



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

**"Francesca Turrini Bufalini"**



Comuni di San Giustino e Citerna – C.F. 81003470549 – e Fax 856121

E- mail: [pgee048002@istruzione.it](mailto:pgee048002@istruzione.it) PEC: [pgee048002@pec.istruzione.it](mailto:pgee048002@pec.istruzione.it)

sito web: [www.ddsg.it](http://www.ddsg.it)

Prot. N. (Vedi segnatura )

San Giustino, (Vedi segnatura)

Al personale docente

Albo on line

SITO WEB

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LE ATTIVITA' DI CUI al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

**Titolo del progetto: Tempo...per apprendere**

**Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-UM-2022-8**

**CUP: J54C22000190001**

CUP	SOTTO-AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO SCUOLA PRIMARIA	IMPORTO AUTORIZZATO
J54C22000190001	10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-UM-2022-8	TEMPO... PER APPRENDERE	€ 39.927,30

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

Firmato digitalmente da ELIO BORIOSI

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO Il Regolamento per la selezione di esperti e tutor parte integrante del regolamento d'istituto
- VISTO l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- VISTA la comunicazione MIUR prot.n. AOOGABMI/27 del 21/06/2022 con la pubblicazione dei progetti approvati in regione UMBRIA;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 02/09/2022 con la quale viene approvata all'unanimità l'esecuzione del progetto pon afferente l'avviso pubblico in oggetto
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

**PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali di esperto e tutor, prioritariamente tra il personale interno per i moduli di cui alla seguente tabella:**

Titolo Modulo	N. ore	Importo Autorizzato
<i>Pazzi per la matematica</i>	30	€ 4.977,90
<i>Muoversi per apprendere</i>	30	€ 5.082,00
<i>Laboratorio di scrittura creativa</i>	30	€ 4.977,90
<i>I love English</i>	30	€ 4.977,90
<i>La matematica non è un problema</i>	30	€ 4.977,90
<i>I love English 2.0</i>	30	€ 4.977,90
<i>Laboratorio di lettura "Perdiamoci in un libro"</i>	30	€ 4.977,90
<i>Movimento e apprendimento</i>	30	€ 4.977,90

EMANA

Il presente avviso pubblico è **Firmato digitalmente da EUGENIO BORIOSI** e può essere consultato sul sito [www.liceoalberoni.it](http://www.liceoalberoni.it) per la procedura comparativa di titoli, di:

a) N. 1 Esperto per singolo modulo

b) N. 1 Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

#### Riepilogo moduli

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di scrittura creativa	€ 4.977,90
Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di lettura "Perdiamoci in un libro"	€ 4.977,90
Competenza multilinguistica	I love English	€ 4.977,90
Competenza multilinguistica	I love English 2.0	€ 4.977,90
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica non è un problema	€ 4.977,90
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pazzi per la matematica	€ 4.977,90
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Muoversi per apprendere	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Movimento e apprendimento	€ 4.977,90
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>

#### Riepilogo moduli - 10.2.2A

Tipologia modulo	Titolo	DESCRIZIONE
Competenza alfabetica funzionale	<b>Laboratorio di scrittura creativa</b>	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Competenza alfabetica funzionale	<b>Laboratorio di lettura "Perdiamoci in un libro"</b>	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle

Firmato digitalmente da ELIO BORIOSI

		regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Competenza multilinguistica	<b>I love English</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenza multilinguistica	<b>I love English 2.0</b>	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>La matematica non è un problema</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Pazzi per la matematica</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico

		e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Muoversi per apprendere</b>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Movimento e apprendimento</b>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>

## 2. Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Esperti e Tutor per l'attuazione dei moduli sopra indicati.

### Ruolo e compiti degli esperti

All'**Esperto** sono affidati i seguenti compiti.

- ✓ Formulare un progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ Eseguire l'intervento formativo programmato, in sinergia con i colleghi di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor del modulo, una programmazione dettagliata dell'intervento (finalità-competenze-attese-strategie-metodologie-attività-contenuti-materiali da produrre- test di verifica);
- ✓ Realizzare le attività formative nei giorni, nelle ore e nelle sedi indicate e assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto in orario extrascolastico;
- ✓ Predisporre il materiale didattico;
- ✓ Somministrare test di verifica iniziali e finali;
- ✓ Partecipare ad incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- ✓ Relazionare circa le proprie attività
- ✓ Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

**Il compenso spettante agli Esperti è di € 70,00 orarie omnicomprendenti lordo stato ( € 52,75 lordo dipendente).**

### Ruolo e compiti dei tutor

Al **Tutor** sono affidati i seguenti compiti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con il Team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.

**Il compenso spettante ai Tutor è di € 30,00 orarie omnicomprensive lordo stato ( € 22,61 lordo dipendente).**

### 3. Requisiti di accesso alla selezione

**Le figure di Esperto e Tutor sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, (purché con contratto al 30/06/2023) in servizio presso la Direzione Didattica 'Bufalini' di San Giustino e Citerna.**

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto **domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando** di selezione;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;

### 4. Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 Scheda di autovalutazione ) dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: [pgee048002@istruzione.it](mailto:pgee048002@istruzione.it) oppure tramite posta certificata: [pgee048002@pec.istruzione.it](mailto:pgee048002@pec.istruzione.it) entro e non oltre **le ore 13 del 28/03/2023.**

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a **pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:**

1. **la domanda di adesione, redatta secondo l'allegato 1, (con scheda autodichiarazione dei titoli) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;**
2. **scheda /proposta progetto riportante obiettivi, contenuti e metodologia in forma libera ( per candidatura come esperto)**
3. **il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;**

Questi saranno oggetto di valutazione da parte di apposita commissione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione, se lo ritenesse necessario, si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

### 5. Tempistica svolgimento moduli

Lo svolgimento delle attività sarà al termine delle attività didattiche nel mese di Giugno 2023, con incontri

presumibilmente della durata di 3 ore giornaliere a modulo.

I vari moduli si svolgeranno in **orario extra-scolastico presso** il plesso di **Selci, Lama e San Giustino**.

## 6. Tabelle criteri e modalità di selezione

Titoli culturali e professionali		Note
Laurea vecchio ordinamento o magistrale ( in alternativa al punteggio di cui al punto successivo)	110 e lode punti 20 Da 100 a 110 punti 18 Inferiore a 100 punti 15	
laurea triennale( in alternativa al punteggio di cui al punto precedente)	110 e lode punti 12 Da 100 a 110 punti 10 Inferiore a 100 punti 8	
diploma ( in alternativa ai precedenti)	5 punti	
dottorato di ricerca attinente alla selezione	5 punti	
master universitario di II livello attinente alla selezione	5 punti	
master universitario di I livello attinente alla selezione	5 punti	
esperienze e servizio		
iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione	1 punto per anno_	<u>Max 10 anni</u>
esperienze di docenza o collaborazione con universita' enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 2</u>
esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon - por) se attinenti alla selezione	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon - por)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
esperienze di facilitatore/valutatore e/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon - por)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon - por)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>



esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di asl)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (fesr) (solo per esperta progettista fesr)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (fesr) (solo per esperto collaudatore fesr)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Da 1 a 3 punti cad	<u>Max 5</u>
conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max 5</u>
conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Da 1 a 5 punti cad	<u>Max. 10</u>

## 7. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata mediante **valutazione comparativa dei curricula**, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza **la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto**. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel bando.

## 8. Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale della Direzione Didattica.

## 9. Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo
<b>ESPERTO</b> Laboratorio di scrittura creativa	30	€ 70,00
<b>TUTOR</b> Laboratorio di scrittura creativa	30	€ 30,00
<b>ESPERTO</b> Laboratorio di lettura "Perdiamoci in un libro"	30	€ 70,00

<b>TUTOR</b> Laboratorio di lettura "Perdiamoci in un libro"	30	€ 30,00
<b>ESPERTO</b> I love English	30	€ 70,00
<b>TUTOR</b> I love English	30	€ 30,00
<b>ESPERTO</b> I love English 2.0	30	€ 70,00
<b>TUTOR</b> I love English 2.0	30	€ 30,00
<b>ESPERTO</b> La matematica non è un problema	30	€ 70,00
<b>TUTOR</b> La matematica non è un problema	30	€ 30,00
<b>ESPERTO</b> Pazzi per la matematica	30	€ 70,00
<b>TUTOR</b> Pazzi per la matematica	30	€ 30,00
<b>ESPERTO</b> Muoversi per apprendere	30	€ 70,00
<b>TUTOR</b> Muoversi per apprendere	30	€ 30,00
<b>ESPERTO</b> Movimento e apprendimento	30	€ 70,00
<b>TUTOR</b> Movimento e apprendimento	30	€ 30,00

Tale compenso comprende l'attività di docenza e/o tutoraggio e la relativa pianificazione, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

**Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.**

## 10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- ✓ Albo on line della scuola;
- ✓ Notifica al personale interno via e-mail;
- ✓ Pubblicazione sul Sito [www.ddsg.it](http://www.ddsg.it).

## 11. Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof. Elio Boriosi.

## 12. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato 1- Domanda di partecipazione alla procedura di selezione**
- **Allegato 2- Autodichiarazione punteggio titoli per esperto/tutor.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof. Elio Boriosi)