



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI" di San Giustino e Citerna

VIA Umbra– 06016 - SAN GIUSTINO (PG)

[TEL. 075856121- E-MAIL pgic838009@istruzione.it](mailto:pgic838009@istruzione.it)

C.F. 81003730546

**OGGETTO: PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA-FAMIGLIA-STUDENTE**

VISTI gli artt. 2, 3, 30, 33 e 34 della Costituzione italiana;

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento dell'Autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101 “Codice della Privacy” e ss. mm. ii. ;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235 "Modifiche ed integrazioni al DPR 249/1998", con introduzione del Patto Educativo di Corresponsabilità;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 "Testo Unico sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro”;

VISTA la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, adottata a New York il 13 dicembre 2006 e ratificata dall'Italia con Legge 3 marzo 2009, n.18;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12 luglio 2011, n. 5669 e le Linee Guida allegate;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”. Indicazioni operative;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR);

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 – Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTE le Linee di orientamento ministeriali per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, Nota ministeriale n. 18 del 13 gennaio 2021 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";

VISTO il Decreto Ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica";

VISTA la Legge n. 150 del 1/10/2024 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n.134 del 2025 "Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il Regolamento di Istituto;

PREMESSO che

- il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce uno strumento essenziale per la realizzazione della comunità educante e rappresenta l'espressione concreta dell'alleanza educativa tra scuola, famiglia e studenti, fondata sul dialogo, sulla fiducia reciproca, sulla collaborazione e sulla condivisione di valori, finalità e responsabilità;
- la scuola, quale comunità educante e luogo privilegiato di formazione della persona, promuove il pieno sviluppo della personalità degli alunni, la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno, il successo formativo, l'inclusione, il benessere e la partecipazione attiva alla vita scolastica, nel rispetto dei principi sanciti dalla Costituzione italiana;
- in coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. n. 183/2024), il presente Patto promuove la formazione di cittadini consapevoli, responsabili e partecipi della vita democratica;
- con la sottoscrizione del presente documento, l'Istituto Comprensivo, le famiglie e gli studenti condividono l'impegno a collaborare in modo costruttivo per favorire il successo formativo di ciascun alunno, la crescita delle competenze di cittadinanza, il rispetto delle regole della convivenza civile e la promozione di una cultura fondata sulla responsabilità, sulla partecipazione, sull'inclusione e sul rispetto reciproco, nella consapevolezza che l'educazione rappresenta un compito comune e un investimento fondamentale per il futuro della persona e della società.

SI STIPULA

IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

STABILENDO CHE

Firmato digitalmente da SONIA FIORUCCI

LA SCUOLA, quale comunità educante, nello svolgimento della propria funzione istituzionale, si impegna a

Accoglienza, inclusione e benessere

- Garantire un'accoglienza improntata all'ascolto e alla disponibilità nei confronti degli alunni e delle loro famiglie.
- Favorire l'inclusione di tutti gli alunni, valorizzando le differenze individuali e garantendo pari opportunità di apprendimento.
- Promuovere il benessere psicofisico degli studenti, prevenendo ogni forma di discriminazione, esclusione e violenza.
- Curare gli aspetti igienico-sanitari e garantire la sicurezza degli ambienti scolastici, nel rispetto della normativa vigente.

Qualità dell'azione educativa e didattica

- Garantire la regolarità e la continuità del servizio scolastico nel rispetto dei principi della Costituzione e delle disposizioni legislative vigenti.
- Predisporre una progettazione educativa e didattica trasparente, coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adeguata all'età degli alunni e ai loro bisogni educativi e formativi.
- Promuovere il pieno sviluppo dell'autonomia, del senso di responsabilità, dell'autostima, dello spirito di iniziativa e della capacità di imparare ad imparare, condividendo con le famiglie il percorso educativo.
- Accompagnare gli studenti nel loro percorso di crescita personale e culturale, orientandoli a scelte consapevoli e responsabili per il proprio futuro scolastico e professionale attraverso attività curriculari ed extracurriculari e una valutazione di tipo formativo e orientativo.

Educazione alla cittadinanza

- Promuovere i valori della Costituzione, della cittadinanza attiva, della legalità, dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale, in coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica.
- Promuovere un uso consapevole, critico, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie digitali, educando gli alunni a comprenderne opportunità, limiti e rischi.
- Vigilare sul rispetto del Regolamento d'Istituto da parte di tutti i componenti della comunità scolastica.

Comunicazione e collaborazione con le famiglie

- Garantire una comunicazione tempestiva, trasparente e costante con le famiglie in merito agli esiti degli apprendimenti, alla frequenza, al comportamento e a ogni situazione significativa riguardante il percorso scolastico dell'alunno, attraverso i canali ufficiali di comunicazione scuola-famiglia: il Registro elettronico, i colloqui individuali e/o l'invio di mail dall'indirizzo istituzionale.
- Favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica attraverso le rappresentanze elette dei genitori negli organi collegiali.
- Dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (Circolari, direttive, regolamenti, linee guida,...) mediante pubblicazione sui canali ufficiali dell'Istituto quali il Registro elettronico e il sito Web.

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

In merito alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l'Istituzione scolastica si impegna a:

1. promuovere attività di informazione, sensibilizzazione e prevenzione rivolte agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico;
2. educare a un uso consapevole, responsabile e sicuro delle tecnologie digitali e dei social media;
3. vigilare al fine di individuare tempestivamente eventuali situazioni di disagio, prevaricazione o isolamento;
4. attivare, nei casi previsti, gli interventi educativi e le procedure contenute nel Protocollo di Istituto per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

Tutela della riservatezza e responsabilità del personale

- Garantire il trattamento dei dati personali nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati.
- Assicurare che il personale scolastico utilizzi dispositivi di telefonia mobile esclusivamente per esigenze di servizio o per motivate e inderogabili necessità personali, nel rispetto dei doveri professionali e della piena attenzione alle attività educative e didattiche.

LA FAMIGLIA, quale componente essenziale della comunità educante, riconosce il valore della scuola come ambiente privilegiato di formazione della persona e collabora con l'Istituzione scolastica nel rispetto dei reciproci ruoli e delle comuni finalità educative.

A tal fine si impegna a:

Collaborazione educativa e corresponsabilità

- Conoscere, condividere e sostenere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Regolamento di Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità e gli altri documenti fondamentali della scuola.
- Collaborare con i docenti alla realizzazione del progetto educativo e didattico, nel rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno.
- Riconoscere il ruolo della scuola nella formazione culturale, civile e personale dei propri figli, instaurando un rapporto fondato sul dialogo, sulla fiducia reciproca e sulla corresponsabilità educativa.
- Affrontare con spirito costruttivo eventuali problematiche riguardanti il percorso scolastico dei figli, favorendo il confronto con la scuola nel rispetto reciproco e nella ricerca di soluzioni condivise.

Sostegno al percorso di crescita e di apprendimento

- Favorire una frequenza scolastica regolare e puntuale, assicurando il rispetto degli orari e giustificando tempestivamente le assenze secondo le modalità previste dall'Istituto.
- Verificare che i figli siano provvisti del materiale necessario allo svolgimento delle attività scolastiche.
- Sostenere l'impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti, promuovendo autonomia, senso di responsabilità e capacità organizzativa.
- Incoraggiare i figli ad affrontare con fiducia le difficoltà e gli insuccessi, valorizzando i progressi compiuti e favorendo lo sviluppo dell'autostima.

Partecipazione alla vita della scuola

- Partecipare con continuità agli incontri scuola-famiglia, agli organi collegiali, ove eletti, e alle iniziative formative e informative promosse dall'Istituto.

- Collaborare con la scuola nel favorire il benessere degli alunni e nel perseguimento del loro successo formativo.
- Consultare con regolarità il Registro elettronico e il sito istituzionale della scuola, al fine di mantenersi costantemente informata sulle comunicazioni, sugli avvisi, sulle circolari, sulle attività didattiche e sulle iniziative promosse dall'Istituto, oltre che sull'andamento didattico del/la proprio/a figlio/a.

Educazione alla cittadinanza digitale e uso consapevole delle tecnologie

- Responsabilizzare i figli a un uso corretto, sicuro e consapevole del telefono cellulare, dei dispositivi digitali e della rete Internet.
- Sostenere i figli nell'utilizzo responsabile dell'intelligenza artificiale, sviluppando consapevolezza riguardo agli aspetti etici, alla tutela dei dati personali, alla privacy, al rispetto della proprietà intellettuale e delle persone negli ambienti digitali.
- Vigilare affinché l'utilizzo degli strumenti digitali avvenga nel rispetto della dignità delle persone, della normativa vigente e delle regole di convivenza civile.
- Rispettare il regolamento sulla privacy (Ad esempio divulgazione di dati, foto, video)

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

In merito alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, la famiglia si impegna a:

1. conoscere e condividere i regolamenti, i protocolli e le procedure adottati dall'Istituto;
2. collaborare con la scuola nel promuovere comportamenti rispettosi e responsabili, anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione, formazione e sensibilizzazione promosse dall'Istituto;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e, ove necessario, alle autorità competenti eventuali episodi di bullismo, cyberbullismo o altre violazioni dei diritti dei minori di cui venga a conoscenza;
5. collaborare con la scuola nell'attuazione degli interventi educativi e delle eventuali azioni riparative previste;

Rispetto delle regole e responsabilità

- Conoscere e rispettare le regole dell'Istituto, collaborando alla loro piena attuazione.
- Vigilare affinché il/la proprio/a figlio/a non introduca a scuola telefoni cellulari, smartphone, smartwatch o altri dispositivi elettronici personali non autorizzati, nel rispetto del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente.
- Invitare i figli a non portare a scuola oggetti di valore, consapevoli che l'Istituto non risponde di eventuali smarrimenti o furti nei casi previsti dalla normativa vigente.

LO STUDENTE (compatibilmente con l'età e con il grado di scuola frequentato) è protagonista del proprio percorso di crescita e di apprendimento. Condivide con la scuola e la famiglia la responsabilità della costruzione di un ambiente educativo sereno, inclusivo e rispettoso, impegnandosi a partecipare attivamente alla vita scolastica.

A tal fine si impegna a:

Rispetto delle regole e della comunità scolastica

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità e le disposizioni organizzative della scuola.

- Frequentare con regolarità le lezioni, rispettando gli orari, gli impegni scolastici e le attività programmate.
- Tenere un comportamento corretto, responsabile e rispettoso durante tutte le attività scolastiche, comprese le uscite didattiche, i viaggi di istruzione e le iniziative organizzate dalla scuola.
- Rispettare il Dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA, gli educatori e tutte le persone che operano nella comunità scolastica, riconoscendone il ruolo educativo.
- Rispettare i compagni, le loro opinioni, la loro cultura, le differenze individuali e la dignità di ogni persona, contribuendo alla costruzione di un clima sereno e inclusivo.

Impegno nello studio e crescita personale

- Partecipare con interesse e responsabilità alle attività didattiche, impegnandosi a valorizzare tutte le opportunità formative offerte dalla scuola.
- Svolgere con regolarità e autonomia il lavoro assegnato a scuola e a casa, utilizzando eventuali strumenti digitali e di intelligenza artificiale in modo corretto, consapevole e senza sostituire il proprio impegno personale.
- Ascoltare e mettere in pratica i consigli e le indicazioni dei docenti, collaborando attivamente al proprio percorso di apprendimento.
- Frequentare con impegno le attività di recupero, potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa proposte dalla scuola.

Cura degli ambienti e senso di responsabilità

- Utilizzare con cura e responsabilità gli ambienti scolastici, gli arredi, i laboratori, i sussidi didattici e i beni comuni, contribuendo a mantenerli ordinati, puliti e decorosi.
- Condividere la responsabilità di rendere l'ambiente scolastico accogliente, rispettando le norme di sicurezza e le indicazioni del personale scolastico.
- Presentarsi a scuola con un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente educativo.

Educazione alla cittadinanza digitale

- Utilizzare i dispositivi digitali esclusivamente secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto e dalle indicazioni dei docenti.
- Osservare il divieto di introdurre e utilizzare telefoni cellulari, smartwatch e altri dispositivi elettronici personali durante la permanenza a scuola, salvo i casi consentiti dalla normativa vigente o espressamente autorizzati dall'Istituto per finalità didattiche o specifiche esigenze.
- Usare un linguaggio corretto, rispettoso e responsabile sia nelle relazioni dirette sia negli ambienti digitali.
- Tutelare i dati personali propri e altrui, evitando di inserire nei prompt o nelle piattaforme digitali informazioni sensibili quali nome, cognome, indirizzo, numero di telefono o altri dati personali, salvo quando autorizzato nell'ambito delle attività didattiche.
- Utilizzare gli strumenti di intelligenza artificiale in modo etico, responsabile e trasparente, nel rispetto delle indicazioni dei docenti, della normativa vigente e della proprietà intellettuale.

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

In merito alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, lo studente si impegna a:

1. conoscere e rispettare i regolamenti, i protocolli e le norme dell'Istituto;
2. utilizzare un linguaggio corretto e rispettoso in ogni contesto, anche digitale;
3. non utilizzare strumenti digitali e mezzi di comunicazione per offendere, insultare, discriminare, intimidire o diffondere contenuti lesivi della dignità delle persone;

4. segnalare tempestivamente ai docenti, ai genitori o agli altri adulti di riferimento eventuali episodi di bullismo, cyberbullismo o altre situazioni di disagio di cui sia vittima o testimone;
5. accogliere e rispettare ogni persona, promuovendo relazioni positive, collaborative e inclusive;
6. assumersi la responsabilità delle proprie azioni e partecipare agli interventi educativi e alle eventuali azioni riparative previste dall'Istituto.

Organizzazione personale e sicurezza

- Utilizzare con responsabilità il diario e gli altri strumenti di comunicazione scuola-famiglia per annotare compiti, comunicazioni e impegni scolastici.
- Rispettare le norme organizzative e di sicurezza dell'Istituto, mantenendo comportamenti prudenti e responsabili in tutti gli ambienti scolastici e durante ogni attività.

SOTTOSCRIZIONE¹

La famiglia dell'alunno e il Dirigente scolastico sottoscrivono il presente Patto educativo di corresponsabilità quale strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli Organi Collegiali di competenza, gli Alunni sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro, le Famiglie conoscono l'offerta formativa e collaborano alle attività. Il Patto, sottoscritto all'atto dell'iscrizione, rimane valido per tutto il percorso nell'Istituto comprensivo "Leonardo da Vinci" di San Giustino e può essere aggiornato in caso di modifiche normative. Il Patto di corresponsabilità Scuola.Famiglia-Studente è parte integrante del Regolamento di Istituto e del PTOF.

La Dirigente Scolastica SONIA FIORUCCI	I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale	L'alunno (Secondaria)
_____	_____	_____

San Giustino, _____

"Infatti la mente non ha bisogno, come un vaso, di essere riempita, ma, come legna da ardere, ha bisogno solo di una scintilla che l'accenda, che vi infonda l'impulso alla ricerca e il desiderio della verità.", Plutarco di Cheronea, L'arte di ascoltare, 47 F - 48 C.

¹ Il Patto può essere sottoscritto mediante firma autografa oppure sulla piattaforma ComUnica o attraverso il Registro elettronico.