Professionale Alberghiero “Artusi”, corso base di cooperative learning in collaborazione con la prof. Franca Talone.
- 4-5-9-10-11 settembre 2003 presso il circolo didattico di Corato (Bari), corso base di Cooperative Learning, **20 ore**.
- 13-14 gennaio, 22-23 marzo, 10-11 maggio 2004 presso la scuola media “Vivaldi” di Catanzaro lido, corso di Cooperative Learning di **secondo livello sulla “comunicazione efficace e leadership distribuita” di 24 ore** inserito nell’ambito del progetto “Tessitura di reti territoriali permanenti a sostegno di un efficace utilizzo delle risorse e delle potenzialità evolutive esistente, per prevenire situazioni di disagio e comportamenti a rischio” promosso dal Dipartimento degli Affari Sociali e assegnato al centro di Solidarietà di Modena.
- Marzo-Aprile-Maggio 2004 intervento come formatrice e supervisore per il progetto sul cooperative learning e l’insegnamento delle competenze sociali, **di 30 ore** all’Istituto salesiano Villa Sora di Frascati (Roma).
- 6, 13, 18, 25 marzo 2004 presso la direzione didattica di Sermoneta (LT), corso di formazione base di cooperative learning per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, **16 ore**.
- 1-3 marzo, 10-12 marzo 2004 presso la direzione didattica di Poggio Mirteto (RI), corso base di cooperative learning, **16 ore**.
- 24, 31 marzo, 1, 15, 16 e 21 aprile 2004, presso la direzione didattica di Montalbano ionico, corso base di cooperative learning, **24 ore**.
- 2-3 settembre 2004 presso il Circolo didattico di Porto S. Giorgio, corso sul cooperative learning e le unità di apprendimento, **16 ore**.
- 21 ottobre, 9 novembre 2004 corso di formazione sul cooperative learning. 18-20 ottobre 2004 presso la scuola elementare di Potenza, corso di formazione sul portfolio, **20 ore**.
- 2-6 novembre 2004 presso il centro di orientamento “Don Bosco” di Andria, corso di formazione sul cooperative learning di secondo livello, le competenze sociali, **24 ore**.
- Novembre – dicembre 2004 presso la scuola media “Plinio il Vecchio” di Cisterna di Latina, corso di formazione sul cooperative learning, **20 ore**.

Corsi su

cooperative learning e metodologie attive

- 29/03, 26/04, 3,10, 17, 24/05 2006 corso di formazione di rete sul cooperative learning di primo livello, presso l'istituto comprensivo di Rignano, **24 ore**.
- 4, 5 settembre 2006 corso di formazione di primo livello di cooperative learning presso l'ITIS "L. Fianchetti" di Città di Castello (Pg), **16 ore**.
- Anno scolastico 2006-2007, corso di formazione e sperimentazione sulla progettazione di percorsi di apprendimento in cooperative learning ed inquiry based learning, presso il V circolo didattico di Potenza, **20 ore**.
- 8, 15, novembre, 13 dicembre 2006, 1 febbraio 2007, corso di formazione sul cooperative learning e l'inquiry based learning, presso l'AIMC di Taranto, **16 ore**.
- 20, 27 ottobre, 3, 17 novembre, 1 dicembre 2006, 12 gennaio 2007, corso di formazione sul cooperative learning e la progettazione a ritroso, **24 ore**, presso il circolo didattico di Sermoneta, Latina.
- 12-13 aprile, 9 maggio, 4 giugno, corso di formazione al IV circolo di Potenza su "Nuove metodologie".
- 9-10 marzo 2007, seminario di formazione presso l'ass. UCIIM sede provinciale di Crotone.
- 21 marzo, 23 aprile, 21 maggio 2007, corso di formazione "La metacognizione e il cooperative learning" presso il liceo scientifico Leonardo da Vinci di Jesi, **12 ore**.
- 22-23 marzo 2007, corso di formazione sul cooperative learning presso l'istituto tecnico industriale di Città di Castello (PG), **8 ore**.
- 18-19-20 aprile, 2 maggio 2007, corso di formazione sul cooperative learning di **16 ore** presso l'istituto comprensivo di Capurso (Ba).
- 27-28 giugno 2007, corso di formazione sul cooperative learning presso la sede provinciale dell'AIMC di Lecce a Maglie, di **8 ore**.
- 16-19 luglio, 11-14 settembre 2007, corso di formazione "Cooperative learning e nuove metodologie" ai formatori dei CFP- CNOS-FAP della regione Sicilia presso il CNOS di Caltanissetta, **60 ore**.
- 8-9 ottobre 2007, corso di formazione sulle abilità sociali in cooperative learning, nell'Istituto superiore di Chivasso (TO).
- 14,28/11, 19/12/2007, 9, 16, 23, 30/01/2008, presso l'istituto comprensivo di Labaro (Roma), corso di formazione "Il cooperative learning", di **28 ore**.
- 21,23,26/11 2007, 7/01, 29/02/2008, presso il XVI circolo didattico di Taranto, corso base di cooperative learning promosso dall'ass. AIMC, **20 ore**.
- 11 dicembre 2007, presso l'Istituto Comprensivo "S. Renoglio" di Castel Giubileo, Roma. Seminario "Il curriculum, le nuove indicazioni e il cooperative learning". Marzo – aprile 2008 corso base sul cooperative learning.
- 14, 28/01, 7, 11, 19, 26/02, 17/03/2008 presso il circolo didattico di Priverno (LATINA) corso di formazione "Il cooperative learning", **28 ore**.
- 28/2, 3,10, 27/3, 3, 21/4 2008 presso il 1° circolo di Nardò (LE), corso base di cooperative learning, di **28 ore**.
- 25/3, 1, 9/4 2008, presso la scuola primaria di Magliano Romano (RM), corso base di cooperative learning, **12 ore**.
- 7, 19, 20/4, 10, 11/5 2008 ad Ostuni (BR) per conto dell'AIMC provinciale di Brindisi, corso base di cooperative learning, di **12 ore**.
- 16/3, 23/4 2008 a Lioni (AV), corso base di cooperative learning, di **8 ore**.
- 7, 8, 28, 29/5 2008, a Senise (PZ), Corso base di cooperative learning, **12 ore**.
- 16,17/06/2008 presso il Circolo Didattico M. Coppino di Torino, corso base di cooperative learning, nell'ambito del progetto "I Care – Imparare, comunicare, agire in una rete educativa.", di **8 ore**.
- 20/06/08 presso l'I.I.S. "A. Minuziano" di San Severo (Foggia) intervento per presentazione nuove indicazioni nazionali, del loro sfondo teorico e della metodologia del cooperative learning.
- 1, 2/07/2008 presso il "CS – Cooperazione e Solidarietà – Consorzio Cooperative Sociali" di Potenza, introduzione alla metodologia cooperativa nell'ambito del progetto "Non solo Pitagora", **8 ore**.
- 8-17 luglio 2008 presso il CNOS-FAP di Caltanissetta, corso di **60 ore** sulle "Metodologie attive"
- 29 novembre e 1 dicembre 2008, presso Istituto Comprensivo Statale di Lacedonia (AV).
- 29 dicembre 2008, 29 e 30 gennaio 2009, presso Istituto Comprensivo di Possidente (PZ), corso base di cooperative learning, di **12 ore**.

- 28 e 29 marzo 2009, corso di formazione “Le abilità sociali e la cittadinanza”, organizzato dall’AIMC provinciale di Brindisi presso Ostuni (BR), **8 ore**.
- Periodo marzo-maggio 2009, corso base sul cooperative learning, presso il circolo didattico di S. Vito dei Normanni (BR)
- 4 e 5 marzo 2009, corso base sul cooperative learning presso IPSIA di Perugia, 8 ore.
- 27 marzo, 6, 7, 13 maggio 2009, corso base di cooperative learning presso la scuola elementare di Apricena (FG), **12 ore**.
- 7, 8, 16, 17 aprile 2009, corso base di cooperative learning, presso il circolo didattico di Calitri (AV). **16 ore**
- 4 settembre, 16, 23 ottobre 2009, corso base sul cooperative learning presso la Scuola Media “Cocchi-Aosta” di Todi (PG), **12 ore**.
- 20, 21 gennaio, 24, 25 febbraio, 24, 25 maggio 2010, corso base di cooperative learning presso la Direzione Didattica “Don Lorenzo Milani” di Villa Castelli (BR), **24 ore**.
- 1-7 settembre 2010, corso base di cooperative learning presso l'IC di Mentana (Roma), 8 ore.
- 8-10 settembre 2010, corso base di cooperative learning presso l'IC di Trecchina (Potenza) 16 ore.
- gennaio-febbraio 2011 corso di II livello di cooperative learning presso la Direzione Didattica “Don Lorenzo Milani” di Villa Castelli (BR), 24 ore.
- 6-7 settembre 2011, corso di I livello di cooperative learning presso IC di Francavilla in Sinni (PZ), 8 ore
- 8-9 settembre 2011, corso primo livello di cooperative learning, presso IC Fontenuova (Roma), 16 ore
- Gennaio-febbraio 2012, corso primo livello di cooperative learning, presso IPSIA di Perugia, 20 ore.
- 6-7 settembre 2012, corso primo livello di cooperative learning, presso la scuola primaria "Paolo VI" di Roma, 8 ore.
- Novembre-Dicembre 2013, corso di primo livello presso il Liceo Scientifico "Ugo Foscolo" di Albano (Roma), 20 ore.
- Febbraio-Maggio 2014, corso di primo livello presso l'Istituto Comprensivo Fontanile Anagnino di Roma.
- Gennaio -Maggio 2014, Progetto di formazione e ricerca rete Altotevere finanziato dal MIUR presso Direzione Didattica 2° circolo di Città di Castello, di **50 ore**.
- Ottobre-Novembre 2014, corso di primo livello presso l'Istituto Superiore "Moccia" di Nardò (LE), **12 ore**
- Febbraio-Maggio 2014, corso di primo livello presso l'Istituto Comprensivo Fontanile Anagnino di Roma, **12 ore**.
- Gennaio -Maggio 2014, Progetto di formazione e ricerca rete Altotevere finanziato dal MIUR presso Direzione Didattica 2° circolo di Città di Castello, **50 ore**.
- Ottobre-Novembre 2014, corso di primo livello presso l'Istituto Superiore "Moccia" di Nardò (LE).
- Gennaio -Maggio 2015, Progetto di formazione e ricerca rete Altotevere 2° annualità **finanziato dal MIUR** presso Direzione Didattica 2° circolo di Città di Castello, di **50 ore**.
- Gennaio-marzo 2015, Corso base “Coooperative learning” presso l’Istituto Comprensivo di Fiano (RM), per conto di **Scintille**, **12 ore**.
- Maggio-Giugno 2015, corso di **20 ore** “Metodologie attive e gestione della classe” presso il 2° Circolo di Umbertide (PG)
- Marzo-Maggio 2015, corso di **20 ore** “Passaggio e Continuità” presso il I circolo “Mancini” di Crispiano.
- Novembre 2015, aprile 2016, percorso di **52 ore** di formazione sul cooperative learning nell’ambito del progetto *ORIENTA IN PROGRESS* promosso dall’Arciragazzi di Foggia realizzato con il finanziamento della Fondazione con il Sud nell’ambito del programma Educazione dei Giovani 2013.
- Marzo-aprile 2016, corso di **12 ore** “Cooperative learning” presso l’Istituto Comprensivo di Crispiano (TA).
- 12, 19, 23 maggio, 6 giugno 2016, corso di **12 ore** sul “Cooperative learning e gestione della classe” presso la Direzione didattica di Todi (PG)
- 17-18 maggio 2016, corso di **8 ore** “Cooperative learning” presso l’Istituto d’Istruzione Superiore di Marsico Nuovo (PZ).
- Novembre 2017. Corso di **8 ore** “Cooperative learning” presso l’Istituto Comprensivo “Severi” di Crispiano (TA).

- Gennaio 2017. Corso di **12 ore** “Cooperative learning” presso l’Istituto Comprensivo di Manduria (TA), per conto dell’AIMC.
- Marzo-maggio 2018. Corso di **30 ore** “Cooperative learning” presso l’I. C. “G. Marconi” di Martina Franca (TA).
- Giugno 2018. Corso di **12 ore** “Metodologie attive” presso la Scuola Lasalliana “S. Giuseppe” di Milano.
- Settembre-novembre 2018. Corso di **27 ore** “Rubriche di valutazione e cooperative learning” presso la Scuola Lasalliana “S. Giuseppe” di Milano.
- Ottobre-dicembre 2020. Corso di **19 ore** “Metodologie attive e sviluppo delle competenze” presso I.I.S.S. “N. Moccia”
- Aprile- maggio 2021, corso di 10 ore “Metodologie attive e autoregolazione” presso ITIS “A. Fraccacreta”, San Severo (FG) per conto di PROTEO FARE SAPERE (FG)
- Maggio-ottobre 2024, corso “*Metodologie attive: Cooperative learning, Game-based learning, Project Based Learning - Flipper Classroom*” del PNRR, finanziato dall’Unione europea, Next Generation EU C. I. **30 ore**
- Novembre-dicembre 2025. Corso “Cooperative learning” presso **Schola Puerorum della Cappella Sistina** di Roma. 12 ore.

Bando “Diritti a scuola”

- ottobre-novembre 2016. “Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata” presso il Don Bosco di Mottola, **25 ore**
- novembre-dicembre 2016. “Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata” presso IC Rodari di Palagiano, **25 ore**.
- Maggio – giugno 2017 “Diffusione e sperimentazione di metodologie attive” presso IC “Viola” di Taranto di **25 ore**.
- Maggio – Giugno 2017 “Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata” presso IC “Rodari” di Palagiano di **25 ore**.
- Maggio – Giugno 2017 “Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata” presso IC “Don Bosco” di Mottola (TA) di **30 ore**.
- Ottobre-Novembre 2018 “Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa” presso il IC “Viola” di Taranto di **25 ore**.

Corsi come esperta PON

- 11 marzo, 7-18-24-26- maggio e 11 giugno 2007 presso il 7° circolo “E. Giusti” di Taranto, nell’ambito del **progetto P.O.N. 3.1-2003-77** “Alla scoperta dell’isola che non c’è”, corso base di cooperative learning e corso su portfolio e valutazione, di **20 ore**.
- 28 febbraio, 1-2-7-8-28-29-30 marzo, 26-27 aprile 2007, Corso di formazione sul cooperative learning per il **progetto PON** “scuole in rete”, **30 ore** per la valle baronia (Avellino)
- Periodo aprile-giugno 2008, progetto “la didattica differenziata” **30 ore**, nell’ambito del PON Ob. B-4, presso il 2° circolo “G. Modugno” di Monopoli (BA).
- Periodo aprile-giugno 2008, progetto “Didattica metacognitiva” **30 ore**, nell’ambito del PON Ob. B-4, presso il 2° circolo “S. D. Savio” di Capurso (BA).
- Periodo aprile-giugno 2008, progetto “Costruire le abilità sociali attraverso il cooperative learning” **30 ore**, nell’ambito del PON Ob. B-4 presso il 2° circolo “G. Lombardo Radice” di Lucera (FG).
- Periodo aprile-maggio, progetto per l’utilizzo del cooperative learning nelle discipline linguistico-espressive, **30 ore**, nell’ambito del PON Ob B-1, presso la Scuola Secondaria di 1° grado “G. Pascoli” di Margherita di Savoia (FG).
- Periodo Giugno, progetto “Didattica differenziata” **30 ore**, nell’ambito del PON Ob B4 – 2007 presso il 2° circolo “N. Fornelli” di Corato (BA).
- Settembre 2008, progetto “Didattica individualizzata e recupero del disagio”, **30 ore**, nell’ambito del PON Ob B4 – FSE – 2007- 668, presso l’istituto scolastico comprensivo di Stornarella (FG).
- Periodo Settembre 2008 progetto “Metacognizione” **30 ore**, nell’ambito del PON Ob B4 – FSE – 2007 - 791 presso il 2° Circolo “N. Fornelli” di Corato (BA)
- Periodo Settembre-Dicembre 2008 progetto “Personalizzare la didattica per favorire il successo formativo” **30 ore**, nell’ambito del PON Ob B1-FSE-2007-934, presso il Liceo Classico “N. Fiani” di Torremaggiore (FG).

- Periodo Settembre-Dicembre 2008 progetto “Metodi e strumenti didattici: cooperative learning ed altro” **30 ore**, nell’ambito del PON Ob B4-FSE-2007, presso Istituto di Istruzione Secondaria Superiore IPSIA – ITC – LS di Santeramo in Colle (Bari)
- Periodo ottobre-dicembre 2008 progetto “Contro l’analfabetismo di ritorno: la metacognizione per le competenze di lettura nella lingua madre” **30 ore**, nell’ambito del PON Ob B4-FSE-2007-766, presso il 3° circolo di Canosa (Ba).
- Periodo ottobre-dicembre progetto “Didattica Individualizzata e recupero del disagio” 30 ore, nell’ambito del PON Ob B4-FSE-2007-55, presso Istituto d’Istruzione Superiore “Mancini” di Cosenza.
- Periodo ottobre-dicembre 2008 “Didattica e Recupero” 30 ore, nell’ambito del PON Ob B4, presso Istituto di Istruzione Superiore di San Severo (FG).
- Periodo ottobre-dicembre 2008 corso PON sull’apprendimento cooperativo 30 ore, presso il XVI circolo “Europa” di Taranto.
- 25 marzo, 23 aprile, 20 e 21 maggio 2009, corso PON “Didattica e recupero del disagio” 16 ore, presso il Liceo scientifico di Apricena (FG)
- 29 aprile, 9, 16, 30 maggio 2009, “Didattica e Recupero” 20 ore, nell’ambito del PON Ob B4, presso Istituto di Istruzione Superiore di San Severo (FG).
- 30 aprile, 12, 22, 27 maggio, 3, 15 e 16 giugno 2009, corso PON di 30 ore, presso il 2° circolo didattico “Cassano” di Bitonto (BA).
- 8, 15, 29 maggio, 4, 5, 12, 17 giugno 2009, corso PON Ob B4, di 30 ore, presso la Scuola Secondaria di 1° grado “De Ferraris” di Galatone (LE)
- 28 maggio, 10, 11, 18, 19, 25 giugno 2009, corso PON Ob B4 di 30 ore, presso il 1° circolo didattico “Don Bosco” di Torremaggiore (FG)
- 23, 24 giugno, 22 settembre, 1, 2 ottobre 2009, corso PON Ob B4 di 30 ore sulla Didattica differenziata, presso il circolo didattico “L. Radice” di Lucera (FG)
- 26 giugno, 9, 10 settembre, 24 novembre, 1, 15 dicembre 2009, corso PON Ob B4 “cooperative learning” di 30 ore presso la Scuola Secondaria di 1° grado “Carducci-Giovanni XXIII” di Ruvo di Puglia (BA).
- 7, 8, 18 settembre, 6, 7 ottobre 2009, corso PON Ob B4 sulla progettazione per competenze, 30 ore, presso l’Istituto comprensivo di Stornarella (FG)
- 16 settembre, 14, 21, 30 ottobre, 11 novembre 2009, corso PON Ob B4, 30 ore, presso il 3° circolo didattico “Carella” di Canosa (BA)
- 17, 29 settembre, 13, 20, 27 ottobre, 10, 30 novembre 2009, corso PON Ob B4 di 30 ore presso l’ITC “Fraccacreta” di San Severo (FG)
- 30 settembre, 29 ottobre, 12, 27 novembre, 2, 17 dicembre 2009, corso PON Ob B4 “Didattica per competenze” di 30 ore, presso il Liceo Classico “Fiani” di Torremaggiore (FG).
- 5 ottobre, 4, 13, 18, 19, 25, 26 novembre, 3 dicembre 2009, corso PON Ob B4, 30 ore, presso l’Istituto comprensivo di Calitri (AV)
- 27 ottobre, 5, 6, 20, 23 novembre, 14, 16 dicembre 2009, corso PON Ob B4, 30 ore, presso l’Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Santeramo in colle (BA).
- Periodo Aprile-Maggio 2010 progetto “Metodi e strumenti didattici: cooperative learning III livello” 30 ore, nell’ambito del PON Ob B4, presso Istituto di Istruzione Secondaria Superiore IPSIA – ITC – LS di Santeramo in Colle (Bari)
- 30 marzo, 8, 26 aprile, 11, 27 maggio 2010, progetto PON ob B4, “Promozione della comunicazione e delle competenze”, **30 ore**, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado “V. Alfieri” di Foggia.
- Periodo giugno-settembre 2010, corso PON Ob B4, “Cooperative learning e intelligenze multiple” 30 ore, il 3° circolo didattico “Carella” di Canosa (BA)
- Periodo settembre-novembre 2010, corso PON Ob B4, “Competenze per lo sviluppo”, di **30 ore** presso il 2° circolo didattico “N.Fornelli” di Corato (BA).
- Periodo settembre-novembre 2010 corso di formazione “Valutare le competenze” di **30 ore** nell’ambito del PON Ob B4, presso Istituto di Istruzione Secondaria Superiore IPSIA – ITC – LS di Santeramo in Colle (Bari)
- Periodo ottobre-dicembre 2010, corso “Cooperative learning” di **30 ore** nell’ambito dei progetti PON, Obiettivo B4, presso La direzione didattica “P. Mancini” di Crispiano (TA).
- Periodo novembre-dicembre 2010, corso “Metodologie didattiche innovative” di **30 ore**, nell’ambito dei progetti PON, Obiettivo B4, presso il XVI circolo didattico “Europa” di Taranto.

- Periodo gennaio-maggio 2011, corso PON sulla progettazione e valutazione per competenze, **di 30 ore**, nell'ambito del progetto PON, Obiettivo B4, presso il II circolo didattico "Cassano" di Bitonto.
- Periodo aprile-giugno 2011, corso sulle metodologie innovativo, nell'ambito del progetto PON, Obiettivo B4, presso il circolo didattico "Mancini" di Crispiano (TA)
- Periodo settembre-novembre 2011 progetto "Progettare per competenze" **di 30 ore** nell'ambito del PON Ob B1, presso Istituto di Istruzione Secondaria Superiore IPSIA – ITC – LS di Santeramo in Colle (Bari)
- Periodo ottobre-dicembre 2011 progetto "Cooperative learning" di **30 ore** nell'ambito del PON ob. B4, presso Scuola Media Don Bosco Ostuni (BR)
- Febbraio-marzo 2014, progetto "Crescere tutti per far crescere la scuola" **di 30 ore** Azione B1 presso Istituto comprensivo "Pascoli" di Massafra (Taranto).
- Marzo-Giugno 2014, progetto "Ottimizzare il metodo di studio 1 e 2" di **30 ore** Azione C1 presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Fiani-Lecisotti" di Torremaggiore (Foggia)
- Maggio-Giugno 2014, progetto "Il superamento della lezione frontale (cooperative learning)" di **30 ore**. Azione B1 presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Gravina in Puglia (Bari)
- Ottobre-Novembre 2014, progetto "Insegnanti Efficaci" di **30 ore** Azione B1 - FSE -2013-444, presso Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Cellino San Marco (BR).
- Ottobre-Novembre 2014, progetto Laboratorio di Didattica Metacognitiva" di **30 ore** Azione B1 - FSE -2013-22, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Padre Pio da Pietrelcina" di Cerignola (FG)

**Corsi su
intelligenze multiple**

- 30 Dicembre 2002 presso 12° circolo di Taranto, incontro programmatico per Progetto di Orientamento.
- 22-23-24 Maggio, 12-13-14 Giugno e 22-23-27 settembre e 4 ottobre 2003 presso il XII circolo didattico "Livio Tempesta" di Taranto, Progetto "ORIENTAmente", **40 ore**
- 17-20 ottobre 2003 presso il XVI circolo didattico "Europa" di Taranto, corso di formazione sull'orientamento, l'utilizzo nella didattica delle intelligenze multiple di Gardner e il portfolio, di 12 ore.
- Anno scolastico 2003-2004, supervisore del progetto "ORIENTAmente" sull'orientamento, l'utilizzo delle intelligenze multiple di Gardner nella didattica e il portfolio, per sei istituti comprensivi consorziati di Taranto e dintorni, di **50 ore**.
- Anno scol. 2005-2006, corso di formazione "Come utilizzare le Intelligenze Multiple in classe" presso il XVI circolo di Taranto, **20 ore**.
- Agosto 2008, corso di formazione presso l'Istituto Pedagogico delle Valli Ladine, di **12 ore**.

**Corsi su portfolio e
valutazione per
competenze**

- 28 novembre e 1 dicembre 2003, 28 gennaio, 18 febbraio, 14 aprile 2004 presso il XII circolo didattico "Livio Tempesta" di Taranto, corso di formazione sul Portfolio, **20 ore**.
- 5-19-28 aprile e 3-5 maggio 2004 presso il circolo didattico di Sacrofano, corso sul portfolio, **20 ore**.
- 7-20-27-29 aprile 2004 presso l'Associazione Onlus OIKOS di Jesi, corso di formazione sul portfolio, **20 ore**.
- 30 aprile e 15 giugno 2004 presso la direzione didattica "Livio Tempesta", interventi in collegio docente sulla riforma e il portfolio di orientamento.
- 6-13-20-27 maggio e 3-10 giugno 2004 presso il circolo didattico Idroscalo di Ostia corso di formazione sul bullismo e il portfolio, **24 ore**.
- 17-19-21 22 maggio 2004 presso il 3° circolo didattico di Martina Franca, corso di formazione sul portfolio, **16 ore**.
- 7 giugno 2004 nella sala consigliare del comune di Martina Franca, incontro di discussione sul portfolio, organizzato dall'AIMC di Taranto.
- 8 giugno 2004 presso il circolo didattico di S. Giorgio Ionico (TA), incontro di formazione sul portfolio per quattro scuole consorziate.
- 21-22 giugno 2004 presso il circolo didattico di Mottola (TA), corso di formazione sul portfolio, **16 ore**.
- 25 e 28 giugno 2004 presso la sala convegni di Viterbo, incontri di discussione e formazione sul portfolio, **16 ore**.
- 7-9 settembre 2004 presso la scuola media di Sassuolo, corso di formazione sul portfolio e la valutazione autentica, **16 ore**.

-
- 13-14 settembre 2004 presso la scuola media “Duca d’Aosta” di Martina Franca (TA), corso di formazione sul portfolio e la valutazione autentica, **16 ore**.
 - 1-2 ottobre 2004 presso la scuola media “G. Pascoli” di Margherita di Savoia (Fg), corso di formazione su “come costruire il portfolio”, **8 ore**.
 - 23 ottobre e 20 novembre 2004 presso la scuola elementare di Sermoneta, corso di formazione sul portfolio, **8 ore**.
 - Ottobre 2004 – giugno 2005 presso il XX circolo didattico “E. Pistelli” intervento di supervisione e formazione per la costruzione del portfolio condiviso dell’istituto, **30 ore**.
 - Novembre 2004 – maggio 2005 presso l’istituto comprensivo Sacrofano, corso di formazione e supervisione sulla costruzione del portfolio, **30 ore**.
 - 1 dicembre 2004, Laboratorio “la valutazione e il portfolio” nell’aula Magna dell’I.T.C. “F.M. Genco” di Altamura per l’associazione UCIIM.
 - 2, 14, 17, 21 dicembre 2004, presso il 5° circolo di Viterbo, intervento di formazione su “Valutare con il portfolio”, **16 ore**.
 - Novembre-Dicembre 2004, presso la scuola di Soriano del Cimino (VT), corso di formazione “Portfolio”, **24 ore**.
 - 9,15,24/02 3 10/03 2005 presso il Liceo Scientifico Morgagni di Roma, corso di formazione sul portfolio, **20 ore**.
 - 18/03, 8/04 21, 22/06 2005 presso il 1° circolo di Mottola, corso di formazione sul portfolio., **16 ore**
 - 31/10 2005 intervento di formazione su “Valutazione e Rubriche” presso l’istituto salesiano Don Bosco di Brescia.
 - 18,26/10, 9,14,/11 2005 corso di formazione “Portfolio di apprendimento” presso l’84° circolo di Roma, **20 ore**.
 - Anno scol. 2005-2006 corso di “come implementare il portfolio” e interventi di supervisione presso un circolo didattico di Potenza, **20 ore**.
 - 25/01, 8, 21/02, 10,20,21/03 2006, corso di formazione “Costruire un portfolio di valutazione” di 20 ore, presso il 1° circolo “F. Consegna” di Sava (TA), di **24 ore**.
 - 19, 20, 21/06 corso di formazione “il Portfolio, la valutazione, le unità di apprendimento” presso il circolo didattico di Montella (AV).
 - Marzo-Aprile 2008, corso di formazione su “Valutazione e rubriche di valutazione” presso l’ITIS di Città di Castello (PG), **20 ore**.
 - Dal 4 al 14 febbraio 2009, 3 corsi di formazione su “La valutazione come miglioramento delle prestazioni” per il CIOFS/FP – CALABRIA presso le sedi di Reggio Calabria, Ali terme (ME) e Catania, **60 ore**.
 - 19 e 20 marzo, 2 e 3 aprile 2009, corso di formazione su “La valutazione e le rubriche di valutazione” per 5 scuole in rete della Val D’Agri (PZ), **12 ore**
 - 24, 25, 26 settembre e 8, 9, 10 ottobre, in collaborazione con la soc. Scintille, corso di formazione su “Progettare e valutare per competenze” a Mestre (VE), **24 ore**.
 - 18, 19 febbraio, 4, 5 marzo 2010, in collaborazione con la soc. Scintille, corso di formazione su “Progettare e valutare per competenze” a Galiera Veneta (TV), **12 ore**.
 - 31 marzo, 9, 15, 21, 27 aprile, 7, 18 maggio 2010 corso “Valutare per competenze”, presso il I circolo didattico di Francavilla (Brindisi), **24 ore**
 - 17, 18 aprile, 8, 9 maggio 2010, corso di formazione “Dare valore alla Valutazione”, organizzato dall’AIMC provinciale di Brindisi presso Ostuni (BR), **16 ore**.
 - 24, 25 settembre 7,8 ottobre 2010, presso il comune di Venezia-Mestre, corso di formazione sulla valutazione per competenze e le rubriche, **16 ore**.
 - periodo settembre 2010- gennaio 2011, corso di formazione e sperimentazione della valutazione per competenze presso il I circolo didattico di Francavilla fontana (BR) di **12 ore**
 - 4-5 novembre 2010, corso sulle disposizioni della mente presso la scuola secondaria inferiore di Chiavari (TO), di **8 ore**
 - Periodo novembre 2010, corso di formazione sulla valutazione per competenze, presso il Liceo Scientifico di Ostuni (Br), di **12 ore**.
 - 14 dicembre 2010, 18, 25 gennaio 2011, corso di formazione sulla valutazione per competenze presso l’Istituto di Istruzione Superiori “Salvi” di Viterbo, di **12 ore**.
 - Periodo aprile-maggio 2011, corso sulla motivazione scolastica e la valutazione in collaborazione con l’UCIIM, presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Ciancarelli” di Rieti, **20 ore**.
 - Ottobre-novembre 2011, corso sulla progettazione per competenze e la valutazione presso ITIS di Todi, di **20 ore**.
-

-
- ☐ Periodo novembre-dicembre 2011, corso "progettare e valutare per competenze" di **20 ore** per conto di MEMO ente del comune di Modena rivolto a tutti gli insegnanti di secondaria di primo grado, presso due scuole di Modena.
 - ☐ Settembre - Ottobre 2012, seminario sulla progettazione per competenze e la valutazione presso ITIS di Todi, **12 ore**.
 - ☐ Febbraio 2013, corso di formazione sulla progettazione per competenze, presso l'Istituto Berna di Mestre (VE), **12 ore**
 - ☐ Luglio 2013, corso "Didattica e valutazione per competenze" presso il CNOS FAP di Milano, di **30 ore**.
 - ☐ Settembre 2013, corso di formazione sulla valutazione per competenze, presso l'Istituto Berna di Mestre (VE), **12 ore**.
 - ☐ Luglio 2014, corso "Didattica e valutazione per competenze" presso il CNOS FAP di Arese (Milano) di **30 ore**.
 - ☐ Novembre 2014, corso "Valutazione e rubriche di valutazione" presso l'Istituto Comprensivo di Grantorto (PD) per conto di Scintille, **20 ore**.
 - ☐ Settembre 2015, corso di **6 ore** "Valutare per competenze" presso Istituto Comprensivo "A. Burri" di Trestina (PG)
 - ☐ Ottobre 2015, corso di **9 ore** "Valutare per competenze" presso il II circolo di Umbertide (PG).
 - ☐ Ottobre 2015-maggio 2016, corso di **20 ore** "Valutare per competenze" presso l'Istituto Comprensivo "C. G Viola"
 - ☐ Marzo-giugno 2016, corso di **14 ore** su "Progettare e valutare per competenze" presso il II circolo di Umbertide (PG).
 - ☐ Aprile-maggio 2016, interventi formativi sulla "Valutazione e le rubriche di valutazione" per conto dell'AIMC della provincia di Taranto di **20 ore**
 - ☐ Giugno-settembre 2016, corso di **9 ore** "Valutare per competenze" presso l'Istituto Comprensivo "A. Manzi" di Grosseto per conto di Scintille.
 - ☐ Settembre-ottobre 2016, corso di **12 ore** "Valutare le competenze: rubriche di valutazione" presso l'Istituto Comprensivo "A. Burri" di Trestina (PG)
 - ☐ Settembre-ottobre 2016, corso di **12 ore** "Valutare le competenze: rubriche di valutazione" presso il II circolo didattico di Marsciano (PG)
 - ☐ Settembre 2016, corso di **6 ore** "Valutare per competenze" nell'ambito della III annualità del progetto "Insieme in forma-AZIONE-3" finanziato dall'USR Campania.
 - ☐ Novembre 2016. Corso di **12 ore** "Certificazione delle competenze" presso l'Istituto Comprensivo di Pratolasera (AV).
 - ☐ Novembre 2016, corso "Certificare le competenze" di **30 ore** presso IC "Palatucci" di Montella nell'ambito del progetto "Insieme in form-AZIONE-3" finanziato dall'USR Campania.
 - ☐ Novembre 2016 – marzo 2017, corso "Progettare e valutare le competenze" presso IC di Veduggio di **28 ore**.
 - ☐ Dicembre 2016-gennaio 2017, corso di **9 ore** "Progettare per Competenze" Sede: Istituto Comprensivo "Civinini" Albinia (GR), per conto di Scintille.it
 - ☐ Dicembre 2016-gennaio 2017, corso di **48 ore** rivolto a docenti, educatori e operatori sociali nel progetto ORIENTA IN PROGRESS realizzato con il finanziamento della Fondazione con il Sud nell'ambito del programma Educazione dei Giovani 2013.
 - ☐ Dicembre 2016-marzo 2017, corso di **21 ore** "Progettare e valutare per competenze" presso l'Istituto Comprensivo di Gualdo Cattaneo (PG) per conto di Scintille.it srl.
 - ☐ Marzo 2017, corso "Progettare per competenze" di **12 ore**, a Manduria per l'ass. AIMC.
 - ☐ Marzo-Aprile 2017, corso "Progettare per competenze" presso IC di Tombolo (PD) di **12 ore**.
 - ☐ Aprile 2017, corso "Progettare per competenze" presso IC di Orbetello (GR) di **6 ore**.
 - ☐ Maggio 2017, corso "Strutturare rubriche di valutazione" presso IC di Grosseto di **12 ore**.
 - ☐ Ottobre 2016-Maggio 2017 "Progettare le rubriche di valutazione" Presso l'IC "San Francesco" di Anguillara Sabazia (RM) di **24 ore**.
 - ☐ Giugno 2017, Corso "progettare e valutare per competenze" di **12 ore**, a Taranto per l'ass. AIMC.
 - ☐ Maggio giugno 2017, corso "Progettare e valutare per competenze" presso IC "Palatucci" di Montella (AV) nell'ambito del progetto "Insieme in form@zione" di **60 ore**.
 - ☐ Novembre 2017, corso "progettare e valutare per competenze" presso Scuola Lasalliana di Milano per Piano formativo A0317_0078 Nuovi Orizzonti per la scuola Lasalliana di **12 ore**.
-

- Ottobre 2017, corso “Progettare e valutare le competenze” presso Liceo “Meucci” di Aprilia per vittoria bando Ambito 21 Lazio di **45 ore**.
- Novembre 2017, corso “Progettare e valutare le competenze” presso Campus Licei “Ramadù” di Cisterna di Latina (LT) per vittoria bando Ambito 21 Lazio di **45 ore**.
- Novembre-Dicembre 2017, corso “Progettare e valutare le competenze” presso Liceo “Meucci” di Aprilia vittoria bando Ambito 21 Lazio di **45 ore**.
- Novembre 2017, corso “Progettare e valutare le competenze” presso Campus Licei “Ramadù” di Cisterna di Latina (LT) per vittoria bando Ambito 21 di Latina di **45 ore**.
- Febbraio – Marzo 2018, corso “Progettare e valutare le competenze” presso IC “T. Valenti” di Trevi (PG) di **12 ore**.
- Dicembre 2017- maggio 2018. Corso “Progettazione didattica per competenze” presso I.C. “Fontanile Anagnino” di Roma di **25 ore**.
- Novembre 2017-maggio 2018. Corso “Progettazione didattica per competenze” presso I. C. di Sigillo, di **36 ore**.
- Febbraio-maggio 2018. Corso “Progettare e valutare per competenze” presso Liceo Scientifico “Touschek” di Grottaferrata (RM) di **12 ore**.
- Giugno 2018. Corso “Progettare e valutare per competenze” presso I. C. “Matteotti” di Gubbio (PG), di **10 ore**.
- Ottobre-novembre 2018. Corso “Rubriche di valutazione” presso I. G. “Matteotti” di Aprilia (LT), di **33 ore**.
- Giugno-settembre 2018. Corso “Didattica per competenze: metodologia e valutazione” presso I circolo di Ammeto, Marsciano (PG) di **26 ore**.
- Ottobre-novembre 2018. Corso “Progettare e valutare le competenze” presso I. C. “L. Tempesta” di Taranto per conto dell’AIMC, di **20 ore**.
- Settembre 2019- maggio 2020. Corso “Progettare e valutare le competenze” presso IC “Valenti” di Trevi (PG) di **34 ore**
- Ottobre 2021 – maggio 2022. Corso “Dal curriculum alla progettazione per competenze e valutazione dell’apprendimento” presso IC “Villa Fleurent” di Napoli di **30 ore**.
- Gennaio-febbraio 2024. Corso “Didattica per competenze: dalla progettazione alla valutazione” presso Istituto “San Giovanni Bosco di Cinecittà (RM). Di **7 ore**.
- Gennaio-aprile 2024. Corso “Piano di valutazione di istituto” presso l’Istituto Superiore di Treviglio (BG), di **10 ore**.
- Marzo-aprile 2024. Corso “Valutare per competenze e rubriche di valutazione” presso IC Salgareda (TV), di **16 ore**.
- Giugno-luglio 2024. Corso “Didattica: progettare per competenze e valutare” Corso 7LAZ/2024 presso CNOS-FAP Teresa Gerini di Roma. Di **30 ore**.
- Anno 2025. Accompagnamento formatori Centro ELIS (consulenza, formazione, supervisione), Roma “Progettazione e valutazione per competenze”. **24 ore**.

**Corsi sulla
progettazione di
percorsi di
apprendimento
significativo e
progettazione di
curricolo verticale e
certificazione delle
competenze**

- 10,18,24/01 14,22/02 2006, corso di formazione “Costruire Unità di Apprendimento” presso il VI circolo didattico di Taranto.
- 02,03/03 2006, Seminario dell’UCIIM di Crotone su “Unità di Apprendimento e Riforma”.
- 7,17/03 2006 Collaborazione con il prof. Comoglio per la conduzione del corso “Unità di apprendimento e prestazioni autentiche” a Bassano (VT).
- 14, 28/03, 5, 27/04 2006 corso di formazione “Unità di apprendimento” presso Istituto comprensivo “Simone Renoglio” Roma - Castel Giubileo.
- 31/03, a Palermo 3, 4/04 a Lecce incontri per conto della casa editrice SEI, su “Unità di Apprendimento”.
- 11, 12/05 2006, corso di formazione sulle Unità di apprendimento presso la scuola media di Torre Maggiore (FG).
- 13, 14/06 2006 corso di formazione “Unità di Apprendimento ed epistemologia delle discipline” presso il circolo didattico “XXV Luglio” di Taranto, **16 ore**.
- Anno scolastico 2006-2007, corso di formazione e sperimentazione di **30 ore** sulla progettazione di percorsi di apprendimento significativo, presso l’Istituto Comprensivo “Simone Renoglio”, Castel Giubileo, Roma.
- Anno scolastico 2006-2007, corso di formazione e sperimentazione di **30 ore** sulla progettazione di percorsi di apprendimento significativo e differenziato, presso l’istituto comprensivo di Campagnano, Roma.
- 17, 24 aprile, 8, 22, 24 maggio, 5, 14 giugno 2007, corso di formazione “Progettare percorsi di apprendimento con la progettazione a ritroso” di **28 ore** presso l’istituto comprensivo “Olga Rovere” di Rignano Flaminio (Roma).

-
- 3-4 maggio 2007, corso di formazione “costruire unità di apprendimento” di **8 ore**, presso il circolo didattico di Torre Maggiore (Fg).
 - 3, 10, 17-20 settembre 2007, corso di formazione “Curriculum verticale e progettazione” di 16 ore per le scuole in rete di San Sossio, Valle Saccarda e Castel Baronia (Avellino).
 - 12,22/11, 5, 6, 12, 13/12/2007, 10,11/01/2008, presso il IV circolo di Potenza, corso di formazione “Costruzione del curriculum verticale e cooperative learning” di **32 ore**.
 - 20,27/11, 10, 18/12/2007, 8/01/2008, presso la scuola media “Plinio il vecchio” di Cisterna, corso di formazione “la programmazione di percorsi di apprendimento” di **20 ore**.
 - Periodo settembre-novembre 2008 presso la scuola media “Plinio il Vecchio” prosecuzione del corso sulla progettazione significativa, di **20 ore**.
 - Anno scolastico 2008/09 presso l’Istituto Comprensivo di Campagnano (Roma) corso di formazione sulla progettazione di percorsi di apprendimento significativo e gestione della classe, di **30 ore**.
 - Maggio-Giugno 2014, corso "Progettare per competenze" cod. progetto 01 finanziato dal FondER presso l'Istituto della Misericordia di Roma, di 12 ore.
 - Anno scolastico 2014/2015, Misure accompagnamento Indicazioni nazionali Rete scuole “Insieme si può fare” 13° Municipio di Roma, (progetto finanziato dal MIUR), **30 ore** di formazione sulla progettazione per competenze.
 - Giugno 2015, laboratorio di **8 ore** “Progettazione educativa fondata sulle competenze” presso l’Istituto Comprensivo “Via Soriso” Roma.
 - Settembre-ottobre 2015, laboratorio di **9 ore** “Progettazione fondata sulle competenze” presso l’Istituto Comprensivo “Martellini” di Roma.
 - Novembre-dicembre 2015, corso di **12 ore** “Progettare e valutare per competenze” presso la Scuola Secondaria di I grado “Dante Alighieri” di Città di Castello (PG).
 - Anno scolastico 2015/2016, Misure accompagnamento Indicazioni nazionali Rete scuole “RAV e certificazione delle competenze” II annualità, 13° Municipio di Roma, **8 ore** di formazione sulla certificazione delle competenze.
 - Novembre 2015-giugno 2016, corso di **17 ore** “Progettare e valutare per competenze” presso l’Istituto comprensivo “Plinio il vecchio” di Cisterna (LT)
 - Febbraio-giugno 2016, corso di **20 ore** “Progettazione competenze trasversali” presso il II circolo di Marsciano (PG)
 - Aprile-giugno 2016, corso di **12 ore** “Certificare le competenze” presso l’Istituto Comprensivo “Cividini” di Albinia per conto di Scintille.it srl.
 - Gennaio-marzo 2016, corso di **12 ore** “Progettare e valutare per competenze” presso l’Istituto Comprensivo “Via Cornelia 72” Roma
 - Gennaio-aprile 2016, corso di **21 ore** “Progettazione del Curriculum verticale”
 - Febbraio-maggio 2016, corso di **20 ore** “Progettare e valutare per competenze” nell’ambito della III annualità del progetto in rete “Insieme in form-AZIONE” finanziato dall’USR Campania
 - Aprile-giugno 2016, corso di **12 ore** “Progettare per competenze” presso l’Istituto Comprensivo “Via Soriso”.
 - Aprile-giugno 2016, corso di **16 ore** “Progettare il curriculum” presso l’Istituto Comprensivo “F. De Santis” di Villanova del Battista (AV).
 - Anno scolastico 2016/2017, Misure accompagnamento Indicazioni nazionali Rete scuole “RAV e certificazione delle competenze” III annualità, 13° Municipio di Roma, **12 ore** di formazione sulla certificazione delle competenze.
 - Ottobre 2016, corso di **11 ore** e 30 minuti “Certificazione e didattica per competenze” presso l’Istituto Comprensivo “zona Leda” di Aprilia (RM).
 - Ottobre-dicembre 2016. Corso di **14 ore** “Progettare e valutare per competenze” presso la dir. Didattica di Todi (PG).
 - Gennaio-febbraio 2017, corso di **12 ore** “Progettare e valutare per competenze” presso l’Istituto Comprensivo “Bastia 1” di Bastia Umbra (PG).
 - Anno scolastico 2016/17, corso di **43 ore** con supervisione “Progettare competenze e metodologie attive” presso la 2° Dir. Didattica “Ammeto” di Marsciano (PG).
 - Febbraio-Marzo 2017, corso di **21 ore** “progettare e valutare per competenze” presso l’Istituto Comprensivo “Don F. Tattoli-A. De Gasperi” di Corato (BA).
 - Marzo-Aprile 2017, corso di **14 ore** “Progettare e valutare per competenze” presso l’Istituto Comprensivo “Di Vittorio-Padre Pio” di Cerignola (FG).
 - Marzo-settembre 2017. Corso “Microsperimentazione su competenze e certificazione” presso I. C. “Casalotti n. 259” di Roma, di **25 ore**.
-

- Maggio-settembre 2017, corso “Progettazione didattica per competenze” presso IC di Sigillo (PG) per vittoria bando Ambito 1 di Perugia di **32 ore**.
- Maggio – dicembre 2017, corso “Pratiche di ricerca per il miglioramento” presso IC “A. Moro” di Sutri (VT) per vittoria bando Ambito 27 di Viterbo per **63 ore**.
- Dicembre 2017-gennaio 2018, corso “Progettazione didattica per competenze” presso IC “A. Moro” di Terni di **10 ore**.
- Anno scolastico 2017/18, corso di **10 ore** “Curriculum verticale per competenze trasversali” presso la 2° Dir. Didattica “Ammeto” di Marsciano (PG)
- Dicembre 2017- gennaio 2018, corso “Progettazione didattica per competenze” presso I.C. “Giovanni Pascoli” di Aprilia (LT) di **15 ore**.
- Novembre 2017-gennaio 2018, corso “Insegnare con le competenze” presso I. C. “A. Moro” di Terni, di **10 ore**.
- Novembre 2017-maggio 2018, corso “Progettazione didattica per competenze” presso I. C. di Veduggio (TV) di **43 ore**.
- Febbraio-maggio 2018, corso “Progettazione didattica per competenze” presso il I.C. “G. Giuliano” di Latina, **25 ore**.
- Novembre-maggio 2018, corso “progettare per competenze” presso I. C. di Cinto Caomaggiore (VE), per conto di Scintille.it, di **28 ore**.
- Maggio-giugno 2018, corso “Sviluppo di competenze pedagogiche ed organizzative in vista dell’assunzione di compiti di coordinamento pedagogico” presso I. C. “Toscanini” di Aprilia (LT) di **33 ore**.
- Febbraio-giugno 2018, corso “Progettare per competenze” presso I. C. di Statte (TA) per conto dell’AIMC, di 20 ore.
- Gennaio -febbraio 2019, corso “Progettare e valutare le competenze” presso I. C. di Veduggio (TV) di **27 ore**.
- Dicembre 2019- gennaio 2020, Corso “Curricolo verticale: progettare percorsi e prestazioni autentiche” presso la scuola secondaria di primo grado “O. Nucola” di Terni con Scintille, per **24 ore**.
- Novembre 2019-marzo 2020. Supervisione su “dal Curricolo verticale alla progettazione per competenze” presso I.C. “Da Vinci” di Sonnino (LT). Di 7 ore.
- Settembre 2020. Corso “Progettare e valutare le competenze con integrazione dell’educazione civica nel curricolo verticale” presso IC “Da Vinci” di Sonnino (LT). Di 16 ore.
- Giugno-Settembre 2020. Incontri formativi su “progettare per competenze” presso Ass. Proteo Fare Sapere sez. di Latina. Di 8 ore.
- Giugno-settembre 2020. Corso “Progettare percorsi e prestazioni autentiche” presso I. C. di Bogliasco (GE). Di 10 ore.
- Settembre-novembre 2020. Corso “Dal curricolo verticale alla progettazione per competenze” presso I.C. “Don Andrea Santoro” di Priverno (LT). Di 18 ore.
- Aprile-giugno 2021. Corso “Dal curricolo verticale alla progettazione per competenze” presso I. C. Casciana Terme Lari (PI) di 30 ore.
- Settembre 2021. Corso “Curricolo verticale” presso Altavilla Vicentina (VI) di 6 ore.
- Ottobre-novembre 2021. Corso “Costruire il curricolo verticale” presso IC “Villa Fleurent” di Napoli di 12 ore.
- Settembre 2022. Corso “Curricolo verticale: Progettare percorsi e prestazioni autentiche” presso il IC Monticelli (PC) di 10 ore.
- Giugno-ottobre 2022. Corso “Dal curricolo verticale alla valutazione per competenze alla luce delle nuove indicazioni ministeriali” presso IC Falcone e Borsellino di Roma. Di 30 ore.

**Didattica
metacognitiva**

- Novembre 2017-maggio 2018, corso “Didattica metacognitiva” presso I. C. “Campomaggiore_Felice_Fatati” di Terni di **12 ore**.
- Marzo-maggio 2019, corso “Didattica Metacognitiva” presso I. C. “Marconi” di Terni, di **17 ore**.
- Settembre-marzo 2022, corso “Didattica metacognitiva” presso Istituto Murialdo di Albano Laziale (RM) di 6 ore.

**Collaborazione con
l’INDIRE e
MIUR/MIM**

- Maggio/Settembre 2004 moderazione del forum online “La valutazione e il portfolio” nell’ambito della DM 61, per conto dell’UCIIM e presso l’INDIRE.
- Gennaio – Ottobre 2005 moderazione di due forum on-line “Costruire il portfolio” e “progettare prestazioni di tipo autentico” per l’INDIRE.
- 18/04 e 02/05 2005 moderazione di un laboratorio sincrono on-line sulla flessibilità a nome dell’INDIRE.

- 07/06, 21/06 2005 moderazione di due laboratori sincroni on-line per conto dell'INDIRE sul portfolio delle competenze.
- Giugno 2006, moderazione del forum "Portfolio, suo utilizzo e sua utilità" sulla piattaforma Puntoedu dell'INDIRE.
- Marzo/Luglio 2007, tutor al corso on-line "La valutazione autentica" promosso dall'RSU del Veneto sulla piattaforma INDIRE.
- Giugno-Luglio 2011, **elaborazione delle domande per la prova preselettiva del concorso per dirigenti scolastici** su richiesta dell'ANSAS (ex INDIRE) per conto del MIUR.
- Aprile-maggio 2015, vincitrice di bando per la **formazione al personale docenti neoassunti** per la provincia di RIETI.
- Marzo 2019, vincitrice bando per la formazione al personale neoassunto 2018/2019 per la provincia di Latina, incontro sulla gestione della classe.
- Anno 2025-2026 Membro del Gruppo di lavoro per la definizione del quadro di riferimento **per l'attuazione di quanto previsto dalla legge 22/2025 per decreto dipart. 2854 del 01/10/2025**
- Anno 2026-2029 membro dal **Comitato Tecnico Scientifico di cui all'art. 4 della legge n. 22 del 19 febbraio 2025 per decreto min. 249 del 10/12/2025 presso il MIM**
-

Corsi online

- Marzo-Aprile-Maggio 2004 collaborazione con la casa editrice Garamond per il corso online sul "Portfolio delle competenze".
- Maggio /Settembre 2004 intervento come esperta nella seconda edizione del corso di formazione online "il portfolio delle competenze" indetto dalla Garamond.
- Novembre- Dicembre 2017, 6 webinar su "Valutare le competenze" per conto dell'**Intendenza Scolastica Italiana di Bolzano** di 14 ore.

Interventi in convegni e seminari

- 28, 29, 30 agosto 2006 intervento e partecipazione al IV seminario estivo dell'associazione ARIAC "L'insegnante ricercatore nella scuola-laboratorio" presso l'Università di Bolzano a Bressanone (BZ)
- 5 settembre 2007, workshop dal titolo "Cooperative learning e metodo della ricerca" all'interno del Convegno nazionale "Cooperative learning e scuola de XXI secolo: confronto e sfide educative" 5-7 settembre presso Università Salesiana a Roma.
- 16 novembre 2007, workshop dal titolo "le intelligenze multiple e il cooperative learning", nell'ambito del Convegno "La qualità dell'integrazione scolastica" Edizioni Erickson, Rimini, 16-18 novembre.
- 27 aprile 2009, intervento al convegno "Apprendere attivaMente ed emotivaMente" organizzato dalla Fondazione Di Liegro a Ferentino (Fr)
- 17 ottobre 2009, relatrice al convegno "Scuola da competere a cooperare" organizzato presso la sede centrale dell'AIMC a Roma.
- 28 febbraio 2015, relatrice del workshop "Il cooperative learning e i bisogni didattici" all'interno del convegno "Bisogni Didattici" presso l'Istituto "M. Buonarroti" di Frascati (RM)
- 18 novembre 2015, relatrice al seminario di 4 ore "Una rete per includere" svoltosi a Todi (PG).
- 28 settembre 2022, relatrice al seminario di 3 ore "La comunità che si prende cura" svoltosi ad Andria (BA).
- 15 ottobre 2022, relatrice alla tavola rotonda di 3 ore "Valutare in modo autentico secondo il sistema preventivo" presso l'Istituto Salesiano Sant'Ambrogio di Milano.
- 10 giugno 2023 Università Pontificia Salesiana (Roma), 4° Seminario su "Trasformazioni sociali ed educazione affettiva". Discussant su: *L'urgenza di educare alla comprensione e gestione delle emozioni nel legame con gli altri*
- 23 febbraio 2024 Castel Gandolfo (Roma), Congresso internazionale: «Crossing the borders: psychological foundations of coexistence» Relazione su: *Educare alla prosocialità*
- 3 marzo 2024 Università Pontificia Salesiana (Roma). Convegno sul tema: «Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi» Relazione su: *Presentazione corso di perfezionamento*
- 18 aprile 2024 Torino, Convegno per IdR sul tema: «Educare all'affettività (la dimensione affettiva, dal riconoscere, nominare e gestire le proprie emozioni, al comprendere empaticamente l'altro, alla capacità di avviare, costruire e consolidare relazioni rendendole significative)» Relazione su: *Educare all'affettività per crescere persone capaci di voler bene*

- 10 maggio 2024 Torino, Assemblea Nazionale CNOS Scuola Italia: «L'impresa della scuola. Crescita della leadership nella comunità educativo pastorale». Workshop su: *Promuovere ambienti collaborativi*
- 15 maggio 2024 Roma, **MIM**, Convegno sul tema: «L'educazione socio-emotiva, bussola per l'apprendimento» relazione su: *L'apprendimento socio-emotivo per e nella comunità educante*
- 19 novembre 2024 Milano, presso **Università Cattolica**, Convegno «L'educazione socio-emotiva, bussola per l'apprendimento» relazione su: *Competenze socio-emotive dei docenti*
- 13 dicembre 2024 Roma presso il **MIM**, Convegno sul tema: «L'educazione socio-emotiva, bussola per l'apprendimento» relazione su: *L'apprendimento socio-emotivo e la formazione docenti*
- 9- 10 maggio 2025 Mestre, Assemblea Nazionale CNOS Scuola Italia: Workshop su: *La comunità professionale e le competenze socio-emotive*
- 10 marzo 2026 Firenze, Didacta CNOS Scuola Italia: Intervento su: *La valutazione formativa*
- 14 maggio 2026. Pisa Intervento al convegno “L'affettività come compito educativo: sfide, opportunità e prospettive” per conto di **Arcidiocesi di Pisa**.
-

Corsi sulla gestione della classe e bullismo

- Anno scolastico 2006-2007, formatrice come esperta di didattica nell'ambito del Progetto regionale “Alfabetizzazione Emotiva e Prosociale” organizzato dalla Fondazione Don Luigi Di Liegro.
- 31/01, 1, 20, 21/02, presso il X circolo didattico di Perugia, corso di formazione sulla “Gestione della classe”.
- 6, 27/02, 5,12/03, 2, 9/04/2008 presso il circolo didattico di Formello, corso di formazione su “Il bullismo”.
- Anno scolastico 2007-2008, coordinatrice e formatrice nell'ambito della prosecuzione del progetto regionale “Alfabetizzazione emotiva e prosociale” organizzato dalla Fondazione Don Luigi Di Liegro.
- Anno scolastico 2008-2009, coordinatrice e formatrice nell'ambito della prosecuzione del progetto regionale “Alfabetizzazione emotiva e prosociale” organizzato dalla Fondazione Don Luigi Di Liegro.
- Anno scolastico 2009-2010, formatrice nell'ambito della prosecuzione del progetto regionale “Alfabetizzazione emotiva e prosociale” organizzato dalla Fondazione Don Luigi Di Liegro.
- 26, 27 marzo, 9, 10 aprile 2011, corso di formazione sulla gestione della classe e le disposizioni della mente, presso la sede dell'AIMC di Ostuni.
- Periodo aprile-maggio 2011, corso sulla comunicazione efficace e la gestione della relazione, presso la cooperativa "Primavera" di Martina Franca (Ta)
- Periodo aprile-maggio 2012, corso sulla relazione educativa e la gestione della classe, presso il I circolo di Locorotondo (BA).
- Ottobre – novembre 2017, corso “La relazione educativa e la gestione della classe” presso Liceo “Majorana” di Latina per conto dell'ente di formazione EUROSOFIA di **18 ore**.
- 18 novembre 2019. Incontro su Cyberbullismo nell'ambito del progetto #CYBERBRAVE”Asse II Obiettivo Specifico 6 Azione 9.2.1 Obiettivo Specifico 11 Azione 9.6.5 a Giffoni Valle Piana (Sa) di 3 ore.
- Gennaio-giugno 2021. Corso docenti nell'ambito del progetto “Connessi” avviso 1/2018 - Ministero del lavoro e delle politiche sociali att.5. di 25 ore.
- Dicembre 2021-marzo 2022. Corso docenti e supervisione nell'ambito del progetto “Dare di più a chi ha avuto di meno” – 2016 – ADN – 00204 presso le scuole secondarie di primo grado di Torre Annunziata (NA) di **84 ore**.
- Settembre 2023. Formazione neo assunti per CIOFS_corso Fonder di **10 ore**.
- Settembre 2023-gennaio 2024. Corso docenti all'IC Antonio Gramsci di Albano laziale (RM), di **20 ore**.
-

Corsi sui metodi di apprendimento e di studio

- Dal gennaio 2011 al dicembre 2015, corso per la **promozione dei metodi di apprendimento e di studio** presso il **Centro Psicopedagogico (CPPed) dell'Università Pontificia Salesiana** rivolto ai ragazzi di scuola superiore di primo e secondo grado. Si attivano ogni anno scolastico almeno due corsi per ogni livello di scuola.
- Da ottobre 2011 a ottobre 2014, corsi per la promozione dei metodi di studio presso **l'Università Pontificia Salesiana**, rivolto alle **matricole** della stessa università.

	□ Periodo novembre 2011-maggio 2012, corso "Promuovere le strategie di apprendimento", per conto del CPPed e presso il liceo pedagogico Regina Margherita di Roma. □ Periodo gennaio-marzo 2012, corso "Migliorare i metodi di studio e di apprendimento" rivolto ai ragazzi, presso l'Istituto Superiore "Ciancarelli" di Rieti. □ Dal 2013 al 2019, presso l'Università LUISS di Roma, ogni anno corso “Studiare efficacemente” rivolto alle matricole dell'Università. □ Novembre 2017, corso “Promuovere un metodo di studio efficace” a Mottola per l’ass. AIMC di 20 ore. □ Aprile-maggio 2018, corso “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica” I. T. “G. Bruno” di Perugia, di 10 ore. □ Settembre-ottobre 2018, corso “Metodo di studio” per docenti e ragazzi presso l’Istituto Murialdo di Albano Laziale (RM) di 28 ore. □ Dall’anno 2021 al 2024. Corso “Metodo di studio” presso Istituto Universitario G. Pratesi di Soverato.
Percorsi di formazione per ragazzi e genitori	□ Maggio-Giugno 2003. Progetto di educazione alla legalità “Mi Do da FaRe”, convenzionato con il Comune di Roma – Dipartimento XVIII – Sicurezza del 1° aprile 2003 Prot. QR n. 1651, per le scuole superiori romane organizzato dall’UCIIM. □ 11 novembre 2003 presso la scuola media “Vivaldi” di Catanzaro lido, intervento di orientamento con i ragazzi di terza media in collaborazione con il centro di Solidarietà di Catanzaro. □ 17-18 gennaio, 27-28 marzo 2004 presso la casa FMA di S. Agnello, corso per animatori degli oratori della Campania sulla comunicazione efficace organizzato dalla MGS Italia meridionale. □ Giugno/Luglio 2004 presso il centro dell’associazione “Amici di Solidarietà senza Frontiere” di Coreggia (Ba), incontri di formazione sulla comunicazione efficace per conto della cooperativa Itaca e il Comune di Alberobello. □ Gennaio-Giugno 2008, progettazione e conduzione del progetto “Accendiamo i cervelli” per sviluppare il pensiero critico e creativo, promosso dalla Diocesi Conversano-Monopoli, l’Anspi e il Consultorio Diocesano di Alberobello. □ 18, 19, 25, 26 maggio 2009, interventi di cooperative learning in classe presso due scuole elementari di Priverno (LT) □ Da ottobre 2011 , interventi formativi rivolti a ragazzi, presso gli oratori di tutta Italia per conto dell'ANSPI. □ Gennaio-febbraio 2024. Incontri formativi per genitori sui temi della genitorialità presso “Bottega dei talenti” a Roma. Di 6 ore. □ Gennaio-marzo 2025. Incontri formativi per genitori sui temi della genitorialità e le competenze socio-emotive presso “Bottega dei talenti” a Roma. Di 6 ore □ Novembre 2025-maggio 2026. Incontri formativi per genitori sui temi della genitorialità e le competenze socio-emotive presso “Bottega dei talenti” a Roma. Di 15 ore
Corsi in azienda	□ Novembre 2012, presso l'azienda farmaceutica MERK, corso di formazione sull'uso dell'Ipad da parte degli informatori scientifici nella relazione con il cliente.
Ed altri enti	□ Gennaio-Maggio 2017, presso En.A.I.P. Perugia della Regione Umbria, 21 ore di formazione □ Anno 2018, presso Fondazione Citta della Pace per i Bambini Basilicata e Provincia di Potenza, corso “Creare un gruppo di lavoro” di 48 ore, rivolto agli operatori degli SPRAL per rifugiati. □ Anno 2019-2020. Presso Diocesi di Ascoli Piceno. Ufficio scuola e religione cattolica, corso “Metodologie attive e gestione della classe” per 26 ore. □ Anno 2020-2021. Presso Fondazione Diocesana per gli Oratori Milanesi su “Progettare per formare. La progettazione formativa” di 10 ore □ Dal luglio 2024. Presso RTLA di Ostia <i>Docenza Scuola di Polizia Economico-Finanziaria</i> - Corso di qualificazione per “Ufficiali formatori presso i Reparti di Istruzione” Sul tema “Il giovane adulto e l’apprendimento”. 8 ore. □ Novembre 2024-giugno 2025. Intervento di 8 ore Corso di Formazione per Operatori pastorali che lavorano nel mondo della disabilità per conto della CEI e Catechetica dell’UPS. □

Pubblicazioni

- Napoletano, F. (2004). *Le intelligenze multiple*. Modulo del corso online Garamond, sul portfolio.
- Napoletano, F. (2004). L'orientamento nella riforma. In *l'Educatore*, n. 2, pp. 14-16.
- Napoletano, F. (2004). 3, 6 e 11 dell'anno 2004-2005, sul Portfolio di orientamento e le intelligenze multiple.
- Napoletano, F. (2006). Per una didattica orientante. In *Una sfida, una risposta. Percorso di apprendimento orientante e valutazione autentica* collana Profumo di Gesso. Roma: edizioni Ecogeses-Aimc.
- Napoletano, F. (2008). Cooperative learning e metodo della ricerca. Inquiry based learning. in Bay, M. (ed.). (2008). *Cooperative learning e scuola del XXI secolo*, (pp. 219-246). Roma: LAS.
- Napoletano, F. (2012). Quando studiare diventa un piacere. In *La scuola e l'uomo*. Luglio.
- Napoletano, F. & Pontri, R. (2017). *Laboratorio della mente. Come studiare efficacemente all'Università*. per conto dell'Università "Guido Carli" LUISS di Roma
- Napoletano, F. (2017). Le rubriche di valutazione cosa sono e come si usano. In *Nuovo Gulliver news*, n.190, pp. 18-20.
- Napoletano, F. (2018). La costruzione delle rubriche per la valutazione delle competenze. In *Nuovo Gulliver news* n. 192, pp. 18-20.
- Napoletano, F. (2018). Progettare e valutare prestazioni autentiche. In *Nuovo Gulliver news*, n. 194, pp. 18-20.
- Napoletano, F. (2018). Le disposizioni della mente. Cosa sono e come si formano. In *Nuovo Gulliver News*, n. 197, pp. 18-20.
- Napoletano, F. (2019). Le disposizioni della mente. Come svilupparle. In *Nuovo Gulliver News*, n. 201, pp. 18-20.
- Napoletano, F. (2019) Le disposizioni della mente. Come valutarle. In *Nuovo Gulliver News*, n. 205, pp. 18-20.
- Napoletano, F. (2019) Il ruolo dell'educazione nella costruzione di una cultura di non violenza e pace. In *Pro Dialogo*, Bullettin 163, pp. 196-206.
- Napoletano, F. (2021) L'importanza del feedback. In *Nuovo Gulliver News*, n. 226, pp. 20-22.
- Napoletano, F. (2022) Feedback efficaci. In *Nuovo Gulliver News*, n. 228, pp. 23-25.
- Napoletano, F. (2022) Il feedback formativo e le dimensioni dell'apprendimento. In *Nuovo Gulliver News*, n. 230, pp. 20-22.
- Napoletano, F. (2022) Il Social and Emotional Learning: un approccio sistemico per una scuola che educa in rete. In *Rifrazioni*, n. 1, pp. 63-72.
- Napoletano, F. (2023) Ripensare la scuola. Il Social and Emotional Learning: un approccio sistemico da considerare, in «Orientamenti Pedagogici» 70, 3, pp. 17-28
- Napoletano, F. (2024) Editoriale; La cura educativa delle relazioni affettive e sessuali nella complessità contemporanea, in «Orientamenti Pedagogici» 71, 2, pp. 5-14
- Napoletano, F. (2024) Prefazione, in Mozzetti, M. A., *Insieme si può fare. Formazione e ricerca in rete sperimentazioni metodologie innovative*, Roma, Anicia.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

PRIMA LINGUA Italiana

ALTRE LINGUE

INGLESE

• Capacità di lettura	Buono	BUONO
• Capacità di scrittura	Buono	BUONO
• Capacità di espressione orale	elementare	ELEMENTARE

Corso di inglese conseguito alla English Communication School di Malta nel settembre del 2001

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Attività di animazione in campi estivi per ragazzi.

Socia ANSPI

Hobby: sport, lettura, pittura, teatro, cinema.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Ad es.
coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti,
bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di
volontariato (ad es.
cultura e sport), a
casa, ecc.*

Fondatrice e coordinatrice dell'oratorio estivo di Coreggia (Ba) dal 1998 al 2017.

Referente del gruppo "Amici di Solidarietà Senza Frontiere" dal 1999 al 2001, presso Coreggia (Ba).

Rappresentante di Facoltà presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana nell'anno 1999-2000.

Collaboratrice del consultorio familiare di Alberobello per progetti con giovani negli anni 2004-2008.

Collaboratrice della Fondazione Di Liegro di Roma negli anni 2004-2009.

Collaboratrice e socia fino al 2011 dell'ARIAC, associazione nazionale che promuove la ricerca nel cooperative learning.

Collaboratrice dell'UCIIM di Roma.

Collaboratrice dell'AIMC.

Collaboratrice di **Scintille.it dal 2005 al 2024**, società di formazione con sede a Treviso, con sito internet www.scintille.it

Collaboratrice come formatrice nazionale nell'associazione **ANSPI**.

Collaboratrice fino al 2014 del **Centro Psicopedagogico dell'Università Salesiana di Roma**.

Coordinatrice dal 2021 dell'Oratorio Salesiano "Don Bosco" di Castel Gandolfo (RM)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

***Con computer,
attrezzature
specifiche,
macchinari, ecc.***

Autodidatta nell'uso del computer. Uso dei sistemi operativi Windows e IOS. Uso quotidiano dell'Ipad e di altri device.

Tutor per corsi on-line per conto della **Garamond gruppo RCS**, dell'**INDIRE** e della **Regione Veneto**.

Gestione di webinar su tutte le piattaforme

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art. 76 del DPR 445/2000, DHICHLARO che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 (recante il Codice in materia di protezione dei dati personali) e del Regolamento UE n. 679/2016 GDPR, dichiaro, altresì, di essere informata che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa"

30 luglio 2026

In fede
Dott. Napoletano Francesca