



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI-BUFALINI" di San Giustino e Citerna

VIA Umbra- 06016 - SAN GIUSTINO (PG)

TEL. 075856121- E-MAIL pgic838009@istruzione.it -

C.F. 81003730546

All'Albo online

Agli Atti

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: VERBALE DEFINITIVO DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO DI ESPERTO E DI TUTOR-FIGURE INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°6981 del 06/07/2026.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 Formazione del personale docente e non docente– Sotto azione ESO4.5. A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.), di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Titolo del Progetto: Docenti che crescono. Formazione, competenze e didattica per la scuola che cambia.

Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-84

CUP I54D26003160007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e le successive modificazioni e Integrazioni, in particolare la delibera n. 41 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 13/02/2025 e la delibera n. 47 del 13/02/2026 di approvazione rispettivamente del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025 e 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO in particolare l'Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 *“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”*

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

VISTA la Nota autorizzativa Prot. AOOGABMI n. 148735 dell’11-06-2026

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di esperti e tutor per la realizzazione del progetto in oggetto.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

VISTO l’avviso prot. n° 6981 del 06/07/2026

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

VISTO l’esito dell’avviso di partecipazione

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall’avviso come esperti/tutor interni;

VISTO che non è pervenuta nessuna istanza di partecipazione da parte di personale esterno né in collaborazione plurima;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione pervenute;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall’avviso il CV dei prof.:

- 1) prof. ssa ELISA MILLI nel ruolo di esperto di inclusione presentante istanza come esperto per il Modulo “Dalla diagnosi alla progettazione didattica inclusiva.”
- 2) prof.ssa Silvia Rossi nel ruolo di tutor presentante istanza come tutor per il modulo “Dalla diagnosi alla progettazione didattica inclusiva.”

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere apposite graduatorie relative alle istanze pervenute come da allegato al presente verbale.
- 2) Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo, pertanto, la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Il RUP Dirigente Scolastica
Sonia Fiorucci

ALLEGATO 1: GRADUATORIE INTERNE

GRADUATORIA ESPERTO INTERNO: DALLA DIAGNOSI ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA INCLUSIVA					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	ELISA MILLI	/	16	4	20
GRADUATORIA TUTOR INTERNO: : DALLA DIAGNOSI ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA INCLUSIVA					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	ROSSI SILVIA	/	12	4	16