



**DIREZIONE DIDATTICA
2° CIRCOLO MARSCIANO**
www.marsciano2circolo.it

Via F.M. Ferri, 2 – Ammeto 06055 Marsciano (PG)
Tel. 075/8742217 e Fax 0758747340 - e-mail: pgee042003@istruzione.it
pec: pgee042003@pec.istruzione.it
C.F. 80007620547 - Cod. Min. PGEE042003
Codice Univoco Ufficio: UFFF7B

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. n. 3856/II.5

Marsciano, 17 /04/2023

Oggetto: DECRETO DI AMMISSIONE ALUNNI AI MODULI STEM

Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let's go with English and STEM **Codice Cup: B74C22000310001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IN QUALITA DI RESPONSABILE UNICO del PROCEDIMENTO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Visto l'avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza"

Vista la trasmissione on-line in data 24/05/2022, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “**LET'S GO WITH ENGLISH AND STEM**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. **1081009**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **_5_** del **19/12/2022**, con la quale è stata approvata la **revisione annuale del PTOF per il triennio 2022/2025**;

Vista la nota del MIUR prot. n. 53714 del 21/06/2022 assunta agli atti di questa Direzione con Prot. N. 6662 del 27/06/2022 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione **10.2.2A**, codice identificativo progetto Programma Operativo Complementare (POC) “**Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione ed il relativo finanziamento di € 60.984,00**;

Visto il decreto Prot. N.7198 VI.3 13/07/2022, di formale assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– *Codice identificativo Progetto:* 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let's go with english and STEM

Codice Cup: **B74C22000310001**

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2022, in merito al progetto PON “Socialità, apprendimento e accoglienza” ed ai criteri di selezione dallo stesso Collegio Docenti individuati;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2022, relativa al formale inserimento del progetto PON “Socialità, apprendimento e accoglienza” nel PTOF

Visto la necessità di individuare alunni del nostro istituto per attuare le varie azioni modulari previste dal progetto POC “Per la scuola” – Asse I dal titolo “**LET'S GO WITH ENGLISH AND STEM**”.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **92** del **15/02/2022** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO l'avviso di questa Direzione Didattica prot. n° 7 0 3 9 /II.5 del 0 7 /07/2022 con il quale si richiedeva di presentare istanza di partecipazione al percorso formativo “LET'S GO WITH ENGLISH AND STEM” per i relativi moduli.

VISTO la circolare di questa Direzione Didattica n. 185 del 22/03/2023 con la quale si richiedeva di integrare il numero degli alunni partecipanti al percorso formativo “STEM” per i relativi moduli

VISTO il provvedimento di nomina della Commissione di valutazione delle candidature degli alunni prot.n. 7298/ II.5 del 18 /07/2022;

VISTO il Verbale n.3 prot.n. 3850/IV.2 del 17/04/2023 di acquisizione e valutazione delle domande pervenute e le relative graduatorie.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

di Ammettere ai relativi moduli gli allievi che hanno presentato istanza di partecipazione al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FDRPOC-UM- Let's go with English and
STEM Codice Cup: B74C22000310001

ELENCO AMMESSI AL MODULO STEM

PRESSO PRIMARIA AMMETTO

1.	BARBATO	FLAVIO	4A	AMMETTO
2.	BORZACCHIELLO	GABRIELE	4A	AMMETTO
3.	CARDINALI	RICCARDO PAOLO	4A	AMMETTO
4.	CRESCENZI	ANNA	4A	AMMETTO
5.	LOMBRICI	BENEDETTA	4A	AMMETTO
6.	MARIANESCHI	VITTORIO	4A	AMMETTO
7.	MENCARELLI	ADELE	4A	AMMETTO
8.	TROTTA	SAMUEL	4A	AMMETTO
9.	CACCIAPUOTI	FRANCESCO	4B	AMMETTO
10.	GRANDE	CAMILLA	4B	AMMETTO
11.	PETTINARI	FLAVIO	4B	AMMETTO
12.	SOCCOLINI	RICCARDO	4B	AMMETTO
13.	TOCCACELI	COSTANZA	4B	AMMETTO
14.	DI LAURO	REBECCA	4A	PAPIANO
15.	FINOCCHI	GIACOMO	4A	PAPIANO
16.	PAPI	MARIASOLE	4A	PAPIANO
17.	BUSOTTI	LAURA	4A	COLLEPEPE
18.	CORSINI	ALICE	4A	COLLEPEPE
19.	CRISPOLTI	SOFIA	4A	COLLEPEPE
20.	MINCIARELLI SALCIARINI	ALESSANDRO	4A	COLLEPEPE

ELENCO AMMESSI AL MODULO STEM 2**PRESSO PRIMARIA AMMETO**

1.	BARBINI	PIETRO	5A	AMMETO
2.	GIOMMETTI	GAIA	5A	AMMETO
3.	LOMBRICI	TOMMASO	5A	AMMETO
4.	MARCHI	LORENZO	5A	AMMETO
5	SAGRAZZINI	SMUELE	5 A	AMMETO
6	SAVELLI	LUCA	5 A	AMMETO
7	TREPPAOLI	CLARA	5 A	AMMETO
8	TROTTA	GIULIA	5 A	AMMETO
9	DI MATTEO	GIUSEPINA	5 B	AMMETO
10	FIORINI	LORENZO	5 B	AMMETO
11	ALEMANNO	JACOPO	5 A	FRATTA TODINA
12	BAZATIN	SABRINA	5 A	FRATTA TODINA
13	BISCEGLIA	ANDREA	5 A	FRATTA TODINA
14	MORANTI	MARIO	5 A	FRATTA TODINA
15	PALOMBI	EMMA	5 A	FRATTA TODINA

ELENCO AMMESSI AL MODULO STEM 3**PRESSO PRIMARIA AMMETO**

1.	BALAS	ROBERT GABRIEL	5C	AMMETO
2.	BISCOTTI	NICOLE	5C	AMMETO
3.	CAMBIR	ELENA	5C	AMMETO
4.	FAGIOLI	EMMA	5C	AMMETO
5.	LEOMBRUNI	SOFIA	5C	AMMETO
6.	MONTARANI	RICCARDO	5C	AMMETO
7.	PETRUZZELLI	ALESSIA	5C	AMMETO
8.	SAGRazzini	LEONARDO	5C	AMMETO
9.	TENEGAL	XAVIER	5C	AMMETO
10.	TOMASSINI	EDOARDO	5C	AMMETO
11.	TUDORACHE	AURORA MARINA	5C	AMMETO
12.	PERSICHETTI	LEONARDO	5C	AMMETO
13.	CAVALLETTI	LEONARDO	5B	COLLEPEPE
14.	CUTINI	DANIELE	5B	COLLEPEPE
15.	GIULIANI	EMMA	5B	COLLEPEPE
16.	PROIETTI RIGHI	ELISA	5B	COLLEPEPE
17.	BUBOC	DEONISIE	5B	COLLEPEPE

ELENCO AMMESSI AL MODULO STEM 4**PRESSO PRIMARIA SCHIAVO**

1.	AMBROGI	GIOELE	4A	SCHIAVO
2.	ANGORI	LETIZIA	4A	SCHIAVO
3.	CECCOBELLI	VITTORIA	4A	SCHIAVO
4.	EHUPOV	ANGELA	4A	SCHIAVO
5.	EL FERKH	MOHAMED ANWAR	4A	SCHIAVO
6.	EL IDRISY	HAJAR	4A	SCHIAVO
7.	FERIANI	RACHELE	4A	SCHIAVO
8.	GIULIANI	FILIPPO	4A	SCHIAVO
9.	SCOPPOLA CARDONI	VITTORIA	4A	SCHIAVO
10.	VESCHINI	ANITA	4A	SCHIAVO
11.	MARIANESCHI	ANITA	5A	SCHIAVO
12.	BABUCCI	MADDALENA	5A	SCHIAVO
13.	ALMADORI	VALERIO	4A	SAN VALENTINO
14.	RANOCCHIA	NICHOLAS	4A	SAN VALENTINO
15.	GATTINI	REBECCA	4A	SAN VALENTINO
16.	WOUUME	LEOPOLD LOIC	4A	SAN VALENTINO
17.	ANGELI	SOFIA	5A	SAN VALENTINO
18.	BUSTI	ALESSIO	5A	SAN VALENTINO
19.	CIAMPICHINI	MATILDE	5A	SAN VALENTINO
20.	TENERINI	GIULIA	5A	SAN VALENTINO

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elvira Baldini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa