

# IL MONDO INTORNO A NOI

**Sezione Primavera Pontecane A.S. 2021/2022**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:**

## **Sezione Primavera Pontecane**

### **Anno scolastico 2021/2022**

#### **MOTIVAZIONE/FINALITÀ EDUCATIVE DEL PROGETTO:**

Il progetto Sezione Primavera nasce per dare ai bambini dai 24 ai 36 mesi un'alternativa diversa sia all'anticipo che al nido. In questa particolare fascia d'età i bambini, sostenuti e accompagnati dalla routine scolastica e dall'ambiente rassicurante, riusciranno ad acquisire conoscenze e sicurezze che li aiuteranno ad avere una corretta percezione dell'ambiente che li circonda. Questo servizio educativo, integrato con la scuola dell'infanzia, si avvale dell'aiuto e del sostegno sia dei bambini più grandi che delle docenti consentendo la crescita dei più piccoli. Tutto ciò offre non solo stimoli, ma anche opportunità che favoriscono in questi ultimi la costruzione dell'identità, dell'autostima, della socializzazione. Questo risulta più semplice e fruibile dai protagonisti in quanto, il contesto, il team educativo (docenti ed educatrice) e gli ambienti condivisi con i bambini della scuola dell'infanzia, permette ad ogni "piccolo" della Sezione Primavera di avere modelli da seguire e comportamenti da emulare.

Infatti l'accoglienza e la condivisione è uno dei punti di forza di questo plesso che, attraverso la routine e la convivenza in uno stesso ambiente, si rinnova ogni giorno. Il progetto Sezione Primavera è un progetto integrato, che vive e si sviluppa, grazie alla collaborazione tra le docenti dell'infanzia e l'educatrice della Primavera che, durante l'arco della giornata, si avvicinano, si intrecciano e si sostengono tra loro.

Il fine del progetto educativo è quello di far conoscere al bambino la routine scolastica con le sue regole di convivenza e le sue norme igieniche per star bene con se stesso e con gli altri, e iniziare ad avere cura e rispetto dell'ambiente intorno a lui. L'esperienza diretta, i laboratori mirati (anche con tecniche cooperative), la collaborazione e continuità con il team educativo della scuola dell'infanzia, con il quale la Sezione Primavera condivide



DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCIANO  
Sito Internet: [www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

spazi, momenti e insegnanti, lo aiuteranno ad acquisire comportamenti sociali e norme igieniche corrette volte alla prevenzione alla sostenibilità e al bene comune.

## **IL GRUPPO DI LAVORO**

La Sezione Primavera è annessa alla scuola dell'infanzia di Pontecane di cui fa parte a livello organizzativo al fine di garantire un percorso di continuità educativa.

La Sezione accoglie i bambini della fascia d'età compresa tra i 24/36 mesi.

Il servizio inizia tra la fine di settembre ed i primi di ottobre, termina il 30 di giugno e segue il calendario delle festività della scuola dell'infanzia con un orario di funzionamento che è dalle ore 8:00 alle ore 14:30.

E' in servizio un'educatrice per 5 ore al giorno (l'orario verrà definito in base alle esigenze dei bambini della Sezione Primavera<sup>9</sup> che è affiancata e sostenuta dal team docente della scuola dell'infanzia (sez. B) che comprende 2 insegnanti (di cui una che coordina le attività tra sezione Primavera e scuola dell'infanzia) e 2 collaboratrici scolastiche che si alternano.

Il gruppo educativo non solo condivide spazi e vita quotidiana ma anche la stessa filosofia educativa al fine di promuovere lo sviluppo e la crescita dei singoli bambini.



DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCIANO  
Sito Internet: [www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

### **OBIETTIVI:**

- Accettare il distacco dalla figura familiare di riferimento
- Riconoscere nella figura “educatrice” la persona di riferimento a scuola
- Conoscere gli spazi dell’ambiente scolastico per potersi orientare al suo interno
- Conoscere i compagni di sezione e il personale che lavora al suo interno
- Conoscere e rispettare le norme igieniche per la prevenzione delle malattie
- Sviluppare il senso di appartenenza ad una: sezione-scuola-comunità
- Acquisire regole di gioco, di vita comune e di rispetto dell’ambiente
- Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo in piccolo e grande gruppo (scuola dell’infanzia).
- Sviluppare le autonomie.
- “Allenare” all’ascolto di letture
- Riconoscere i cambiamenti stagionali e imparare a rispettare l’ambiente intorno a noi.

### **METODOLOGIA:**

Le attività saranno presentate sotto forma di gioco e introdotte in modo divertente da canzoni, storie e filastrocche. Il bambino sarà sempre il protagonista sia nel lavoro in piccolo che in grande gruppo, valorizzandolo e facilitandolo nell’espressione personale. Nel corso dell’anno saranno organizzati momenti di attività laboratoriale ( con la sezione B) con il coinvolgimento dei bambini della scuola dell’infanzia che diventeranno tutor dei più piccoli aiutandoli nello sviluppo dell’identità, dell’autonomia e delle competenze.

### **TEMPI DI ATTUAZIONE:**

Il progetto, sviluppato nell’arco dell’anno scolastico 2021/2022, vuole avvicinare il bambino alla conoscenza e al rispetto delle norme igieniche, di convivenza e sostenibilità. Attraverso giochi guidati, conversazioni, letture e laboratori si cercherà di



DIREZIONE DIDATTICA  
2° CIRCOLO MARSCIANO  
Sito Internet: [www.marsciano2circolo.it](http://www.marsciano2circolo.it)

aiutare il bambino a conoscere se stesso, i propri diritti e doveri nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

### **COLLABORAZIONI CON:**

- \_ Scuola dell'infanzia: attività laboratoriali in continuità verticale con la sezione B
- \_ Laboratorio di lettura ad alta voce (LaAV) svolto dalle docenti e dall'educatrice.

### **PRODOTTO FINALE:**

Tutte le fasi del progetto verranno documentate con cartelloni murali, lavori individuali, foto, video, registrazioni.

Al termine dell'anno scolastico verrà consegnata alla famiglia di ciascun bambino/a una cartella documento all'interno della quale verranno raccolti tutti i lavori personali che scandiscono il percorso realizzato, mostrando i progressi compiuti.

È consuetudine per le insegnanti comunicare alle famiglie, quotidianamente, progressi o eventi particolari avvenuti nella giornata scolastica del bambino.

### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

La verifica degli obiettivi evidenziati sarà operata in itinere tramite: l'osservazione diretta, la conversazione, la rappresentazione grafico-pittorica per valutare l'interesse suscitato dagli argomenti, il coinvolgimento nelle attività proposte e il raggiungimento di apprendimenti significativi. La valutazione ha come strumento privilegiato l'osservazione libera, che verrà attuata attraverso la raccolta di dati, elementi, informazioni, situazioni significative, atteggiamenti che si andranno a espletare nel corso delle esperienze proposte. Questo strumento di valutazione permette alle insegnanti di ricostruire i processi di apprendimento attuati, inoltre assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Data

Firma Coordinatore Pedagogico

08/09/2021

Luisa Cavalletti