



DIREZIONE DIDATTICA STATALE



"Francesca Turrini Bufalini"

Comuni di San Giustino e Citerna – C.F. 81003470549 – e Fax 856121

E- mail: pgee048002@istruzione.it PEC: pgee048002@pec.istruzione.it

sito web: www.ddsg.it

Prot. N. (Vedi segnatura)

San Giustino, (Vedi segnatura)

Al personale docente

Albo on line

SITO WEB

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LE ATTIVITA' DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 9707 DEL 27 APRILE 2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

CUP	SOTTO-AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO SCUOLA PRIMARIA	IMPORTO AUTORIZZATO
J43D21003640007	10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-UM-2021-2	DARE TEMPO PER APPRENDERE	€ 59.734,80

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 117 del 30/11/2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019-2022;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTO Il Regolamento per la selezione di esperti e tutor parte integrante del regolamento d'istituto
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;
- VISTO la Nota di pubblicazione delle graduatorie di merito (prot. n. AOODGEFID/17355 del 01-06-2021) relative all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;
- VISTA l'autorizzazione del 04/06/2021 Prot. AOODGEFID/17523 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico Apprendimento e socialità prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

- VISTA la lettera di autorizzazione ai progetti Prot. AOODGEFID-17653
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 17/05/2021 con la quale viene approvata all'unanimità l'esecuzione del progetto pon afferente l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

CONSIDERATA l'esigenza di fornire alle famiglie un supporto che sostituisca, in parte, l'attività didattica e nel contempo sostenga e approfondisca le competenze acquisite dagli alunni durante l'anno scolastico;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali di esperto e tutor, prioritariamente tra il personale interno per i moduli di cui alla seguente tabella:

Titolo	n. ore	Costo
Muoversi per apprendere 1	30	€ 4.977,90
Un mondo di robot 2	30	€ 4.977,90
Un mondo di robot 2	30	€ 4.977,90
Organizzare il pensiero 1	30	€ 4.977,90
Scacchi per apprendere 1	30	€ 4.977,90

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 1 Esperto per singolo modulo
- b) N. 1 Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Muoversi per apprendere 1	€ 4.977,90
Competenza digitale	Un mondo di robot 2	€ 4.977,90
Competenza digitale	Un mondo di robot 2	€ 4.977,90
Competenza digitale	Organizzare il pensiero 1	€ 4.977,90
Competenze in scienze, tecnologie e matematica (STEM)	Scacchi per apprendere 1	€ 4.977,90

Riepilogo moduli - 10.2.2A

Tipologia modulo	Titolo	DESCRIZIONE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Muoversi per apprendere 1	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Gran parte del lavoro verterà sul recupero della coordinazione motoria e l'equilibrio</p>
Competenza digitale	Un mondo di robot 1	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
Competenza digitale	Organizzare il pensiero 1	<p>La presentazione del pensiero in maniera organizzata e lineare, rappresenta un traguardo fondamentale per i bambini. Non è sufficiente affrontare la soluzione di un problema attraverso la creatività e il problem solving; occorre anche presentare armoniosamente la soluzione agli altri. L'utilizzo di uno strumento digitale come Power point per condensare il percorso realizzato attraverso slide, consente di raccogliere e fissare compiutamente le proprie idee oltre ad illustrarle adeguatamente.</p>
Competenze in scienze, tecnologie e matematica (STEM)	Scacchi per apprendere 1	<p>Il gioco degli scacchi da sempre è disciplina insegnata nei curricoli delle scuole dei paesi dell'Est. In Russia gli scacchi sono insegnati sin dalle scuole primarie perché viene ritenuta materia che consente un accrescimento della concentrazione contribuendo così ad instaurare nel bambino la capacità di analizzare e risolvere problemi. L'analisi delle posizioni sulla scacchiera consente di riflettere sulle possibili azioni logiche che possono essere intraprese. Possono essere così attivate nel bambino le sue potenzialità astratte che mano a mano che cresce si distanziano sempre più dal contatto diretto con gli oggetti. Gli scacchi consentono di costruire modelli mentali fondamentali per affrontare tutti gli altri campi della conoscenza.</p>

2 . Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Esperti e Tutor per l'attuazione dei moduli sopra indicati.

Ruolo e compiti degli esperti

All'Esperto sono affidati i seguenti compiti.

- ✓ Formulare un progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ Eseguire l'intervento formativo programmato, in sinergia con i colleghi di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor del modulo, una programmazione dettagliata dell'intervento (finalità-competenze-attese-strategie-metodologie-attività-contenuti-materiali da produrre- test di verifica);
- ✓ Realizzare le attività formative nei giorni, nelle ore e nelle sedi indicate e assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto in orario extrascolastico;
- ✓ Predisporre il materiale didattico;
- ✓ Somministrare test di verifica iniziali e finali;
- ✓ Partecipare ad incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- ✓ Relazionare circa le proprie attività
- ✓ Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

Il compenso spettante agli Esperti è di € 70,00 orarie omnicomprensive lordo stato (€ 52,75 lordo dipendente).

Ruolo e compiti dei tutor

Al Tutor sono affidati i seguenti compiti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e

competenze da acquisire;

- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con il Team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.

Il compenso spettante ai Tutor è di € 30,00 orarie omnicomprensive lordo stato (€ 22,61 lordo dipendente).

3. Requisiti di accesso alla selezione

Le figure di Esperto e Tutor sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, (purché con contratto al 30/06/2022) in servizio presso la Direzione Didattica 'Bufalini' di San Giustino e Citerna.

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;

4. Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1- istanza di partecipazione; All. 2 - Autodichiarazione titoli per ESPERTO /TUTOR modulo) dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: pgee048002@istruzione.it entro e non oltre **le ore 13:00 del 26/05/2022.**

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a **pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:**

- 1. la domanda di adesione, redatta secondo l'allegato 1, (con scheda autodichiarazione dei titoli) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;**
- 2. scheda /proposta progetto riportante obiettivi, contenuti e metodologia in forma libera (per candidatura come esperto)**
- 3. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;**

Questi saranno oggetto di valutazione da parte di apposita commissione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione, se lo ritenesse necessario, si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

5. Tempistica svolgimento moduli

Lo svolgimento delle attività sarà tutti i giorni (dal lunedì al venerdì) **dal 13 al 24 Giugno 2022**, dalle ore 8:00 alle 12:00.

6. Tabelle criteri e modalità di selezione

Titoli culturali e professionali		Note
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punteggio di cui al punto successivo)	110 e lode punti 20 Da 100 a 110 punti 18 Inferiore a 100 punti 15	
laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto precedente)	110 e lode punti 12 Da 100 a 110 punti 10 Inferiore a 100 punti 8	
diploma (in alternativa ai precedenti)	5 punti	
dottorato di ricerca attinente alla selezione	5 punti	
master universitario di II livello attinente alla selezione	5 punti	
master universitario di I livello attinente alla selezione	5 punti	
esperienze e servizio		
iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione	1 punto per anno	<u>Max 10 anni</u>
esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 2</u>
esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por) se attinenti alla selezione	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei	Da 1 a 5 punti cad	

progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		<u>Max 5</u>
esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di asl)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (fesr) (solo per esperta progettista fesr)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (fesr) (solo per esperto collaudatore fesr)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Da 1 a 3 punti cad	<u>Max 5</u>
conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max. 10</u>

7. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel bando.

8. Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale della Direzione Didattica.

9. Compenso

Tale compenso comprende l'attività di docenza e/o tutoraggio e la relativa pianificazione, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- ✓ Albo on line della scuola;
- ✓ Notifica al personale interno via e-mail;
- ✓ Pubblicazione sul Sito www.ddsg.it.

11. Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof. Elio Boriosi.

12. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato 1- Domanda di partecipazione alla procedura di selezione**
- **Allegato 2- Autodichiarazione punteggio titoli per esperto/tutor modulo**

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Elio Boriosi)